К II 12
367754

ЕЖЕГОДНИКЪ
ТОБОЛЬСКАГО ГУБЕРНСКАГО МУЗЕЯ,

состоящаго подъ АВГУСТѢЙШИМЪ

ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ

Годъ 7. **1899.** Выпускъ XI.

ANNUAIRE
DU
Musée de Tobolsk,

PLACÉ SOUS LA TRÈS-AUGUSTE

protection

DE SA MAJESTÉ IMPÉRIALE.

Année 7. 1899. Livraison XI.

ТОБОЛЬСКЪ.
Губернская Типографія.
1899.

п05
П84
069
Е36 $\frac{050}{III\ 10}$

ЕЖЕГОДНИКЪ

ТОБОЛЬСКАГО ГУБЕРНСКАГО МУЗЕЯ,

св.

состоящаго подъ АВГУСТѢЙШИМЪ
ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА
ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ.

Годъ 7. **1899.** Выпускъ XI.

ANNUAIRE

DU

Musée de Tobolsk,

PLACÉ SOUS LA TRÈS-AUGUSTE
protection
DE SA MAJESTÉ IMPÉRIALE.

Année 7. 1899. Livraison XI.

ФЗП. 5775

ТОБОЛЬСКЪ.
Губернская Типографія.
1899.

БИБЛИОТЕКА
№ 4211

367754

Тюменская
областная
БИБЛИОТЕКА

Дозволено цензурою. Тобольскъ, 25 сентября 1899 г.

СОДЕРЖАНІЕ.

Стр.

Составъ должностныхъ лицъ Тобольскаго Губ. Музея.

Уставъ Тобольскаго Губернскаго Музея, утвержденный 9 марта 1899 г. . . . . 1—14.

Маляревскій, К. О мѣрахъ къ улучшенію народнаго образованія въ Тобольской губерніи. Съ приложеніемъ X цифровыхъ таблицъ и списка училищъ . 1—135.

Списокъ растеній флоры Тобольской губерніи, предназначенныхъ для обмѣна или продажи

Объявленіе.

SOMMAIRE.

Pag.

Personnel du Musée de Tobolsk.

Statut du Musée de Tobolsk confirmé du 9 Mars 1899. . . . . 1—14.

Malarevsky, K. Des mesures à prendre pour l' amélioration de l' instruction publique dans le gouvernement de Tobolsk. Appendices: X tables des chiffres et liste des écoles. . . . . 1—135.

Liste des plantes de la flore du gouvernement de Tobolsk, destinées à échanger ou à vendre.

Annonce.

СОСТАВЪ ДОЛЖНОСТНЫХЪ ЛИЦЪ

ТОБОЛЬСКАГО ГУБЕРНСКАГО МУЗЕЯ.

Распорядительный Комитетъ:

Предсѣдатель: Леонидъ Михайловичъ Князевъ.
Товарищъ Предсѣдателя: Мих. Оед. Фроловъ-Багрѣевъ.
Консерваторъ Музея: Николай Лукичъ Скалозубовъ.
Библіотекарь: Анатолій Александровичъ Терновскій.
Казначей: Степанъ Макаровичъ Трусовъ.
Секретарь: Александръ Никаноровичъ Судницынъ.
Члены Комитета:

Марія Николаевна Костюрина.
Викторъ Александровичъ Энгельфельдъ.
Николай Петровичъ Бутенко.
Александръ Ѳедоровичъ Ушаровъ.

Ревизіонная Комиссія:

Александръ Александровичъ Смолевъ.
Владиміръ Петровичъ Васильевскій.
Алексѣй Александровичъ Городковъ.

Кандидаты къ нимъ:

Иванъ Павловичъ Львовъ.
Елпидифоръ Ѳедоровичъ Соколовъ.

Редакціонная Комиссія „Ежегодника".

Предсѣдатель и Секретарь Комитета.
Члены: Николай Лукичъ Скалозубовъ.
Анатолій Александровичъ Терновскій.
Александръ Ѳедоровичъ Ушаровъ.

УСТАВЪ

ТОБОЛЬСКАГО ГУБЕРНСКАГО МУЗЕЯ,

СОСТОЯЩАГО

ПОДЪ АВГУСТѢЙШИМЪ

ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА

ПОКРОВИТЕЛЬСТВОМЪ.

На подлинномъ рукою Г. Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ написано: „Утверждаю. 9 марта 1899 г. А. Ермоловъ."
За Директора А. Шульцъ.

УСТАВЪ

Тобольскаго Губернскаго Музея, состоящаго подъ АВГУСТѢЙШИМЪ ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА покровительствомъ.

I. Цѣль, права и средства Музея.

§ 1. Музей имѣетъ цѣлью ознакомленіе публики съ Тобольскою губерніею и съ развитіемъ въ ней культуры во всѣхъ ея формахъ и проявленіяхъ посредствомъ своихъ коллекцій и матеріаловъ по всѣмъ отраслямъ естествознанія, этнографіи, исторіи, статистики, археологіи, промышленности и проч., а также путемъ научной разработки собранныхъ матеріаловъ.

§ 2. При Музеѣ, кромѣ коллекцій, подраздѣляющихся на соотвѣтствующіе отдѣлы, имѣется библіотека, въ которую собираются, не ограничиваясь какою-либо спеціальностью: а) рукописи и печатныя изданія, имѣющія отношеніе не только къ одной Тобольской губерніи, но и къ прочимъ мѣстностямъ Сибири; б) всѣ произведенія печати, появившіяся въ предѣлахъ Тобольской губерніи съ начала книгопечатанія въ ней; в) произведенія общеобразовательнаго характера и справочныя изданія.

Примѣчаніе. Библіотека Музея подчиняется дѣйствію Высочайше утвержденныхъ 5 января 1884 года „Временныхъ правилъ по отношенію къ открытію и содержанію публичныхъ библіотекъ и кабинетовъ для чтенія" (примѣч. къ 175 ст. Уст. Ценз. изд. 1892 г.).

§ 3. Музей помѣщается въ собственномъ зданіи, сооруженномъ въ саду, при памятникѣ завоевателю Сибири Ермаку, на частныя пожертвованія въ память исполнившагося въ 1887 году трехсотлѣтія существованія города Тобольска.

Примѣчаніе 1. По постановленію Тобольской Городской Думы, состоявшемуся 16 декабря 1892 года, участокъ земли, на которомъ построено зданіе Музея, оставленъ въ безвозмездномъ владѣніи Музея на все время существованія послѣдняго.

Примѣчаніе 2. Зданіе Музея можетъ быть уступаемо, какъ для устройства съ научно-образовательными цѣлями чтеній, лекцій, засѣданій и выставокъ, такъ и для помѣщенія въ немъ постоянно или временно коллекцій, изданій и всякаго рода издѣлій постороннимъ учрежденіямъ, обществамъ и лицамъ за плату или безплатно.

§ 4. Музей открытъ для публики не менѣе одного раза въ недѣлю, въ дни и часы, назначенные Распорядительнымъ Комитетомъ.

За посѣщеніе Музея съ посторонннихъ посѣтителей можетъ взиматься, по усмотрѣнію Комитета, умѣренная плата.

§ 5. Для достиженія указанныхъ въ § 1-мъ цѣлей, Музей— а) организуя особыя комиссіи, собираетъ, систематизируетъ и разработываетъ коллекціи и свѣдѣнія по Тобольской губерніи; б) въ засѣданіяхъ своихъ членовъ выслушиваетъ и обсуждаетъ поступающія сообщенія, относящіяся къ кругу его вѣдѣнія черезъ своихъ членовъ и приглашенныхъ постороннихъ лицъ; в) заботится о популяризаціи собранныхъ свѣдѣній посредствомъ объяснительныхъ чтеній и реферированія ученыхъ о губерніи работъ.

§ 6. Музею предоставляется издавать, съ соблюденіемъ дѣйствующихъ узаконеній о печати, инструкціи, программы, отчеты, протоколы засѣданій, труды своихъ членовъ и особый повременный сборникъ, подъ названіемъ „Ежегодникъ Тобольскаго Губернскаго Музея,“ по программѣ, утвержденной Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ.

§ 7. Музею предоставляется принимать добровольныя по-

жертвованія, какъ деньгами, такъ и имуществомъ, а также на основаніи общихъ законовъ пріобрѣтать, съ разрѣшенія общаго собранія членовъ, недвижимое имущество и отчуждать таковое, находящееся въ его владѣніи.

Примѣчаніе. Пожертвованія со спеціальными назначеніями, если они не противорѣчатъ цѣлямъ Музея, принимаются и расходуются согласно съ волей жертвователей.

§ 8. Принадлежащее Музею имущество, какъ движимое, такъ и не движимое, составляетъ его собственность, которая можетъ быть передана другому общеполезному учрежденію только въ случаѣ закрытія Музея порядкомъ, указаннымъ въ § 47 Устава.

Примѣчаніе 1. Изложенное въ настоящемъ параграфѣ требованіе не касается до продажи и обмѣна дубликатовъ, а также хозяйственнаго имущества и различныхъ предметовъ, не имѣющихъ отношенія къ цѣлямъ Музея, отчужденіе которыхъ допускается по постановленію Комитета, если послѣднимъ такое отчужденіе будетъ признано полезнымъ и выгоднымъ для Музея.

Примѣчаніе 2. Поступающія въ Музей археологическія находки, относящіяся къ доисторической эпохѣ и заслуживающія особаго вниманія, представляются въ подлинникѣ или въ точныхъ фотографическихъ снимкахъ въ Императорскую Археологическую Комиссію для разсмотрѣнія, съ тѣмъ, чтобы Археологическая Комиссія возвратила ихъ обратно въ Музей, какъ его собственность.

Примѣчаніе 3. Къ числу поименованныхъ въ примѣчаніи 2-мъ археологическихъ находокъ не относятся предметы, найденные на казенныхъ, принадлежащихъ различнымъ установленіямъ, и общественныхъ земляхъ,—каковыя вещи, на основаніи дѣйствующихъ узаконеній (§§ 6, 10 и 12 Положенія объ Императорской Археологической Комиссіи и § 8 приложенія къ ст. 539 т. X, ч. I), препровождаются мѣстнымъ начальствомъ непосредственно въ Императорскую Археологическую Комиссію и могутъ поступить въ собственность Музея лишь при посредствѣ означенной Комиссіи.

§ 9. Средства Музея составляютъ: единовременные и ежегодные взносы членовъ Музея (§ 18); входная плата съ посѣтителей (§ 4); плата за помѣщеніе постороннимъ учрежденіями, обществами и лицами коллекцій, изданій и издѣлій въ Музеѣ и за пользованіе зданіемъ его (§ 3); добровольныя пожертвованія (§ 7); доходы отъ продажи изданій Музея, дубликатовъ, хозяйственнаго имущества и другихъ предметовъ (прим. 1 къ § 8).

§ 10. Указанныя въ предыдущемъ § средства раздѣляются на капиталы основной и оборотный. Основной капиталъ составляется изъ единовременныхъ членскихъ взносовъ и добровольныхъ пожертвованій со спеціальною цѣлью для этого капитала. Всѣ прочія поступленія и доходы Музея, за вычетомъ 10% отчисляемыхъ также въ основной капиталъ, поступаютъ въ оборотныя средства Музея.

§ 11. Капиталы Музея хранятся: основной—въ именныхъ процентныхъ Государственныхъ бумагахъ, а оборотный - по книжкѣ сберегательной кассы Государственнаго Банка.

§ 12. Музей состоитъ въ вѣдѣніи Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, по Департаменту Земледѣлія, которому ежегодно представляетъ отчетъ о своей дѣятельности.

§ 13. Музей имѣетъ печать съ изображеніемъ губернскаго герба и надписью вокругъ него: „Печать Тобольскаго Губернскаго Музея."

II. Личный составъ Музея и права его членовъ.

§ 14. Музей имѣетъ членовъ: почетныхъ, непремѣнныхъ, соревнователей и дѣйствительныхъ. Число членовъ не ограничено.

Примѣчаніе. Членами Музея могутъ быть лица обоего пола, за исключеніемъ недостигшихъ совершеннолѣтія (кромѣ имѣющихъ классные чины), учащихся, состоящихъ на дѣйствительной службѣ нижнихъ воинскихъ чиновъ, юнкеровъ и лицъ, подвергшихся ограниченію правъ по суду.

§ 15. Въ почетные члены избираются лица, оказавшія особыя услуги Музею или сдѣлавшія единовременное пожертвованіе въ размѣрѣ не менѣе 500 руб., деньгами или имуществомъ. Почетными членами по званію своему состоятъ: Тобольскій и Си-

бирскій Архипастырь, Тобольскій Губернаторъ и Попечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа.

§ 16. Непремѣнными членами состоятъ: Тобольскій Вице-Губернаторъ, Управляющій Государственными Имуществами Тобольской губерніи, Директоръ училищъ Тобольской губерніи, Ректоръ Тобольской Духовной Семинаріи, Директоръ Тюменскаго Реальнаго Училища, Президентъ Тобольскаго Физико-Медицинскаго Общества, Членъ-Секретарь Тобольскаго Губернскаго Статистическаго Комитета и Тобольскій Городской Голова.

§ 17. Въ члены-соревнователи избираются лица, оказывающія содѣйствіе задачамъ Музея научными трудами или личной работой, или же сдѣлавшія единовременное пожертвованіе на сумму не менѣе 200 рублей.

§ 18. Въ дѣйствительные члены принимаются лица, внесшія единовременно не менѣе пятидесяти рублей, или уплачивающія ежегодно не менѣе трехъ рублей.

Примѣчаніе. Почетные, непремѣнные члены и члены-соревнователи освобождаются отъ обязательныхъ членскихъ взносовъ.

§ 19. Почетные члены и члены-соревнователи избираются баллотировкою въ общихъ собраніяхъ по предложенію Распорядительнаго Комитета; дѣйствительные же члены избираются самимъ Комитетомъ, по рекомендаціи двухъ членовъ Музея. Отказъ Распорядительнаго Комитета въ принятіи въ число членовъ Музея, по жалобѣ заинтересованнаго, переносится на обсужденіе общаго собранія.

§ 20. Почетнымъ членамъ (по избранію), членамъ-соревнователямъ и дѣйствительнымъ, съ единовременнымъ членскимъ взносомъ, выдаются дипломы по установленной общимъ собраніемъ формѣ, за подписью Предсѣдателя и Секретаря, съ приложеніемъ печати.

§ 21. Дѣйствительный членъ, съ ежегоднымъ взносомъ, не возобновившій къ 1-му іюля членскаго билета, считается сложившимъ съ себя званіе члена.

§ 22. Всѣ члены лично пользуются правомъ безплатнаго по-

сѣщенія Музея въ установленные дни и часы, для чего получаютъ особые билеты; на общихъ собраніяхъ они имѣютъ одинаковое право голоса; печатные отчеты Музея получаютъ безплатно, прочими же изданіями пользуются на льготныхъ основаніяхъ согласно правиламъ, утвержденнымъ общимъ собраніемъ.

III. Управленіе Музеемъ и его дѣлами.

§ 23. Для ближайшаго завѣдыванія Музеемъ и его дѣлами избирается изъ среды членовъ, имѣющихъ постоянное пребываніе въ гор. Тобольскѣ, Распорядительный Комитетъ, состоящій изъ Предсѣдателя, Товарища его и восьми членовъ, изъ коихъ четверо несутъ обязанности Консерватора, Библіотекаря, Казначея и Секретаря

§ 24. Предсѣдатель, Товарищъ его и прочіе члены Комитета избираются въ общихъ собраніяхъ на три года изъ лицъ, изъявившихъ на то свое согласіе.

Примѣчаніе. Лица, выбывшія изъ состава Распорядительнаго Комитета ранѣе срока, замѣщаются, за исключеніемъ Предсѣдателя (§ 29), другими лицами по приглашенію того же Комитета; вновь избранныя на открывшіяся вакансіи утверждаются въ должностяхъ въ первомъ же общемъ собраніи на срокъ до окончанія трехлѣтія; для выбора Предсѣдателя, въ случаѣ выбытія его, созывается экстренное собраніе (§ 36).

§ 25. Для выбора должностныхъ лицъ, всѣмъ присутствующимъ въ общемъ собраніи раздаются заготовленные ранѣе печатные бланки, въ которыхъ должны быть показаны имена членовъ, состоящихъ въ должностныхъ званіяхъ. Каждый членъ на этомъ бланкѣ вписываетъ имена кандидатовъ, имъ предлагаемыхъ, по одному на каждую вакансію. Избраннымъ считается получившій наибольшее число голосовъ, притомъ не менѣе половины всего числа присутствующихъ членовъ. Если же на замѣщеніе вакантной должности ни одинъ изъ членовъ не получилъ абсолютнаго большинства голосовъ, то выборъ производится въ томъ же собраніи между двумя членами, получившими наибольшее, относительно, число голосовъ.

§ 26. Распорядительный Комитетъ собирается для очередныхъ засѣданій въ первыхъ числахъ каждаго мѣсяца и, кромѣ того, по мѣрѣ надобности, по усмотрѣнію Предсѣдателя или по желанію 3-хъ членовъ Комитета; для дѣйствительности постановленій Комитета необходимо присутствіе не менѣе 3-хъ членовъ, не считая предсѣдательствующаго. Для рѣшенія вопросовъ, касающихся коллекцій и библіотеки — необходимо присутствіе Консерватора и Библіотекаря.

§ 27 Всѣ дѣла въ Комитетѣ рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ, при равенствѣ которыхъ перевѣсъ даетъ голосъ предсѣдательствующаго.

§ 28. Къ обязанностямъ Распорядительнаго Комитета относится. а) изысканіе средствъ и мѣропріятій по устройству и развитію дѣятельности Музея; б) сношеніе съ учрежденіями, обществами и лицами, содѣйствіе которыхъ необходимо или полезно для Музея; в) представленіе въ Императорскую Археологическую Комиссію для разсмотрѣнія поступившихъ въ Музей археологическихъ находокъ а также, для свѣдѣнія, ежегодныхъ списковъ (выписокъ изъ инвентаря по археологическому отдѣлу) вновь поступившихъ въ теченіе года археологическихъ предметовъ каменнаго, бронзоваго и желѣзнаго вѣка, съ обозначеніемъ, по мѣрѣ возможности, мѣста ихъ нахожденія; г) составленіе инструкціи, какъ по внутреннему управленію Музея, такъ и опредѣляющихъ кругъ дѣятельности отдѣльныхъ комиссій: д) поученіе о составленіи каталоговъ и разныхъ изданій, объясняющихъ выставленныя въ Музеѣ коллекціи; е) назначеніе времени открытія Музея для публики и установленіе размѣра платы съ посѣтителей; ж) продажа и обмѣнъ дубликатовъ, хозяйственнаго имущества, а также различныхъ предметовъ, не имѣющихъ отношенія къ цѣлямъ Музея: з) предложеніе общему собранію лицъ для избранія въ почетные члены и члены-соревнователи; и) избраніе въ число дѣйствительныхъ членовъ Музея лицъ, ему рекомендованныхъ; і) повѣрка денежной отчетности, кассы и инвентарей Музея; к) составленіе ежегодныхъ приходо-расходныхъ смѣтъ по Музею: л) разсмотрѣніе составленныхъ членами Комитета годо-

выхъ отчетовъ о состояніи и дѣятельности Музея и представленіе послѣднихъ, а также смѣты и заключенія Ревизіонной Комиссіи со своимъ объясненіемъ, на утвержденіе общаго собранія; м) предварительное ознакомленіе съ докладами, представляемыми общему собранію и п) устройство публичныхъ чтеній, лекцій и выставокъ.

§ 29. Предсѣдатель Комитета имѣетъ общее наблюденіе за Музеемъ и слѣдитъ за точнымъ исполненіемъ Устава и данныхъ инструкцій; онъ приглашаетъ членовъ Комитета въ засѣданія и созываетъ общія собранія, приводитъ въ исполненіе рѣшенія какъ Комитета, такъ и общихъ собраній. Предсѣдатель Комитета есть вмѣстѣ съ тѣмъ и Предсѣдатель общихъ собраній членовъ Музея; онъ утверждается въ должности Предсѣдателя Распорядительнаго Комитета Министромъ Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ.

Примѣчаніе. Въ случаѣ болѣзни, или отсутствія Предсѣдателя, обязанности послѣдняго исполняетъ Товарищъ его; за одновременнымъ же отсутствіемъ обоихъ—одинъ изъ членовъ Комитета по уполномочію Предсѣдателя.

§ 30. Устройство коллекцій и библіотеки въ научномъ отношеніи ввѣряется исключительно Консерватору и Библіотекарю, на обязанности которыхъ и лежитъ наблюденіе за сохраненіемъ поступившихъ въ Музей коллекцій, а также рукописей и разныхъ изданій, веденіе инвентарныхъ каталоговъ и составленіе годовыхъ отчетовъ о состояніи коллекцій и библіотеки Музея.

§ 31. Казначей принимаетъ и хранитъ всѣ денежныя поступленія, а также наблюдаетъ за цѣлостью и сохранностью движимаго (кромѣ коллекцій) и недвижимаго имущества Музея, производитъ расходы въ предѣлахъ смѣты, согласно съ опредѣленіями Комитета, ведетъ опись вышеупомянутому имуществу и приходо-расходныя денежныя книги, которыя, равно какъ и наличныя суммы, представляетъ ежемѣсячно въ очередныхъ засѣданіяхъ Комитета для ревизіи, и составляетъ годовой отчетъ о движеніи суммъ.

Примѣчаніе. Для текущихъ расходовъ на рукахъ у Казначея можетъ быть не болѣе 100 руб.

§ 32 Секретарь Комитета завѣдываетъ всей перепиской, ведетъ протоколы засѣданій какъ Комитета, такъ и общихъ собраній, на которыхъ онъ исполняетъ также обязанности Секретаря, составляетъ годовой отчетъ о дѣятельности Комитета, хранитъ архивъ и печать Музея.

§ 33 Въ отсутствіемъ Консерватора, Библіотекаря, Казначея и Секретаря, ихъ замѣщаютъ, по взаимному съ ними соглашенію, или по постановленію Комитета, члены послѣдняго, причемъ замѣстители Консерватора и Библіотекаря слѣдуютъ въ дѣятельности своей ихъ указаніямъ.

IV. Общія собранія членовъ Музея.

§ 34. Общія собранія бываютъ: обыкновенныя, годичныя и экстренныя. Обыкновенныя собранія созываются не менѣе одного раза въ мѣсяцъ; годичныя собранія назначаются въ началѣ слѣдующаго за отчетнымъ года, а экстренныя—по мѣрѣ надобности.

§ 35 Обыкновенныя собранія посвящаются слушанію ежемѣсячныхъ отчетовъ о дѣйствіяхъ Распорядительнаго Комитета, трудахъ и занятіяхъ членовъ Музея и о новыхъ пріобрѣтеніяхъ его, а также чтенію и обсужденію сообщеній, рефератовъ и докладовъ (§ 5), разсмотрѣнію хозяйственныхъ вопросовъ, выходящихъ изъ компетенціи Распорядительнаго Комитета.

§ 36 Въ годичномъ собраніи разсматриваются и утверждаются составленные Распорядительнымъ Комитетомъ отчетъ по Музею за истекшій годъ и смѣта на наступающій годъ. Въ этомъ же собраніи (или, въ случаѣ надобности, въ экстренномъ собраніи) производятся выборы Предсѣдателя, Товарища его и прочихъ членовъ Распорядительнаго Комитета, членовъ Ревизіонной и другихъ Комиссій, почетныхъ членовъ и членовъ соревнователей; разсматриваются и утверждаются инструкціи и правила по внутреннему управленію Музеемъ; обсуждаются и разрѣшаются вопросы по пріобрѣтенію и отчужденію имущества, измѣненію Устава, закрытію Музея и по другимъ предметамъ, не выходящимъ изъ круга дѣятельности его.

§ 37. Экстренныя собранія созываются или по усмотрѣнію

Предсѣдателя, или по требованію Ревизіонной Комиссіи, или же по желанію не менѣе 10 ти членовъ Музея, для разсмотрѣнія вопросовъ, не терпящихъ отлагательства.

§ 38. О времени, мѣстѣ и предметахъ занятій общихъ собраній члены заблаговременно оповѣщаются; объ этомъ же доводится до свѣдѣнія Губернатора (Цирк. Мин. Внут. Дѣлъ, отъ 6 октября 1866 г. № 7762).

§ 39. На общее собраніе могутъ быть допускаемы посторонніе посѣтители, по рекомендаціи одного изъ присутствующихъ членовъ Музея, съ правомъ совѣщательнаго голоса.

§ 40. Въ собраніяхъ дѣла рѣшаются простымъ большинствомъ голосовъ, при равенствѣ которыхъ голосъ предсѣдательствующаго даетъ перевѣсъ. Для выбора же почетныхъ членовъ и членовъ-соревнователей (§ 19), а также для разрѣшенія вопросовъ о пріобрѣтеніи и отчужденіи имущества (§ 7 и 8) и измѣненія Устава (§ 46) требуется не менѣе $^2/_3$, а по вопросу о закрытіи Музея не менѣе $^3/_4$ голосовъ всего числа присутствующихъ членовъ.

Примѣчаніе. Выборы должностныхъ лицъ, почетныхъ членовъ и членовъ-соревнователей, а также членовъ Редакціонной и Ревизіонной Комиссій, производятся закрытой баллотировкой.

§ 41. Для повѣрки состоянія кассы и прочаго имущества Музея по приходо-расходнымъ книгамъ, описямъ и каталогамъ, а также годового отчета и правильности исполненія и составленія смѣты, общимъ собраніемъ избирается на годъ впередъ Ревизіонная Комиссія изъ трехъ членовъ Музея и двухъ кандидатовъ къ нимъ, причемъ какъ эти члены, такъ и кандидаты къ нимъ, не должны принадлежать къ составу Распорядительнаго Комитета.

На обязанности Ревизіонной Комиссіи лежитъ также обсужденіе дѣятельности Распорядительнаго Комитета въ отношеніи исполненія имъ своихъ задачъ.

Примѣчаніе. Комиссія изъ среды своей избираетъ особаго Предсѣдателя, который и руководитъ дѣйствіями ея.

§ 42. Свое заключеніе о результатахъ повѣрки Ревизіонная Комиссія сообщаетъ Распорядительному Комитету, который, въ случаѣ надобности, даетъ на него объясненіе общему собранію.

§ 43. Общія собранія считаются состоявшимися: годичныя и экстренныя, когда въ нихъ присутствуетъ не менѣе половины членовъ, имѣющихъ пребываніе въ г. Тобольскѣ, считая въ томъ числѣ членовъ Распорядительнаго Комитета, Ревизіонной и другихъ Комиссій: обыкновенныя—при наличномъ числѣ явившихся членовъ, причемъ, однако, хозяйственные вопросы переносятся въ слѣдующее очередное собраніе, если число явившихся членовъ менѣе половины имѣющихъ пребываніе въ гор. Тобольскѣ.

Примѣчаніе. Для рѣшенія вопросовъ о закрытіи Музея и ликвидаціи дѣлъ его требуется присутствіе не менѣе $^3/_4$ членовъ (§ 47).

§ 44. Если собраніе (годичное или экстренное) не состоялось за неприбытіемъ положеннаго числа членовъ, то для разсмотрѣнія тѣхъ же вопросовъ созывается черезъ недѣлю новое собраніе, которое считается состоявшимся при всякомъ числѣ членовъ.

§ 45 Для завѣдыванія печатаніемъ изданій Музея общее собраніе избираетъ тѣмъ же порядкомъ, какъ и должностныхъ лицъ, изъ среды членовъ, на три года, трехъ компетентныхъ лицъ, изъявившихъ на то свое согласіе, которыя, вмѣстѣ съ Предсѣдателемъ и Секретаремъ Распорядительнаго Комитета, составляютъ особую Редакціонную Комиссію.

Примѣчаніе Въ случаѣ выбытія кого-либо изъ членовъ Комиссіи ранѣе срока, они замѣщаются порядкомъ, указаннымъ въ прим. къ § 24-му.

V. Измѣненіе Устава и закрытіе Музея.

§ 46. Въ случаѣ признанной общимъ собраніемъ необходимости измѣненій въ Уставѣ Музея, проектъ этихъ измѣненій представляется чрезъ Тобольскаго Губернатора на утвержденіе Министра Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ.

§ 47. Закрытіе Музея и ликвидація дѣлъ его можетъ послѣдовать по рѣшенію общаго собранія въ составѣ $^3/_4$ членовъ.

проживающихъ въ гор. Тобольскѣ, постановленному также большинствомъ не менѣе $^3/_4$ голосовъ всего числа присутствующихъ членовъ. Тѣмъ же собраніемъ опредѣляется, какому другому общеполезному учрежденію должно быть передано движимое и недвижимое имущество Музея.

§ 48. Постановленіе общаго собранія по вопросу о закрытіи Музея и ликвидаціи дѣлъ его приводится въ исполненіе съ разрѣшенія Министерства Земледѣлія и Государственныхъ Имуществъ, о чемъ публикуется въ мѣстныхъ Губернскихъ Вѣдомостяхъ.

Подписалъ Директоръ *П. Хомяковъ*. скрѣпилъ за Начальника Отдѣленія *М. Засѣдателевъ*.

О мѣрахъ

къ улучшенію дѣла народнаго образованія

въ Тобольской губерніи. [1])

I.

Съ 1877 года учащіе въ сельскихъ училищахъ Тобольской губерніи получаютъ жалованья по 200 руб. въ годъ. Въ семидесятыхъ годахъ на такое жалованье въ селѣ можно было жить безбѣдно даже семейному человѣку при готовой квартирѣ съ отопленіемъ и освѣщеніемъ; но съ тѣхъ поръ многое измѣнилось. Въ послѣдніе годы, послѣ проведенія Сибирской желѣзной дороги, условія жизни въ губерніи особенно быстро мѣняются: удобный сбытъ сильно поднимаетъ цѣны на жизненные припасы; въ то же время явилась возможность больше заработывать, чтобы удовлетворять новыя потребности въ обстановкѣ, одеждѣ, пищѣ, въ чтеніи, развлеченіяхъ и т. д. Какъ въ семидесятыхъ годахъ, такъ и теперь учителей въ сельскихъ училищахъ Тобольской губерніи очень немного; огромное большинство въ средѣ учащихъ—учительницы. Двадцать лѣтъ тому назадъ учительство въ сельскомъ училищѣ

---

[1]) Настоящая статья, представляющая собою докладъ автора «Обществу взаимнаго вспомоществованія учащимъ и учившимъ въ учебныхъ заведеніяхъ Тобольской губерніи», помѣщается въ виду большого интереса сообщаемыхъ ею фактическихъ данныхъ, характеризующихъ положеніе начальнаго образованія въ Тобольской губерніи. Соображенія же и выводы, къ которымъ приходитъ авторъ, редакція оставляетъ на его отвѣтственности. *Ред.*

было единственнымъ занятіемъ, доступнымъ дѣвушкѣ, которая желала или была принуждена жить самостоятельнымъ трудомъ. Не то теперь. Трудъ интеллигентной женщины находитъ все большее и большее примѣненіе: женщины работаютъ въ канцеляріяхъ присутственныхъ мѣстъ и у должностныхъ лицъ, служатъ у телеграфнаго аппарата на станціяхъ желѣзныхъ дорогъ; понадобилось много фельдшерицъ, явилась возможность продолжать образованіе въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. До начала восьмидесятыхъ годовъ учительницы требовались только въ сельскія начальныя училища[1]); теперь же существуетъ нѣсколько городскихъ приходскихъ женскихъ училищъ и очень много школъ грамоты и церковно приходскихъ. Несмотря на быстрое распространеніе низшаго и средняго женскаго образованія, которое захватываетъ все болѣе широкіе слои населенія, все-таки оказывается недостатокъ въ учительницахъ, начиная съ $189^{6}/_{7}$ учебнаго года. Въ этомъ году открылось около ста новыхъ сельскихъ начальныхъ училищъ, а съ 1 января 1897 года жалованье правоспособнымъ учительницамъ въ церковныхъ школахъ уравнено съ жалованьемъ въ сельскихъ начальныхъ училищахъ. До этого года всегда замѣчался избытокъ кандидатокъ на учительскія должности, которыя ожидали назначенія по два и даже по три года; а въ этомъ году осталось незамѣщенными до десяти учительскихъ вакансій; въ $189^{8}/_{9}$ учебномъ году также остались незамѣщенными до 1 января 1899 года девять вакансій. Недостатокъ въ учительскомъ персоналѣ долженъ еще увеличиться вслѣдствіе изданія въ 1896 году новыхъ, болѣе строгихъ правилъ для испытаній на учительское званіе. Итакъ, учительство въ сельскихъ училищахъ не привлекаетъ достаточнаго числа лицъ, желающихъ принять на себя этотъ трудъ, а состоящіе на службѣ учителя и учительницы не очень-то дорожатъ этимъ мѣстомъ, потому что

---

[1]) Такъ для краткости приходится называть училища, состоящія въ вѣдѣніи Губернскаго Управленія, въ отличіе отъ городскихъ и церковныхъ. По старой памяти ихъ называютъ состоящими въ вѣдѣніи Министерства Государственныхъ Имуществъ, но на самомъ дѣлѣ они въ вѣдѣніи этого Министерства не состоятъ.

слишкомъ часто оставляютъ службу. Учителями поступаютъ почти только одни оканчивающіе курсъ въ Омской учительской семинаріи стипендіаты Тобольской губерніи, обязанные прослужить въ сельскихъ училищахъ губерніи не менѣе четырехъ лѣтъ; но многіе изъ нихъ при первой возможности стараются перебраться въ городъ, нѣкоторые переходятъ въ духовное вѣдомство. Въ теченіе послѣднихъ пяти лѣтъ состояло на учительской службѣ въ сельскихъ училищахъ Тобольской губерніи 544 лица; изъ нихъ выбыло со службы 198 человѣкъ (36,4%). Число выбывающихъ со службы хотя не вполнѣ правильно, но постепенно увеличивается. Въ 1894 году выбыло 34, въ 1895 г.—40, въ 1896 г.—38, въ 1897 г.—33 и въ 1898 году—53 человѣка. Если въ 1897 году число выбывшихъ и понизилось, зато въ 1898 году сильно повысилось.

Въ общемъ числѣ служившихъ и служащихъ лица съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ составляютъ: учителя—восьмую часть (12,5%), а учительницы—четверть (25%); тѣ и другія вмѣстѣ—три восьмыхъ (37,5%), а лица съ низшимъ образованіемъ составляютъ пять восьмыхъ (62,5%) общаго числа. Но число лицъ съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ быстро убываетъ, и на службѣ остается больше лицъ съ низшимъ образованіемъ. Въ настоящее время на службѣ состоитъ учителей и учительницъ съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ 30% общаго числа, а съ низшимъ—70%.

Хотя свѣдѣнія относительно причинъ оставленія службы въ сельскихъ училищахъ имѣются не о всѣхъ учившихъ, но все-таки краснорѣчивы и тѣ цифры, которыя имѣются. Въ другія вѣдомства перешли 26 учителей съ педагогическимъ образованіемъ (38,2% всѣхъ бывшихъ и состоящихъ на службѣ такихъ учителей), 1 учитель съ низшимъ образованіемъ (4%), 15 учительницъ съ среднимъ образованіемъ (11%) и 5—съ низшимъ (1,6%). Лицъ съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ перешло въ другія вѣдомства въ восемь разъ больше, чѣмъ лицъ съ низшимъ образованіемъ. Конечно, они переходятъ затѣмъ, чтобы найти лучшее обезпеченіе, чѣмъ въ сельскомъ училищѣ, и можно съ боль-

шою вѣроятностью предположить, что уходятъ изъ сельскихъ училищъ лучшіе учителя и учительницы, потому что они скорѣе могутъ найти другое, болѣе выгодное мѣсто. Но и остающіеся на службѣ учащіе съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ недовольны своимъ положеніемъ,—болѣе недовольны, чѣмъ лица съ низшимъ образованіемъ. Это видно изъ того, что они очень часто перемѣщаются съ мѣста на мѣсто,—какъ бы ищутъ, гдѣ лучше. Особенно безпокойны въ этомъ отношеніи учителя съ педагогическимъ образованіемъ: средняя продолжительность службы ихъ на одномъ мѣстѣ—2 года 2 мѣсяца, тогда какъ учителя съ низшимъ образованіемъ служатъ на одномъ мѣстѣ среднимъ числомъ 5 л. 5 м. Немного болѣе учителей служатъ учительницы съ среднимъ образованіемъ—по 2 г. 11 м.; средній срокъ служенія на одномъ мѣстѣ учительницъ съ низшимъ образованіемъ—3 г. $5^2/_3$ м. Эта средняя цифра значительно понизилась вслѣдствіе назначенія большаго числа лицъ съ низшимъ образованіемъ во вновь открываемыя съ 1897 года училища.

Кто лучше ведетъ учебное дѣло: учащіе съ среднимъ образованіемъ или съ низшимъ? Большой разницы между тѣми и другими въ сельскихъ училищахъ ожидать нельзя, потому что лучшіе изъ учителей и учительницъ съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ поступаютъ въ города, а лучшіе изъ поступившихъ въ сельскія училища стараются перейти тоже въ города, а въ ожиданіи того часто мѣняютъ мѣста; изъ лицъ же съ низшимъ образованіемъ въ сельскихъ училищахъ остаются лучшія, наиболѣе преданныя дѣлу народнаго просвѣщенія; слабѣйшія изъ нихъ до сихъ поръ находили мѣста въ церковныхъ школахъ, гдѣ жалованье было меньше; затѣмъ, учителя и учительницы съ низшимъ образованіемъ дольше служатъ какъ вообще такъ и въ частности на каждомъ отдѣльномъ мѣстѣ, и потому пріобрѣтаютъ опытность въ обученіи; изъ нихъ служащихъ болѣе 5 лѣтъ учителей—62.5%, учительницъ—35,2% (не нужно забывать, что очень много лицъ этого разряда назначено на должность 1—2 года тому назадъ во вновь открытыя училища и въ концѣ 1898 года на 53 освободившіяся мѣста; если бы не это обстоятельство, то процентъ учи-

тельницъ, служащихъ болѣе 5 лѣтъ, былъ бы гораздо выше), а среди лицъ съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ прослужившихъ болѣе 5 лѣтъ учителей—41,5% и учительницъ—31,1%.

Преимущества учащихъ со среднимъ образованіемъ, особенно со спеціально-педагогическимъ, несомнѣнны; къ сожалѣнію, такихъ учащихъ слишкомъ мало въ сельскихъ училищахъ, да къ тому же они такъ часто мѣняютъ мѣста служенія, что яснѣе выразить цифрами преимущества ихъ работы нѣтъ возможности. А между тѣмъ продолжительность служенія на одномъ мѣстѣ и вообще въ учительской должности имѣетъ очень большое значеніе для успѣшности обученія. Какое вліяніе оказываютъ перемѣны въ учительскомъ персоналѣ, видно изъ таблицъ III и IV. Въ первой взято 15 училищъ, въ которыхъ учащіе назначены съ начала 1895/6 учебнаго года, и дано число учившихся и окончившихъ курсъ въ годъ, предшествовавшій назначенію и въ слѣдующій за нимъ,—и 15 училищъ, въ которыхъ не было перемѣнъ преподавателя. Въ первыхъ число учащихся уменьшилось на 9%, а во вторыхъ увеличилось на 14%; особенно значительна разница въ измѣненіи числа окончившихъ курсъ: въ первыхъ училищахъ число окончившихъ курсъ уменьшилось на 55,8%, а во вторыхъ увеличилось на 14%. Такъ какъ результаты здѣсь слишкомъ рѣзки и могли получиться вслѣдствіе случайнаго совпаденія обстоятельствъ,—хотя трудно допустить такое совпаденіе для 30 училищъ,—то въ таблицѣ IV взяты для сравненія за другіе два учебныхъ года 1895/6 и 1896/7—20 училищъ, при чемъ оказалось, что въ училищахъ, гдѣ учащіе смѣнились, число учившихся уменьшилось на 15,8%, а число окончившихъ курсъ уменьшилось на 28,3%, а гдѣ не было перемѣны, тамъ число учившихся уменьшилось лишь на 4,2%, а число окончившихъ курсъ увеличилось на 1,2%. Число учениковъ при каждой смѣнѣ учащаго уменьшается, потому что крестьяне не рѣшаются отдавать въ училище своихъ дѣтей, пока не узнаютъ, каковъ учитель или учительница. Вообще крестьяне очень внимательны къ личнымъ качествамъ учащаго и къ успѣхамъ обученія. Уменьшеніе числа учениковъ въ училищѣ при отсутствіи какихъ-либо особыхъ причинъ, несомнѣн-

по свидѣтельствуетъ о недостаткахъ въ ходѣ учебнаго дѣла или въ личности учащаго. Зато въ тѣхъ училищахъ, гдѣ учащіе служатъ много лѣтъ, число учащихся и успѣшность обученія увеличивается. Изъ таблицы V видно, что въ тѣхъ училищахъ, гдѣ учащіе служатъ первое пятилѣтіе, процентъ успѣшности за всѣ три года ниже средняго, вычисленнаго въ таблицѣ VIII-й. Въ первый годъ разница особенно велика—7,6% противъ средняго за этотъ годъ процента (9,9)—вслѣдствіе того, что по случаю смѣны учащихъ въ четырехъ училищахъ (изъ 28) выпуска вовсе не было. Самая высокая успѣшность—въ тѣхъ училищахъ, гдѣ учащіе служатъ второе пятилѣтіе, хотя это отчасти объясняется тѣмъ, что число учениковъ за два послѣдніе года здѣсь ниже средняго. Въ училищахъ же, гдѣ учащіе служатъ третье пятилѣтіе и болѣе, число учащихся болѣе средняго. Это болѣе благоустроенныя училища, въ большихъ торговыхъ селахъ, гдѣ учительницы охотно остаются служить по много лѣтъ; въ такія училища обыкновенно переводятъ лучшихъ учительницъ, потому что здѣсь бываетъ много учениковъ: и можно сказать, что здѣсь бываетъ много учениковъ потому, что ученье идетъ хорошо и училище пользуется довѣріемъ, а можетъ быть и любовью населенія. Успѣшность въ этихъ училищахъ, несмотря на большое число учениковъ, средняя.

Такимъ образомъ, продолжительность службы, опытность, умѣнье и усердіе учащаго, успѣхъ обученія, благоустройство школы, отношеніе къ ней населенія и число учащихся стоятъ между собою въ тѣсной причинной связи, взаимно обусловливаютъ другъ друга. Улучшая матеріальное положеніе учащихъ, можно удержать на службѣ и привлечь къ учительству въ сельскихъ училищахъ лучшихъ людей: дорожа мѣстомъ, учащіе не будутъ мѣнять его на другое, а оставаясь на одномъ мѣстѣ, будутъ пріобрѣтать опытность, довѣріе населенія; число учащихся и успѣшность обученія увеличится, связь между учениками и преподавателемъ окрѣпнетъ, содержаніе каждаго училища будетъ стоить дороже: зато будетъ достигнуто удешевленіе школьнаго обученія: стоимость обученія каждаго учащагося и окончившаго курсъ понизится, пото-

му что учениковъ будетъ много. Итакъ, почти единственнымъ средствомъ для основательнаго улучшенія учебнаго дѣла въ губерніи является увеличеніе жалованья учащимъ въ сельскихъ училищахъ, при чемъ, кромѣ непосредственнаго улучшенія ихъ матеріальнаго положенія, будетъ достигнуто: 1) привлеченіе къ поступленію въ учительское званіе лицъ, получившихъ среднее и спеціально-педагогическое образованіе, 2) удержаніе на службѣ лучшихъ учителей и учительницъ, 3) ограниченіе перехода учителей и учительницъ съ мѣста на мѣсто, 4) увеличеніе числа учениковъ и 5) увеличеніе числа оканчивающихъ курсъ.

Чтобы увеличить въ средѣ учащихъ число лицъ со среднимъ и педагогическимъ образованіемъ и такимъ образомъ уменьшить число малоподготовленныхъ учительницъ, окончившихъ курсъ трехъ и четырехклассныхъ прогимназій,—необходимо назначить два основныхъ оклада жалованья: для лицъ съ низшимъ образованіемъ оставить прежній—двѣсти рублей въ годъ, а для лицъ со среднимъ и педагогическимъ образованіемъ дать хотя самую умѣренную прибавку, назначивъ имъ, напримѣръ, по двѣсти сорокъ рублей въ годъ.

Чтобы удержать на службѣ лучшихъ учителей и учительницъ, необходимо назначить періодическія прибавки къ жалованью учащихъ. Въ виду того, что средній срокъ служенія учащихъ въ сельскихъ училищахъ немного болѣе пяти лѣтъ (5 лѣтъ 10½ мѣс.), слѣдуетъ установить прибавки чрезъ каждые пять лѣтъ.

Чтобы ограничить переходъ учащихъ съ мѣста на мѣсто, давать право на прибавку только лицамъ, прослужившимъ пятилѣтіе на одномъ мѣстѣ, исключая, конечно, того случая, когда переводъ на другое мѣсто вызывается необходимостью для пользы дѣла: когда хорошаго учителя или учительницу необходимо перевести на открывшуюся вакансію во многолюдное училище.

Чтобы заинтересовать учащихъ въ увеличеніи числа учениковъ, необходимо, во-первыхъ, давать прибавку только въ томъ случаѣ, если число учениковъ болѣе опредѣленнаго minimum'а, и, во-вторыхъ, установить сокращенный срокъ выслуги прибавки

для тѣхъ учащихъ, которымъ придется заниматься съ очень большимъ числомъ учениковъ. То же нужно сдѣлать для увеличенія числа оканчивающихъ курсъ.

Нормальное число учащихся на одного преподавателя установлено распоряженіемъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 8 марта 1891 года за № 4464, въ 40 человѣкъ. Принимая это число за основаніе и имѣя въ виду, что среднее число учениковъ въ сельскихъ училищахъ губерніи за послѣдніе четыре года около 36, можно установить три группы училищъ: въ училищахъ, гдѣ число учениковъ на десять больше или на десять меньше нормальнаго, т.-е. отъ 30 до 50 учениковъ, прибавку должно давать черезъ пятилѣтіе; если число учениковъ болѣе 50, то прибавка дается черезъ три года, а гдѣ менѣе 30 учениковъ, тамъ прибавки не полагается Число учениковъ должно считать среднее за пятилѣтіе или за три года, такъ какъ значительныя колебанія иногда зависятъ исключительно отъ наличности дѣтей школьнаго возраста.

Данныя для опредѣленія успѣшности, т.-е. отношенія оканчивающихъ курсъ къ общему числу учениковъ, имѣются въ VI таблицѣ. Если училища въ этой таблицѣ раздѣлить на три группы: съ числомъ учениковъ менѣе 30, отъ 30 до 50 и свыше 50, то успѣшность обученія, выраженная въ процентахъ, показывающихъ отношеніе числа окончившихъ курсъ къ общему числу учениковъ, окажется всего выше въ училищахъ съ наименьшимъ числомъ учениковъ, а именно—12,5%; это вполнѣ естественно: при маломъ числѣ учениковъ учащій имѣетъ болѣе возможности приготовить учениковъ старшаго отдѣленія къ выпускному испытанію, а при большомъ числѣ учениковъ приходится болѣе вниманія удѣлять ученикамъ младшаго отдѣленія, чтобы научить ихъ грамотѣ.

Разница въ успѣшности между второй и третьей группами училищъ очень незначительна и различна въ разные годы: первые два года успѣшность выше въ самыхъ многолюдныхъ училищахъ, а въ послѣдній годъ значительно повысилась успѣшность въ тѣхъ школахъ, гдѣ число учениковъ отъ 30 до 50. Средняя

успѣшность во второй группѣ—11%, а въ третьей—10,8%[1]). Сообразно съ этими данными необходимо установить, что правомъ на прибавку могутъ пользоваться только тѣ учащіе, у которыхъ въ среднемъ выводѣ за пятилѣтіе число окончившихъ курсъ было не ниже 10% общаго числа учениковъ, а учениковъ въ среднемъ выводѣ было не менѣе 30 ежегодно; въ тѣхъ училищахъ, гдѣ число учениковъ менѣе 30, но болѣе 20, для полученія прибавки черезъ пять лѣтъ, успѣшность должна быть не менѣе 12,5%. Для сокращенія срока на выслугу прибавки до трехъ лѣтъ при числѣ учениковъ свыше 50, процентъ успѣшности можетъ быть оставленъ обыкновенный—въ 10%, а при 30—50 ученикахъ полученіе прибавки черезъ три года можетъ быть обусловлено успѣшностью свыше 12,5%. Если же учениковъ менѣе 30, то срокъ для выслуги прибавки не долженъ быть менѣе 5 лѣтъ. Въ тѣхъ училищахъ, гдѣ число учениковъ менѣе 20. учащіе не могутъ получать прибавки къ жалованью. При опредѣленіи наибольшаго размѣра, до котораго должно быть доведено періодическими прибавками жалованье сельскихъ учителей и учительницъ, необходимо сообразоваться съ тѣмъ вознагражденіемъ, которое получаютъ въ городахъ уходящіе изъ сельскихъ училищъ учителя и учительницы. Учителя уѣздныхъ училищъ и мужскихъ приходскихъ городскихъ училищъ, учительницы прогимназій и женскихъ городскихъ приходскихъ училищъ большею частію получаютъ жалованья около 360 руб. въ годъ. Эта сумма и можетъ служить предѣломъ, къ которому должно приближаться жалованье учащихъ въ сельскихъ училищахъ. Учительская работа настолько трудна, столько требуетъ молодыхъ силъ и душевной энергіи, что крайній срокъ для службы учащихъ въ низшихъ

---

[1]) Кажется, довольно значительная успѣшность въ училищахъ съ большимъ числомъ учениковъ отчасти можетъ быть объяснена тѣмъ, что тамъ иногда бывали помощницы при учащихъ изъ кандидатокъ на учительскія должности; повидимому, чаще встрѣчались помощницы въ 189⁵/₆ учебномъ году, до открытія новыхъ училищъ. О существованіи ихъ въ дѣлахъ Губернскаго Управленія нѣтъ свѣдѣній, такъ какъ онѣ получали вознагражденіе изъ мѣстныхъ средствъ и командировались по усмотрѣнію мѣстнаго штатнаго смотрителя училищъ.

и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ назначенъ правительствомъ въ 25 лѣтъ. Учительство въ сельскихъ школахъ труднѣе, чѣмъ въ городскихъ; здѣсь преподавателю приходится ежедневно давать пять, а иногда шесть уроковъ въ день, занимаясь притомъ сразу съ тремя отдѣленіями, на что требуется крайне утомляющее постоянное усиліе вниманія и ума. Хотя продолжительная вакація дастъ отдыхъ, но все-таки очень немногіе могутъ выдержать такую работу въ теченіе длиннаго ряда лѣтъ. Достаточно считать срокъ службы въ сельскомъ училищѣ въ 20 лѣтъ. Необходимо, чтобы усердные, опытные учителя и учительницы могли пользоваться нѣкоторое время заслуженнымъ ими высшимъ окладомъ жалованья: если назначить для этого довольно краткій періодъ—въ пять лѣтъ, то для срока на выслугу высшаго оклада останется пятнадцать лѣтъ, или три пятилѣтія.

Какова должна быть величина прибавокъ? Слѣдуетъ ли всѣ три прибавки сдѣлать равными между собою или величина ихъ должна измѣняться? Матеріальное обезпеченіе нужнѣе всего въ молодости, въ началѣ дѣятельности, когда человѣкъ устраиваетъ свою жизнь: пока человѣкъ молодъ, онъ добивается лучшаго, легко переходитъ отъ одного дѣла къ другому; это особенно замѣтно на учителяхъ: изъ 26 учителей съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ только шесть перешли въ другія вѣдомства, прослуживши болѣе 5 лѣтъ, а 20 нашли другія мѣста для служенія до истеченія 5 лѣтъ послѣ поступленія ихъ на службу въ сельскія училища. Изъ этого слѣдуетъ, что въ началѣ службы нужно давать усиленныя прибавки, чтобы дать возможность молодому человѣку устроить свою жизнь по-человѣчески и чтобы лишить его необходимости искать другого, лучшаго мѣста. Въ виду того, что для получившихъ среднее и спеціально педагогическое образованіе первоначальный окладъ жалованья предположено назначить въ нѣсколько высшемъ размѣрѣ противъ получившихъ низшее образованіе—240 руб. противъ 200, и что въ дальнѣйшей службѣ пріобрѣтаетъ больше значенія опытность и усердіе, мало зависящія отъ полученнаго образованія,—прибавки необходимо дѣлать такъ, чтобы постепенно, съ теченіемъ времени, разница

между жалованьемъ лицъ съ среднимъ и низшимъ образованіемъ дѣлалась все меньше и меньше. На основаніи этихъ соображеній можно установить такой порядокъ прибавокъ: первоначальное жалованье для лицъ съ среднимъ и спеціально-педагогическимъ образованіемъ—240 рублей, и для лицъ съ низшимъ образованіемъ—200 рублей; черезъ пять лѣтъ—первая прибавка для первыхъ въ размѣрѣ 25%,—жалованье будетъ 300 руб., для вторыхъ—прибавка въ 30%, жалованье опредѣлится въ 260 руб.; по истеченіи второго пятилѣтія прибавка первымъ—въ 15% основного жалованья, т.-е. 36 руб., и будутъ они получать по 336 руб. въ годъ, а вторымъ—прибавка въ 20% основного жалованья—40 руб., а съ этой прибавкой имъ пойдетъ по 300 руб. въ годъ; наконецъ, третья прибавка для первыхъ въ 10% основного жалованья, отчего прибавится 24 руб. и жалованье дойдетъ до своего предѣла—360 рублей въ годъ, а вторымъ—прибавка въ 15% первоначальнаго жалованья,—чрезъ увеличеніе на 30 руб. доведетъ жалованье до высшаго для лицъ съ низшимъ образованіемъ оклада въ 330 рублей.

Установленіе сокращенныхъ сроковъ для выслуги прибавокъ въ три года вмѣсто пяти требуется справедливостью по отношенію къ тѣмъ лицамъ, которые съ обыкновенною успѣшностью будутъ работать въ очень многолюдныхъ училищахъ или же особымъ умѣньемъ и усердіемъ достигнутъ выдающихся успѣховъ при среднемъ числѣ учениковъ; вмѣстѣ съ тѣмъ это дастъ возможность скорѣе улучшить свое матеріальное положеніе и остаться на службѣ въ сельскихъ училищахъ тѣмъ лицамъ, которыя, имѣя выдающіяся способности, легко могли бы найти другую, лучше оплачиваемую должность.

Для поощренія лицъ, выслужившихъ всѣ три прибавки, слѣдуетъ установить изъ остальныхъ суммъ единовременныя награды на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и законоучителямъ за преподаваніе Закона Божія, о чемъ будетъ сказано далѣе. Выдача такихъ наградъ и установленіе сокращеннаго трехлѣтняго срока для выслуги прибавокъ не потребуютъ увеличенія смѣты, потому что въ будущемъ трехлѣтіи съ 1900 года по сокращенному сроку правъ

на прибавку никто не выслужитъ, такъ какъ счетъ времени на всѣ такія прибавки начнется лишь съ 1 января 1900 года, а случаи выдачи наградъ лицамъ, выслужившимъ третью прибавку могутъ быть очень рѣдки; кромѣ того, на будущее время потребный для выдачи прибавокъ по сокращеннымъ срокамъ и единовременныхъ наградъ расходъ будетъ, надо полагать, съ избыткомъ покрываться тѣми сбереженіями, которыя образуются отъ выхода со службы лицъ, имѣющихъ право на увеличенные оклады жалованья. Такія лица, конечно, будутъ умирать, выходить замужъ, переходить въ другія вѣдомства; будутъ перемѣщаться, не выслуживши срока, съ мѣста на мѣсто и тѣмъ лишатъ себя права на прибавки; вмѣсто оставившихъ службу, придется назначать вновь еще не служившихъ и потому не имѣющихъ права на прибавку въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ: вновь назначеннымъ жалованье будетъ меньше, чѣмъ оставившимъ службу, отчего образуются остатки, достаточные для выдачи прибавокъ за сокращенные сроки службы. Да если бы этихъ остатковъ оказалось недостаточно, то можно будетъ предвидѣть и опредѣлить необходимую сумму при составленіи смѣты слѣдующаго съ 1903 года трехлѣтія.

Условія жизни и учительской службы въ сѣверныхъ уѣздахъ губерніи настолько тяжелы, что желающихъ служить тамъ трудно было найти. Поэтому уже въ смѣту текущаго трехлѣтія внесено добавочное жалованье служащимъ тамъ въ сельскихъ училищахъ по 100 руб. въ годъ, сверхъ получаемыхъ всѣми учащими 200 р. Сѣверный край, въ которомъ учащимъ должна быть сдѣлана особая прибавка въ виду тяжелыхъ условій жизни, обнимаетъ Березовскій (6 училищъ) и Сургутскій (1 училище) уѣзды, сѣверную часть Туринскаго (Пелымскій край—6 училищъ[1]) и сѣверо-восточную часть Тобольскаго, гдѣ находятся училища Болчаровское и Пахрачинское. Здѣсь селенія такъ немноголюдны, что изъ 15 училищъ только въ двухъ число учениковъ болѣе 30. Это указы-

[1]) Гаринское, Кошукское, Пелымское, Табаринское, Чернавское и Шабуровское сельскія училища.

ваетъ на то, что здѣсь должна быть понижена норма для числа учениковъ, дающаго право на прибавки.

Училища этого края по числу учениковъ для выслуги прибавокъ учащими, можно раздѣлить на три разряда такъ: менѣе 15 учениковъ—нѣтъ прибавокъ; отъ 15 до 20 учениковъ—прибавки черезъ 5 лѣтъ при успѣшности 12,5%; отъ 20 до 40 учениковъ—прибавки черезъ 5 лѣтъ при успѣшности выше 10% и черезъ 3 года при успѣшности выше 12,5%; болѣе 40 учениковъ—прибавки черезъ три года при успѣшности не менѣе 10%. Это облегчитъ выслугу прибавки, общей для всѣхъ учащихъ въ губерніи; но кромѣ того, въ виду суровыхъ условій жизни въ сѣверномъ краѣ, для служащихъ тамъ должна быть оставлена особая прибавка, хотя увеличеніе жалованья періодическими прибавками даетъ возможность уменьшить постоянную прибавку до 60 рублей въ годъ каждому преподавателю.

II.

Улучшая матеріальное положеніе учащихъ и привлекая къ служенію дѣлу народнаго просвѣщенія болѣе способныхъ, болѣе подготовленныхъ и болѣе развитыхъ людей, необходимо озаботиться удовлетвореніемъ ихъ умственныхъ потребностей, доставляя имъ достаточно хорошихъ книгъ для поддержанія и развитія ихъ познаній. Начало этому дѣлу по проекту г. директора училищъ Тобольской губерніи П. И. Панова рѣшено положить устройствомъ въ губерніи 32-хъ учительскихъ библіотекъ. Поддержаніе и расширеніе этихъ библіотекъ имѣлось въ виду отнести на счетъ остатковъ отъ суммъ, ассигнуемыхъ на учебныя пособія для сельскихъ училищъ, такъ какъ учительскія библіотеки относятся къ числу необходимыхъ учебныхъ пособій (§ 19 „Инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ"). Но если осуществится предположеніе объ увеличеніи учительскаго жалованья въ зависимости отъ увеличенія числа учениковъ, то съ полною увѣренностью можно ожидать значительнаго увеличенія числа учениковъ во многихъ училищахъ. Это поведетъ къ увеличенію расхода на учебныя пособія, а въ такомъ случаѣ на пополненіе учительскихъ

библіотекъ останется очень немного, а съ теченіемъ времени остатка и вовсе не будетъ. Между тѣмъ для поддержанія библіотекъ на такомъ уровнѣ, чтобы онѣ удовлетворяли умственнымъ запросамъ хорошихъ учителей и учительницъ, необходимо будетъ ежегодно выписывать въ нихъ лучшіе журналы педагогическаго и общаго содержанія, допущенные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, а также журналы, распространеніе которыхъ въ средѣ учащихъ учебное начальство считаетъ необходимымъ, каковы: „Вѣстникъ птицеводства", „Вѣстникъ садоводства и огородничества" и т. п.; необходимо будетъ выписывать и книги: новости педагогической литературы и другія. Важное значеніе учительскихъ библіотекъ представляетъ достаточное основаніе для того, чтобы пополненіе ихъ не оставлять въ зависимости отъ случайныхъ остатковъ, а назначить на пополненіе ихъ ежегодную опредѣленную сумму; въ виду этого въ смѣту расходовъ на народное образованіе необходимо внести, по крайней мѣрѣ, по 50 р. на пополненіе книгами и журналами каждой учительской библіотеки, а всего въ годъ 1600 рублей.

По случаю предложенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія объ употребленіи въ настоящемъ году 10000 р. изъ средствъ Министерства на начальныя училища Тобольской губерніи, возбуждено ходатайство объ учрежденіи на эти средства десяти двухклассныхъ училищъ по „Инструкціи 4 іюня 1875 года" въ тѣхъ многолюдныхъ и торговыхъ селеніяхъ губерніи, гдѣ имѣется по два сельскихъ училища или въ одномъ училищѣ предположено имѣть двухъ преподавателей. Для открытія двухклассныхъ училищъ указаны слѣдующіе пункты: 1) село Самаровское Тобольскаго уѣзда; 2) села Котское и 3) Мокроусовское Ялуторовскаго уѣзда; 4) села Абатское и 5) Теплодубровское Ишимскаго уѣзда, 6) села Еланское и 7) Баженовское Тюкалинскаго уѣзда; 8) села Бѣлозерское и 9) Утятское Курганскаго уѣзда и 10) село Муромцево Тарскаго уѣзда. Въ остальныхъ уѣздахъ, кромѣ Сургутскаго, существуютъ или устраиваются второклассныя церковныя школы. Въ шести (№№ 1, 4, 5, 8, 9 и 10) изъ указанныхъ выше селъ имѣется по два сельскихъ училища, а въ остальныхъ четырехъ

вносятся въ смѣту будущаго трехлѣтія вторые преподаватели для существующихъ тамъ многолюдныхъ сельскихъ училищъ. Двухклассное училище должно состоять изъ перваго класса съ трехлѣтнимъ курсомъ и двумя преподавателями и второго класса съ двухлѣтнимъ курсомъ и однимъ преподавателемъ: законоучитель для обоихъ классовъ общій (§ 76 „Инструкціи“ и примѣчаніе къ нему). Существующія въ означенныхъ выше селахъ училища должны преобразоваться въ первые классы двухклассныхъ училищъ, при чемъ они должны остаться смѣшанными, т. е. въ первомъ классѣ должны учиться вмѣстѣ мальчики и дѣвочки. Во второмъ классѣ должны обучаться только мальчики (§ 26 „Инструкціи“). На основаніи § 61 „Инструкціи,“ въ двухклассныхъ училищахъ полагается жалованья въ годъ учителямъ не менѣе 330 р. каждому, законоучителю — не менѣе 150 р. Если на основаніи этого положить жалованья законоучителю 150 р., учителю второго класса 360 р., учителю перваго класса 330 р., его помощнику или помощницѣ 240 р. и на учебныя пособія 100 р., то общій расходъ на каждое двухклассное училище опредѣлится суммою въ 1180 р. Содержаніе двухъ сельскихъ училищъ въ каждомъ селѣ, гдѣ предполагаются двухклассныя училища, не считая періодическихъ прибавокъ къ жалованью учащихъ, стоитъ 620 р.; такимъ образомъ, на каждое двухклассное училище сверхъ этой суммы нужно добавить 590 р., а на 6 двухклассныхъ училищъ, предполагаемыхъ тамъ, гдѣ имѣется по два сельскихъ училища, нужно добавить 3390 р.; въ остальныхъ четырехъ селахъ содержаніе каждаго сельскаго начальнаго училища съ двумя преподавателями, не считая періодическихъ прибавокъ имъ, должно стоить по 510 р.; слѣдовательно, для преобразованія этихъ училищъ въ двухклассныя нужно добавить на каждое 650 р., а на четыре — 2680 р., а всего на содержаніе десяти двухклассныхъ училищъ потребуется ежегодный расходъ въ 6040 р. Вмѣстѣ съ ходатайствомъ объ употребленіи отпускаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 10000 р. на первоначальное образованіе и содержаніе въ теченіе 1899—1900 учебнаго года десяти двухклассныхъ училищъ, возбужденъ вопросъ о томъ, будетъ ли Мини-

стерство Народнаго Просвѣщенія на основаніи § 9 „Инструкціи“ отпускать средства на содержаніе этихъ училищъ въ будущемъ, при чемъ потребная для сего сумма опредѣлена въ 6000 р. ежегодно. Если Министерство Народнаго Просвѣщенія не найдетъ возможнымъ удовлетворить этого ходатайства, то въ смѣту земскихъ повинностей будущаго трехлѣтія должна быть внесена сумма въ 6040 р. ежегоднаго расхода на содержаніе десяти двухклассныхъ училищъ. Особыхъ расходовъ - единовременнаго на устройство помѣщенія и ежегоднаго на отопленіе, освѣщеніе и прислугу, а также на прочія хозяйственныя нужды этихъ училищъ отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ не потребуется, потому что помѣщенія во всѣхъ намѣченныхъ селахъ имѣются, а расходы по ихъ содержанію, принятыя на себя мѣстными обществами, не увеличатся, потому и приговоровъ отъ этихъ обществъ о желаніи или согласіи имѣть двухклассныя училища не нужно Развѣ только понадобится квартира для учителя второго класса; въ этомъ расходѣ, вѣроятно, не откажутся участвовать всѣ сосѣднія волости, откуда дѣти крестьянъ по окончаніи курса въ одноклассныхъ училищахъ могутъ поступать во второй классъ двухкласснаго. Двухклассныя училища дадутъ возможность выдающимся по способностямъ и трудолюбію крестьянскимъ дѣтямъ продолжать начальное образованіе и приготовляться къ службѣ своему обществу на томъ поприщѣ, гдѣ они могутъ принести своими умственными силами и знаніями наибольшую пользу, обезпечивая и свое матеріальное положеніе. Въ глазахъ сибирскихъ крестьянъ это послѣднее обстоятельство будетъ самымъ лучшимъ доказательствомъ пользы ученія: окончившіе курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ могутъ поступать въ учительскія семинаріи, медицинскія и ветеринарныя фельдшерскія школы, могутъ быть хорошими сельскими писарями и помощниками волостныхъ писарей Давая полезныхъ работниковъ крестьянскому обществу, двухклассныя училища съ избыткомъ окупятъ расходы на ихъ содержаніе. Учителя, писаря, фельдшера, подготовленные изъ самыхъ способныхъ и лучшихъ по поведенію крестьянскихъ дѣтей, пожалуй, принесутъ больше пользы крестьянамъ, чѣмъ занимающіе

теперь учительскія, писарскія, фельдшерскія мѣста горожане, люди въ большинствѣ случаевъ ограниченные, неразвитые, малоспособные, попавшіе на эти мѣста только потому, что родились въ городѣ, гдѣ и для нищаго духомъ есть возможность выучиться; эти горожане, кромѣ того, не любятъ деревни, ничѣмъ съ нею не связаны и вѣчно стремятся въ городъ.

Изложенныя соображенія даютъ основанія для составленія смѣты на содержаніе сельскихъ училищъ въ теченіе будущаго трехлѣтія съ 1900 года.

Въ настоящее время при назначеніи прибавокъ учащимъ нѣтъ возможности принимать во вниманіе число учениковъ и успѣшность обученія за прежніе годы за неимѣніемъ для сего достовѣрныхъ данныхъ[1]). Поэтому основаніями для назначенія прибавокъ на первый разъ могутъ служить а) образовательный цензъ учащихъ и б) продолжительность ихъ службы на одномъ мѣстѣ, при чемъ періоды служенія на одномъ мѣстѣ менѣе пяти лѣтъ вовсе не принимаются во вниманіе.

Къ 1 января 1899 года въ губерніи состояло 338 училищъ, содержимыхъ на суммы частной волостной повинности; въ этихъ училищахъ должно состоять 339 учащихъ; на самомъ дѣлѣ, считая служащихъ въ 12 подвижныхъ школахъ Илуторовскаго уѣзда и въ 3 училищахъ, содержимыхъ на частныя средства, съ 4 преподавателями, и помощницу учителя Кодскаго училища, находимъ въ сельскихъ училищахъ губерніи, за вычетомъ 9 не замѣщенныхъ вакансій, 346 учителей и учительницъ.

Въ тѣхъ училищахъ, гдѣ число учащихся въ среднемъ за послѣдніе три года превышаетъ 60, предположено назначить съ будущаго трехлѣтія вторыхъ учителей или учительницъ; такихъ училищъ въ губерніи 16; наконецъ, вносится въ смѣту предположеніе объ открытіи новыхъ 30 училищъ; такимъ образомъ, съ 1 января 1900 года должно быть въ губерніи 368 сельскихъ

[1]) Только тѣ учащіе, у которыхъ въ теченіе послѣднихъ лѣтъ число учениковъ уменьшилось болѣе, чѣмъ на одну треть, могутъ быть лишены права на прибавку, если уменьшеніе числа учениковъ нельзя объяснить причинами, не зависящими отъ учащаго.

ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТНАЯ БИБЛИОТЕКА

36775/1

училищъ, содержащихъ на счетъ губернскаго земскаго сбора, съ 385 учащими. Предполагая, что изъ наличнаго числа 346 учащихъ четверо останутся на службѣ въ училищахъ, содержимыхъ на частныя средства, а остальные останутся всѣ на службѣ въ сельскихъ училищахъ, увидимъ, что потребуется вновь назначить 43 учащихъ, которые въ теченіе будущаго трехлѣтія права на прибавку еще не выслужатъ. Предположимъ, что изъ вновь назначенныхъ большая половина—22 лица—будетъ съ низшимъ образованіемъ, а меньшая—21 лицо—со среднимъ и педагогическимъ; на самомъ дѣлѣ, конечно, первыхъ будетъ гораздо больше, а вторыхъ—меньше, но такое предположеніе дѣлаетъ вѣроятнымъ остатокъ средствъ, а остатокъ во всякомъ случаѣ лучше, чѣмъ недостатокъ. Изъ состоящихъ на службѣ 342 учащихъ —240 лицъ получили низшее образованіе; изъ нихъ къ 1 января 1900 года выслужатъ третью прибавку 27, вторую—18 и первую —43, всего прибавки должны получать 88 лицъ, а 152 лица не будутъ еще имѣть права на прибавку; присоединяя къ нимъ вновь назначенныхъ съ низшимъ образованіемъ 22 лица, получимъ не имѣющихъ права на прибавку 174 учащихъ. Со среднимъ и педагогическмъ образованіемъ состоитъ на службѣ 102 лица; изъ нихъ 5 выслужатъ третью прибавку, 9 вторую и 14 первую; всего получатъ прибавки 27 учителей и учительницъ; 74 лица права на прибавку не выслужатъ; вновь назначенныхъ 21 лицо, а съ ними не имѣющихъ права на прибавку 95 учащихъ. Смѣта на содержаніе сельскихъ училищъ въ 1900 году будетъ имѣть такой видъ:

Слѣдуетъ на жалованье учащимъ съ низшимъ образованіемъ:

двадцати семи по 330	8910 руб.
восемнадцами по 300 руб.	5400 —
сорока тремъ по 260 руб.	11180 —
ста семидесяти четыремъ по 200 руб.	34800 —
	60290 руб.

Учащимъ съ среднимъ образованіемъ:

пяти по 360 руб.	1800 руб.

девяти по 330 руб. . . . . 3024 —
четырнадцати по 300 руб. . . . . 4200 —
девяноста пяти по 240 руб. . . . . 22800 —
31824 руб.

Добавочныхъ 15 учащимъ въ сѣверныхъ уѣздахъ губерніи по 60 руб. каждому . . . . . 900 руб.
368 законоучителямъ по 60 руб. каждому . . . . 22080 —

Всего на жалованье учащимъ 115094 руб.

На учебныя пособія по 50 руб. на 368 училищъ . 18400 руб.
На пополненіе 32 учительскихъ библіотекъ по 50 р. 1600 —
Добавочныхъ на содержаніе 10 двухклассныхъ училищъ . . . . . 6040 —

Всего на народное образованіе въ годъ 141134 руб.

На 1901 годъ смѣта будетъ такова: жалованья учащимъ съ низшимъ образованіемъ:

двадцати восьми по 330 руб . . . . . 9240 руб.
двадцати одному по 300 руб. . . . . 6300 —
пятидесяти шести по 260 руб. . . . . 14560 —
ста пятидесяти семи по 200 руб. . . . . 31400 —
61500 руб.

Учащимъ со среднимъ и педагогическимъ образованіемъ:

пяти по 360 руб. . . . . 1800 руб.
десяти по 336 руб. . . . . 3360 —
восемнадцати по 240 руб. . . . . 5400 —
девяноста по 240 руб. . . . . 31400 —
32160 руб.

Добавочныхъ 15 учащимъ въ сѣверныхъ уѣздахъ губерніи по 60 руб. каждому . . . . . 900 руб.
368 законоучителямъ по 60 руб. каждому . . . . 22080 —

Всего на жалованье учащимъ 116640 руб,

болѣе противъ предыдущаго года на 1546 руб, потому что нѣсколько учащихъ выслужатъ къ 1 января 1901 года новыя при-

бавки: имъ пойдетъ жалованья больше, а число лицъ, получающихъ жалованье безъ прибавки, уменьшится.

На учебныя пособія 368 училищъ по 50 руб. . .	18400 руб.
На пополненіе 32 учительскихъ библіотекъ по 50 р.	1600 —
Добавочныхъ на содержаніе 10 двухклассныхъ училищъ	6040 —
Всего на народное образованіе въ 1901 году	142680 руб.

Къ 1 января 1902 года еще нѣсколько учащихъ выслужатъ прибавки, и потому смѣта на 1902 годъ еще увеличится:

На жалованье учащимъ съ низшимъ образованіемъ:

тридцати двумъ по 330 руб.	10560 руб.
двадцати тремъ по 300 руб.	6900 —
пятидесяти семи по 260 руб.	14820 —
ста пятидесяти по 200 руб.	30000 —
	62280 руб.

Учащимъ съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ:

семи по 360 руб.	2720 руб.
одиннадцати по 336 руб.	3696 —
двадцати семи по 300 руб.	8100 —
семидесяти восьми по 240 руб.	18720 —
	33036 руб.
Добавочныхъ 15 учащимъ въ сѣверныхъ уѣздахъ губерніи по 60 руб. каждому	900 руб.
368 законоучителямъ по 60 руб. каждому . . .	22080 —
Всего на жалованье учащимъ	118296 руб,

болѣе противъ предыдущаго года на 1656 руб.

На учебныя пособія для 368 училищъ по 50 р. . .	18460 руб.
На пополненіе 32 учительскихъ библіотекъ по 50 р.	1600 —
Добавочныхъ на содержаніе 10 двухклассныхъ училищъ	6040 —
Всего на народное образованіе въ 1902 году	144336 руб.

За три года по этой смѣтѣ должно поступить на народное образованіе 428150 р.; въ среднемъ на каждый годъ—по 142717 р., т.-е. на 27392 рубля въ годъ болѣе противъ суммы, отпускаемой на этотъ предметъ въ текущемъ трехлѣтіи; смѣта по народному образованію такимъ образомъ увеличивается на 23,75%. Въ виду того, что смѣта текущаго трехлѣтія увеличена противъ смѣты предыдущаго трехлѣтія на 37060 рублей, или на 47,35%, предполагаемое увеличеніе нельзя признать чрезмѣрнымъ.

При составленіи ежегодныхъ росписаній на выдачу жалованья учащимъ и смѣтъ на слѣдующія трехлѣтія, кромѣ образовательнаго ценза и срока службы учащихъ, придется принимать во вниманіе еще число учениковъ и успѣшность обученія. При этомъ число учащихъ, имѣющихъ право на прибавки, сократится, потому что найдется не мало учащихъ, выслужившихъ срокъ на прибавку, но не заслужившихъ ея въ виду незначительнаго числа учениковъ, съ которыми они занимались, или по причинѣ малой успѣшности, достигнутой ими. Поэтому для правильнаго сужденія о значеніи предлагаемой системы увеличенія жалованья учащимъ необходимо рѣшить вопросъ о томъ, возможно ли увеличеніе числа учениковъ и повышеніе успѣшности, т.-е. принесетъ ли пользу учебному дѣлу такое увеличеніе жалованья учащимъ. Этотъ вопросъ нужно разсмотрѣть съ двухъ сторонъ: а) не достигло ли число учениковъ и повышеніе успѣшности уже теперь высшаго предѣла, т.-е. можно ли еще увеличить число учениковъ и число оканчивающихъ курсъ? и б) наоборотъ—не будетъ ли вскорѣ достигнута успѣшность выше установленныхъ нормъ и не сдѣлается ли число учениковъ вездѣ наибольшимъ, т.-е. не будутъ ли имѣть право на прибавку всѣ учащіе, независимо отъ ихъ умѣнья и трудолюбія. Изъ таблицы VIII видно, что средняя успѣшность обученія въ Тобольской губерніи въ теченіе 13 лѣтъ, постепенно съ нѣкоторыми колебаніями повышалась, достигла отъ 5% въ 1894 учебномъ году до 10% въ 1897 учебномъ году. Но и десять процентовъ не представляютъ высшаго предѣла успѣшности,—она еще можетъ повыситься. Это видно изъ табл. IX. Оказывается, что по уѣздамъ успѣшность весьма неодинакова:

одни уѣзды (Тюкалинскій, Туринскій и Курганскій) находятся по успѣшности въ томъ положеніи, какое было въ губерніи вообще десять лѣтъ тому назадъ; зато въ другихъ (Тюменскомъ, Тобольскомъ и Тарскомъ) достигнута такая успѣшность, какая будетъ во всей губерніи, можетъ быть, черезъ десять лѣтъ. То же самое нужно замѣтить относительно числа учениковъ съ тою только разницею, что число учениковъ увеличивается медленнѣе. Разница въ числѣ учениковъ, которое въ среднемъ приходится на каждое училище, между уѣздами не такъ велика, какъ разница въ успѣшности, но все-таки значительна, — и въ этой разницѣ заключается причина неодинаковой успѣшности. Послѣднія графы IX таблицы показываютъ, что между среднимъ числомъ учениковъ на училище и успѣшностью—обратная пропорціональность. Въ тѣхъ уѣздахъ, гдѣ успѣшность велика (2-я группа), большая часть училищъ малолюдны; почти двѣ трети училищъ имѣютъ здѣсь менѣе 30 учениковъ: слѣдовательно, и при высокой сравнительно успѣшности здѣсь не всѣ учащіе будутъ получать прибавки вслѣдствіе малаго числа учениковъ, а потому будутъ стремиться къ увеличенію числа учениковъ. Наоборотъ—въ 1 группѣ многолюдныхъ училищъ болѣе половины: здѣсь учащіе по числу учениковъ имѣютъ право на прибавку, но по успѣшности не заслуживаютъ ея, а потому естественно будутъ заботиться о повышеніи успѣшности. Ялуторовскій уѣздъ примыкаетъ къ этой группѣ, а Ишимскій представляетъ аномалію: несмотря на большое число многолюдныхъ училищъ, здѣсь очень высокій процентъ успѣшности. По нашему мнѣнію, главною причиною этого явленія является слишкомъ снисходительное отношеніе экзаменаціонныхъ комиссій къ подготовкѣ учениковъ. Но излишняя снисходительность, какъ и излишняя строгость, при испытаніяхъ нежелательны: излишняя снисходительность нежелательна въ интересахъ правительства, которое требуетъ, чтобы льготою по воинской повинности и правомъ на продолженіе образованія пользовались дѣйствительно достойные того люди; излишняя же строгость нежелательна въ интересахъ самого населенія, которое имѣетъ право ожидать безпристрастной оцѣнки трудовъ и способностей учащихся дѣтей. Кромѣ того, равномѣрность

и справедливость испытательныхъ требованій пріобрѣтаетъ особое значеніе для учащихъ, когда этими требованіями будутъ опредѣляться ихъ права на выслугу прибавокъ къ жалованью.

III.

Разсмотримъ нѣкоторыя обстоятельства, препятствующія увеличенію успѣшности въ сельскихъ училищахъ и мѣры къ устраненію этихъ препятствій.

Главнымъ препятствіемъ къ окончанію курса крестьянскими мальчиками бываетъ отобраніе ихъ родителями для домашнихъ и полевыхъ работъ какъ разъ передъ экзаменами, которые обыкновенно производятся въ маѣ. Лучшею мѣрою противъ этого было бы болѣе раннее производство экзаменовъ—до начала полевыхъ работъ: въ южныхъ уѣздахъ—до 20 апрѣля, а въ среднихъ—до 1 мая. Дѣвочекъ же гораздо легче довести до окончанія курса, хотя ихъ отдаютъ учиться въ меньшемъ числѣ. Но окончаніе курса дѣвочками имѣетъ не такое большое значеніе, какъ окончаніе курса мальчиками: послѣднее важно и для населенія по сокращенію срока военной службы и для правительства, какъ вѣрное указаніе и контрольное средство для опредѣленія успѣшности обученія, и для самихъ учащихъ, какъ опредѣленный результатъ, удовлетворяющій за понесенные труды, безспорный показатель достоинствъ учащаго, благодаря формальностямъ, которыми обставлено испытаніе мальчиковъ и которыя отсутствуютъ при испытаніи дѣвочекъ; поэтому при опредѣленіи процента успѣшности необходимо считать или однихъ только мальчиковъ или же принимать въ счетъ окончившихъ курсъ дѣвочекъ пропорціонально числу учащихся въ школѣ всѣхъ дѣвочекъ. При этомъ окончившихъ курсъ дѣвочекъ справедливо принимать въ исчисленіе общаго процента успѣшности только въ тѣхъ училищахъ, гдѣ ведется правильное обученіе женскимъ рукодѣліямъ. Крестьяне очень цѣнятъ обученіе рукодѣліямъ, и въ виду этого въ церковныхъ школахъ, гдѣ обученіе рукодѣлію почти вездѣ ведется учительницами, предпочитаютъ учительницъ учителямъ. Такъ какъ въ сельскихъ училищахъ Тобольской губерніи громадное большинство учащихъ—

учительницы, то введеніе обученія рукодѣліямъ было бы вполнѣ возможно и весьма полезно. Крестьяне охотно бы согласились дать необходимыя средства на обзаведеніе рукодѣльныхъ классовъ. Если бы при обученіи рукодѣліямъ учительницы не увлекались художественностью издѣлій и вообще выдѣлкою украшеній, а болѣе обратили вниманіе на практическую примѣнимость работъ (кройка и шитье одежды, вязанье чулокъ и т. д.), или же на обученіе работамъ, имѣющимъ мѣстное промышленное значеніе (ковры въ Тюменскомъ уѣздѣ, тканье на усовершенствованномъ станкѣ во многихъ мѣстахъ), то принятіе въ счетъ при опредѣленіи правъ на прибавки учениць, окончившихъ курсъ съ представленіемъ исполненныхъ ими рукодѣльныхъ работъ, было бы достойною наградою тѣмъ учительницамъ, которыя будутъ обучать рукодѣліямъ. Но для правильной постановки дѣла необходимо выработать программы и установить правила для опредѣленія достоинства работъ.

Успѣшность иногда понижается вслѣдствіе невыдержанія учениками экзамена по Закону Божію. Законоучители не всегда аккуратно даютъ свои уроки, особенно въ тѣхъ случаяхъ, когда училище находится въ деревнѣ, а не при церкви. Но хотя бы неполненіе приходскихъ обязанностей или другія причины не давали возможности священнику обучать Закону Божію въ училищѣ, учителя и учительницы все-таки не имѣютъ права обучать этому главнѣйшему изъ всѣхъ предметовъ курса начальной школы. Только учителя, получившіе образованіе въ духовной семинаріи, могутъ преподавать Законъ Божій, но такихъ на всю губернію одинъ. Остальные же всѣ, лица православнаго вѣроисповѣданія, выдержавшіе испытаніе по Закону Божію за курсъ не ниже уѣзднаго училища, удостовѣренные въ ихъ нравственной благонадежности, не могутъ обучать Закону Божію даже подъ непосредственнымъ наблюденіемъ мѣстнаго священника, тогда какъ во многихъ церковно-приходскихъ школахъ и почти во всѣхъ школахъ грамоты обучаютъ Закону Божію учителя или учительницы, хотя сами нерѣдко имѣютъ свѣдѣній не больше того, сколько должны сообщить ученикамъ. Неуспѣшность учениковъ сельскихъ училищъ по Закону Божію лишаетъ значенія труды учителей и

учительницъ по преподаванію прочихъ предметовъ. Поэтому, а также въ виду необходимости открывать училища въ отдаленныхъ отъ приходскихъ церквей деревняхъ и въ нѣсколькихъ деревняхъ одного и того же прихода, когда приходскій священникъ, въ особенности имѣющій въ завѣдываніи церковныя школы, не имѣетъ возможности преподавать Законъ Божій во всѣхъ училищахъ своего прихода, должно возбудить ходатайство предъ духовнымъ начальствомъ о разрѣшеніи учителямъ и учительницамъ преподавать Законъ Божій, хотя бы послѣ спеціальнаго испытанія, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ приходскаго священника и подъ общимъ надзоромъ уѣзднаго наблюдателя церковныхъ школъ[1]). Отпускаемыя теперь въ вознагражденіе законоучителю 60 рублей могли бы быть распредѣлены такъ: приходскому священнику за каждое посѣщеніе училища (не болѣе двухъ разъ въ мѣсяцъ) по 1 рублю, а за 7 учебныхъ мѣсяцевъ 14 рублей, и уѣздному наблюдателю за каждое посѣщеніе (не болѣе двухъ разъ въ годъ) училища, гдѣ Законъ Божій преподаетъ не священникъ - по 3 рубля, въ годъ—6 рублей; остальные 40 рублей – учителю или учительницѣ за преподаваніе Закона Божія. Пока необходимо въ обезпеченіе интересовъ учащихъ установить, во-первыхъ, чтобы при испытаніяхъ на льготу по воинской повинности ученики экзаменовались по Закону Божію послѣ другихъ предметовъ, или же, сохраняя принятый порядокъ испытанія, экзаменовать по всѣмъ предметамъ обученія и тѣхъ учениковъ, которые получатъ по Закону Божію неудовлетворительный баллъ, а затѣмъ успѣшность обученія учителя или учительницы опредѣлять по числу учениковъ, удовлетворительно отвѣчавшихъ, кромѣ Закона Божія; во-вторыхъ, слѣдовало бы по-

[1]) Циркуляромъ Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 3 авг. 1888 г. предоставляется подлежащимъ учрежденіямъ, завѣдывающимъ училищами, обращаться съ ходатайствомъ о допущеніи свѣтскихъ лицъ, не получившихъ богословскаго образованія, къ преподаванію Закона Божія въ томъ или другомъ начальномъ училищѣ, къ епархіальнымъ архіереямъ, коимъ предложено представлять таковыя ходатайства, съ подробнымъ изложеніемъ мѣстныхъ условій и обстоятельствъ и съ своимъ заключеніемъ, на разрѣшеніе Св. Синода.

ощрять и оо. законоучителей, которые усердным и умѣлым преподаваніем Закона Божія достигнутъ хорошихъ результатовъ. Поощреніе удобно было бы установить въ формѣ единовременныхъ наградъ за каждаго ученика, успѣшно окончившаго курсъ, сверхъ указанной выше нормы успѣшности въ 10 и 12,5%, считая тѣхъ учениковъ, которые при испытаніи по Закону Божію получатъ баллъ не ниже 1. Вознагражденіе это можно установить въ размѣрѣ 5 руб. за каждаго изъ первыхъ двухъ сверхъ нормы учениковъ и по 3 руб. за каждаго слѣдующаго; выдавать вознагражденіе слѣдуетъ ежегодно. Такимъ образомъ при 25 ученикахъ 3 ученика дадутъ нормальную успѣшность а если окончатъ курсъ 5 человѣкъ, то законоучитель за двоихъ сверхъ нормы долженъ получить 10 руб.; при 55 ученикахъ нормальное число окончившихъ курсъ—6 (дробь менѣе половины отбрасывается, а половина и болѣе считается за единицу); при десяти окончившихъ курсъ законоучитель долженъ получить за четверыхъ сверхъ нормы 16 р. Такое поощреніе, будучи справедливымъ вознагражденіемъ за труды усердным законоучителямъ, побуждало бы ихъ, кромѣ того, къ убѣжденію родителей учениковъ, чтобы они не отбирали изъ училища предъ экзаменомъ дѣтей, приготовленныхъ къ испытанію. Въ этомъ случаѣ только священникъ, близко знающій своихъ прихожанъ и имѣющій въ глазахъ ихъ извѣстный авторитетъ, можетъ оказать дѣйствительное вліяніе на крестьянъ и полезное содѣйствіе успѣху обученія. Правомъ на вознагражденіе могутъ пользоваться только тѣ законоучители, которые прослужили въ данной школѣ не менѣе трехъ лѣтъ, чтобы никто не пользовался плодами чужихъ трудовъ. Хотя и рѣдко, но могутъ быть такіе случаи, что учащій, выслуживъ всѣ три прибавки, „почіетъ на лаврахъ“, не будетъ прилагать никакихъ стараній къ увеличенію числа учениковъ и къ поддержанію на извѣстной высотѣ успѣшности обученія въ своемъ училищѣ. Справедливость требуетъ, чтобы результатами умѣлаго и усерднаго труда пользовался только тотъ, кто продолжаетъ трудиться съ усердіемъ. Лица же, почему-либо измѣнившія свое отношеніе къ дѣлу, не должны пользоваться особыми преимуществами служ-

бы. Поэтому необходимо установить, чтобы прибавками пользовались только тѣ учащіе, которые съ успѣхомъ не ниже средняго продолжаютъ дѣло. Если же число учащихся понизится въ теченіе двухъ-трехъ лѣтъ на треть или болѣе, хотя бы успѣшность обученія не понизилась (при меньшемъ числѣ учениковъ и малое число окончившихъ курсъ даетъ удовлетворительный процентъ, —даже можно искусственно повысить успѣшность, уменьшая число учениковъ), или же успѣшность понизится такъ, что не будетъ выпуска въ училищѣ (съ числомъ учениковъ свыше 50) въ теченіе года, при числѣ учениковъ отъ 30 до 50—въ теченіе двухъ лѣтъ и въ училищахъ, имѣющихъ менѣе 30 учениковъ,—въ теченіе трехъ лѣтъ, или, наконецъ, при болѣе частыхъ выпускахъ успѣшность обученія за три года будетъ менѣе 4% въ среднемъ, то учащій, получающій жалованье съ прибавкою, долженъ быть лишенъ этой прибавки; получающій жалованье безъ прибавки долженъ быть переведенъ въ училище съ малымъ числомъ учениковъ, а служащій въ училищѣ съ малымъ числомъ учениковъ долженъ быть уволенъ, чтобы освободить мѣсто для лучше подготовленнаго, болѣе усерднаго и потому болѣе полезнаго работника на нивѣ народной. Конечно, каждая такая мѣра можетъ быть принята только тогда, когда со стороны учебной и административной власти будетъ удостовѣрено, что уменьшеніе числа учениковъ и пониженіе успѣшности обученія произошло именно отъ неумѣнья или небрежности учащаго, а не отъ какихъ-либо другихъ причинъ, отъ него не зависящихъ. Для тѣхъ же учащихъ, которые, выслуживши всѣ три прибавки, будутъ увеличивать число учениковъ и достигать высокой успѣшности, могутъ быть установлены единовременныя награды на тѣхъ же основаніяхъ и въ томъ же размѣрѣ, какъ законоучителямъ.

Какъ бы ни было велико вознагражденіе учащимъ въ сельскихъ училищахъ, но если спросъ на нихъ, съ увеличеніемъ числа училищъ разныхъ вѣдомствъ, будетъ возрастать быстрѣе, чѣмъ возрастаетъ число лицъ, подготовленныхъ къ учительскому дѣлу, то все-таки недостатокъ въ учителяхъ и учительницахъ, особенно въ хорошихъ, будетъ увеличиваться все болѣе и болѣе,

затрудняя правильное веденіе учебнаго дѣла и понижая успѣшность обученія. Въ виду этого Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ для приготовленія учащихъ въ школы грамоты открываетъ повсемѣстно такъ называемыя второклассныя школы, представляющія трехлѣтнее продолженіе курса начальной школы съ преподаваніемъ нѣкоторыхъ свѣдѣній изъ дидактики и методики, съ практическими занятіями по обученію. Учащіе съ такою подготовкою будутъ пригодны лишь для дешевыхъ школъ грамоты.

Въ Тобольской епархіи открыты только двѣ второклассныя школы—Зырянская мужская въ Тюменскомъ уѣздѣ и Введенская женская въ Курганскомъ: еще предполагается открыть мужскія второклассныя школы въ селахъ—Коркинскомъ Туринскаго уѣзда, Курсинскомъ Курганскаго и Бердюжскомъ Ишимскаго и женскую въ г. Березовѣ. Объ Омской епархіи нѣтъ свѣдѣній. Дальнѣйшее распространеніе этихъ школъ пріостанавливается, по неимѣнію средствъ и по другимъ причинамъ. Поэтому весьма полезно нынѣ же приступить къ устройству въ тѣхъ мѣстахъ губерніи, гдѣ нѣтъ второклассныхъ школъ духовнаго вѣдомства, двухклассныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія по „Инструкціи“ для нихъ, утвержденной 4 іюня 1875 г., о чемъ возбуждено уже ходатайство, какъ сказано въ соображеніяхъ къ смѣтѣ на будущее трехлѣтіе. На основаніи §§ 43, 44 и 45 этой „Инструкціи“, „изъ окончившихъ курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, которые изъявятъ согласіе поступить въ учительскую семинарію, избираются нѣсколько лучшихъ по успѣхамъ и нравственнымъ качествамъ для приготовленія ихъ при сихъ училищахъ къ поступленію въ учительскія семинаріи“. Что желающіе поступить въ учительскую семинарію по окончаніи курса въ двухклассномъ училищѣ изъ крестьянскихъ дѣтей будутъ, доказывается примѣромъ закрытой нынѣ Курганской второклассной церковной школы: изъ восьми человѣкъ первыхъ двухъ выпусковъ двое поступили въ Омскую учительскую семинарію Обыкновенно поступаютъ въ семинарію уроженцы города, окончившіе курсъ уѣзднаго учи-

лища; но теперь для нихъ открываются другія школы: лѣсныя, желѣзнодорожныя, маслодѣльныя и т. д., такъ что, несмотря на нѣкоторое пониженіе требованій при пріемѣ, число воспитанниковъ Омской учительской семинаріи въ 1897 г., вмѣсто положенныхъ по штату 90, было только 68. Учительскія мѣста въ двухклассныхъ училищахъ, могутъ занять учителя уѣздныхъ училищъ, которые остаются за штатомъ по случаю преобразованія уѣздныхъ училищъ Тобольской губерніи въ городскія. По закону (Свод. Закон. т. III кн. I Уст. II о службѣ по опредѣл. отъ Правительства, ст. 403 и кн. II Уст. о пенсіяхъ и пособіяхъ, прим. 3 къ ст. 406, изданіе 1895 г.) „тѣ изъ учителей двухклассныхъ сельскихъ училищъ, которые будутъ назначены изъ учителей уѣздныхъ училищъ, сохраняютъ права на чинопроизводство и на пенсію, коими они пользовались на службѣ въ уѣздныхъ училищахъ".

Если двухклассныя сельскія училища дадутъ достаточное число желающихъ учиться въ учительской семинаріи, то Омская учительская семинарія не можетъ дать имъ всѣмъ мѣста, потому что принимается туда ежегодно не болѣе 30 человѣкъ, а поступаютъ желающіе учиться изъ Томской и Тобольской губерній и изъ областей Акмолинской, Семипалатинской и Семирѣченской. Когда семинарія открывалась (болѣе 25 лѣтъ тому назадъ), училища считались въ каждой изъ этихъ губерній и областей десятками, а теперь открыты сотни училищъ. Семинарія едва можетъ удовлетворить потребности въ учителяхъ уѣздныхъ и городскихъ приходскихъ мужскихъ училищъ, а на долю сельскихъ училищъ остаются только Тобольскіе стипендіаты. Хотя изъ суммъ частной волостной повинности Тобольской губерніи ежегодно отпускается въ пособіе Омской учительской семинаріи 500 руб., на 10 стипендіатовъ—1200 руб. и на проѣздъ воспитанниковъ до Омска и къ мѣсту служенія—275 руб., всего 1975 р., но семинарія даетъ въ годъ только 2—3 учителей, да и тѣ служатъ очень недолго, постоянно мѣняютъ мѣста, стараясь поскорѣе перебраться въ городъ. Начиная съ будущаго года, какъ уже было упомянуто, уѣздныя училища въ Тобольской губерніи постепенно преобразуются въ городскія. Весьма возможно, что въ

виду этого Омская учительская семинарія будетъ преобразована въ учительскій институтъ (ближайшій—въ Казани—очень малолюденъ; въ Сибири и Туркестанѣ нѣтъ ни одного, Оренбургскій закрытъ), а для приготовленія учителей начальныхъ училищъ, въ особенности для городскихъ мужскихъ приходскихъ и сельскихъ двухклассныхъ, необходимо вмѣсто Омской устроить двѣ учительскія семинаріи: одну для Томской губерніи, Семипалатинской и Семирѣченской областей, а другую для Тобольской губерніи и Акмолинской области: для этой послѣдней семинаріи самое удобное мѣсто въ г. Петропавловскѣ—на границѣ губерніи и области, на линіи желѣзной дороги. Расходъ на приготовленіе хорошихъ учителей—самый производительный расходъ въ бюджетѣ народнаго просвѣщенія, потому что только при хорошихъ учителяхъ и учительницахъ населеніе можетъ получить отъ начальныхъ училищъ всю ту пользу, которой оно вправѣ ожидать, отдавая 100,000 руб. въ годъ на вознагражденіе учащимъ; если же учащіе не соотвѣтствуютъ своему назначенію, то расходъ на вознагражденіе ихъ будетъ непроизводительною тратою денегъ. Поэтому лучше пріостановиться съ открытіемъ новыхъ училищъ: вмѣсто 100 открыть только 30, но зато употребить 20—30 тысячъ рублей на приготовленіе хорошихъ учителей и учительницъ.

Учительницы въ Тобольской губерніи въ значительномъ большинствѣ окончили курсъ четырехклассныхъ и даже трехклассныхъ прогимназій: полугодичное кандидатствованіе при городскомъ приходскомъ училищѣ не можетъ сильно повліять на ихъ умственное развитіе и педагогическую подготовку,—по крайнемъ случаѣ не научитъ, какъ вести занятія одновременно съ тремя отдѣленіями. Если такія учительницы считаются пригодными къ дѣлу, то лишь благодаря тому, что многія изъ нихъ, прослуживши три-четыре года, практически вырабатываютъ себѣ пріемы обученія, пріобрѣтаютъ опытность. Поэтому, кромѣ мужской учительской семинаріи, не лишне было бы устроить для Тобольской губерніи женскую учительскую семинарію. Если принимать сюда окончившихъ курсъ въ четырехклассныхъ жен-

ских прогимназіях и имѣть при ней приготовительный классъ для окончившихъ курсъ въ трехклассныхъ прогимназіяхъ, то курсъ обученія въ ней могъ бы быть двухлѣтній: одинъ годъ—для теоретическои, а другои—для практическои подготовки къ преподаванію. Удобнымъ мѣстомъ для женскои учительскои семинаріи можетъ быть г. Ялуторовскъ, сюда могли бы поступать окончившія курсъ въ прогимназіяхъ Ялуторовскои, Тюменскои, Туринскои, Курганскои и Ишимскои: а содержаніе стипендіатовъ стоило бы здѣсь очень дешево. Если это предположеніе можетъ получить осуществленіе, то рѣшѣ въ болѣе или въ менѣе отдаленномъ будущемъ. А между тѣмъ потребность въ хорошихъ учительницахъ непрерывно будетъ увеличиваться: одинъ только переселенческія школы потребуютъ много учительницъ, а отказывать въ хорошеи школѣ переселенцамъ, которые „на старинѣ“ пользовались земскимъ училищемъ, было бы непростительнымъ шагомъ назадъ. Необходимо разработать вопросъ и возбудить ходатайство объ устройствѣ учительскихъ семинарій, но въ то же время необходимо немедленно принять мѣры къ улучшенію педагогическои подготовки состоящихъ на службѣ учительницъ, между которыми такъ много недавно поступившихъ на службу, неопытныхъ и мало подготовленныхъ къ дѣлу. Управленіе церковными школами ежегодно устраиваетъ для этои цѣли учительскіе курсы (для сего ассигнуется по Имперіи 157,000 руб. въ годъ) и, очевидно, довольно ихъ результатами, потому что въ минувшемъ году были устроены десятые и одиннадцатые курсы въ Тобольскои епархіи въ теченіе послѣднихъ 12 лѣтъ. На каждые курсы собирались для занятіи въ теченіе шести недѣль по 60 учителеи и учительницъ, и устройство курсовъ въ каждомъ мѣстѣ стоитъ до 2000 руб. Съ учрежденіемъ инспекціи будутъ лица, на которыхъ можно будетъ возложить организацію и веденіе курсовъ, а средствами для ихъ устроиства могли бы служить остатки отъ смѣты текущаго трехлѣтія на народное образованіе. Остатки эти, за обращеніемъ изъ нихъ десяти тысячъ рублеи на устроиство учительскихъ библіотекъ, составятъ еще сумму около 18,000 руб. Расходуя ежегодно часть этого капитала на

устройство курсовъ для самыхъ слабыхъ учительницъ, прослужившихъ не менѣе трехъ лѣтъ, остальную сумму можно бы обратить для выдачи ссудъ на постройку школьныхъ помѣщеній. Такая операція практикуется уже Тобольскимъ епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ и даетъ хорошіе результаты. Поступающія въ возвратъ ссудъ суммы въ слѣдующіе годы могли бы быть употребляемы опять на устройство учительскихъ курсовъ. Поэтому вмѣстѣ съ представленіемъ смѣты расходовъ на народное образованіе для будущаго трехлѣтія необходимо просить разрѣшенія имѣющій быть остатокъ отъ суммъ частной волостной повинности, ассигнованныхъ на народное образованіе въ текущемъ трехлѣтіи, около 18,000 руб., обратить на устройство учительскихъ курсовъ, по 3000 руб. ежегодно, а свободныя суммы этого курсового капитала выдавать въ ссуды волостнымъ обществамъ на устройство школьныхъ помѣщеній для *существующихъ* уже училищъ, гдѣ не имѣется собственныхъ помѣщеній или же собственныя помѣщенія очень тѣсны, на срокъ не свыше трехъ лѣтъ и не болѣе 1500 руб. на каждое зданіе. Такимъ образомъ будетъ хотя отчасти устранена одна изъ причинъ, препятствующихъ увеличенію числа учениковъ.

Все крестьянское населеніе губерніи несетъ равномѣрно налогъ на содержаніе сельскихъ училищъ, но пользуются училищами жители губерніи крайне неравномѣрно: изъ таблицы X видно, что въ Тюкалинскомъ и Туринскомъ уѣздахъ на каждое училище, считая школы грамоты и церковно-приходскія, приходится вдвое менѣе жителей, чѣмъ въ Тарскомъ и Ишимскомъ. Церковныя школы приняты въ счетъ потому, что онѣ содержатся на счетъ губернскаго земскаго сбора, а постановка учебнаго дѣла въ Тобольской епархіи удовлетворительна [1]) Хотя жители промышленныхъ, торговыхъ уѣздовъ болѣе нуждаются въ грамотѣ и потому охотнѣе отдаютъ дѣтей въ училища, чѣмъ жите-

[1]) Въ вѣдѣніи Тюкалинскаго уѣзднаго отдѣленія Омскаго епархіальнаго училищнаго совѣта находятся одиннадцать приходовъ Каинскаго уѣзда Томской губерніи; вѣроятно, часть школъ грамоты находится въ этихъ приходахъ, но нѣтъ свѣдѣній, сколько именно.

ли земледѣльческихъ уѣздовъ, но нельзя же ждать, пока невѣжественное, темное населеніе само потребуетъ училищъ. Въ настоящее время училища преимущественно открываются тамъ, гдѣ ихъ много. Въ среднемъ по губерніи приходится на каждое училище внѣ городовъ по 2004 души обоего пола сельскихъ обывателей; но отклоненія отъ этой средней величины очень велики: въ Тарскомъ уѣздѣ приходится на каждое училище жителей на 61% болѣе противъ средняго, въ Ишимскомъ—на 36,8%, а въ Туринскомъ приходится на 22,5% менѣе, въ Тюкалинскомъ на 30,5% менѣе. И все-таки въ смѣту будущаго трехлѣтія вносится 5 училищъ Тюкалинскаго и 4—Туринскаго (три училища Благовѣщенской волости, гдѣ уже имѣются четыре училища); по Тарскому же уѣзду внесено только одно училище, а по Ишимскому—три. Такая неравномѣрность происходитъ отъ различнаго отношенія къ школѣ населенія, а главнымъ образомъ объясняется различною степенью энергіи мѣстнаго начальства въ дѣлѣ открытія новыхъ училищъ (все-таки въ большинствѣ случаевъ инициатива въ этомъ дѣлѣ принадлежитъ начальству). На будущее время необходимо установить другой порядокъ открытія училищъ, при которомъ училища распредѣлялись бы болѣе доступно для всей массы населенія, одинаково несущей расходы на ихъ содержаніе, но по своему невѣжеству не понимающей пользы ученія и потому не чувствующей потребности въ немъ. Обыкновенно препятствіемъ къ устройству новаго училища служитъ нежеланіе крестьянъ принимать на себя возложенный на ихъ общество по закону расходъ на содержаніе училищнаго помѣщенія, между тѣмъ расходъ этотъ крайне ничтоженъ: наемъ помѣщенія, отопленіе, освѣщеніе и сторожъ стоятъ въ годъ отъ 50 до 100 рублей. На каждое училище, не считая церковныхъ, приходится отъ 1000 до 2000 и болѣе платежныхъ душъ, такъ что имъ приходится уплачивать на училище отъ 3 до 7 копеекъ съ души въ годъ; по они уже несутъ расходъ на народное образованіе въ видѣ частной волостной повинности около 20 копеекъ съ души и ничего не получаютъ за это. Не лучше ли приплатить такую ничтожную даже для бѣдняка сумму, какъ 5—10 копѣекъ въ годъ съ души,—совершенно

незначительную въ общей суммѣ семи—восьми рублей казенныхъ и мірскихъ сборовъ,—и имѣть училище? Но еще лучше было бы принять и этотъ расходъ и постройку школьныхъ помѣщеній, еще болѣе затрудняющую крестьянъ, на счетъ губернскаго земскаго сбора, открывая школы тамъ, гдѣ онѣ дѣйствительно нужны: вѣдь помѣщенія церковныхъ школъ строятся же главнымъ образомъ на счетъ губернскаго земскаго сбора. Такое измѣненіе въ порядкѣ устройства и содержанія школъ вызывается еще слѣдующими соображеніями. При открытіи волостныхъ училищъ въ прежніе годы расходы по устройству помѣщенія и по содержанію его всегда несла вся волость независимо отъ того, могли ли отдаленныя деревни пользоваться волостнымъ училищемъ или нѣтъ. Теперь же, когда приходитъ время открывать училища и въ этихъ отдаленныхъ деревняхъ, остальные жители волости, а особенно жители того села, гдѣ находится волостное училище, не соглашаются участвовать въ расходахъ не только по содержанію, но и по устройству школьнаго помѣщенія, хотя въ ихъ пользованіи и владѣніи остается зданіе волостного училища, часть котораго принадлежитъ устраивающимъ новое училище жителямъ отдаленной деревни. При устройствѣ церковныхъ школъ бываетъ еще хуже: крестьянъ, устраивающихъ такую школу, не освобождаютъ отъ платежей на волостное училище, и они должны нести двойной налогъ—на содержаніе своей школы и на содержаніе чужого училища. Итакъ жители многихъ селеній до сихъ поръ несли расходы по устройству и содержанію сельскихъ училищъ, которыми сами не пользовались; теперь же, когда вздумаютъ устроить училище у себя въ деревнѣ, не имѣютъ права требовать помощи отъ тѣхъ, кому ранѣе обязаны были помогать. Поэтому справедливѣе было бы расходы по устройству и обзаведенію новыхъ школьныхъ помѣщеній и ежегодные хозяйственные расходы всѣхъ училищъ принять на счетъ губернскаго земскаго сбора, такъ какъ нѣтъ законной возможности возложить эти расходы на волостныя общества. Хозяйственные расходы въ разныхъ мѣстностяхъ весьма различны: въ среднемъ можно положить ежегодно на ремонтъ помѣщенія и мебели 15 рублей, на наемъ

сторожа 25 рублей, на отопленіе 30 рублей, на освѣщеніе 10 р., всего 80 рублей на училище, а на 370 училищъ—29600 рублей; на наемъ помѣщеній и постройку школьныхъ зданій—5400 рублей, всего въ годъ расходы земской смѣты увеличились бы на 35000 р.; но если сторожа оставить на натуральной повинности крестьянъ, то расходъ уменьшится на 9250 рублей и составитъ круглымъ счетомъ 26000 рублей. Это увеличеніе земскихъ расходовъ не будетъ обремененіемъ для крестьянъ, потому что они вмѣстѣ съ тѣмъ освободятся отъ значительнаго расхода, распредѣленнаго между ними весьма неравномѣрно, а школьное дѣло несомнѣнно выиграетъ, потому что всѣ нужды училищъ будутъ удовлетворяться своевременно и по мѣрѣ дѣйствительной потребности. Перенесеніе всѣхъ расходовъ на народное образованіе изъ смѣты частной волостной повинности, повинности исключительно крестьянской, въ смѣту губернскаго земскаго сбора, поступающаго со всѣхъ сословій губерніи, будетъ весьма справедливо: сельскими училищами пользуются проживающіе въ селеніяхъ купцы, мѣщане, торгующіе или ремесленники—крестьяне другихъ губерній, разночинцы и духовенство, и пользуются, если принять во вниманіе ихъ численность, болѣе, чѣмъ мѣстные крестьяне, потому что, дорожа грамотой, отдаютъ въ училище почти всѣхъ своихъ дѣтей, а изъ мѣстныхъ крестьянъ отдаютъ дѣтей въ училище только немногіе; частную волостную повинность помянутыя сословія не уплачиваютъ, а губернскій земскій сборъ взыскивается со всѣхъ. Впрочемъ, кажется, недалеко время, когда начальное обученіе перестанутъ считать частною потребностью, объ удовлетвореніи которой должны заботиться только частныя лица или небольшія общественные союзы (сельскія общества—п. 8 ст. 51, волости—п. 3 ст. 78 Общ. Пол. о крест., города и т. д.), а признаютъ потребностью государственною; но прежде чѣмъ сдѣлать начальное обученіе обязательнымъ, необходимо принять мѣры къ тому, чтобы сдѣлать его общедоступнымъ. Для успѣшнаго достиженія этой цѣли безъ напрасной траты средствъ нужно открывать училища только тамъ, гдѣ они въ данное время наиболѣе необходимы и болѣе могутъ принести пользы. А для пра-

вильнаго опредѣленія мѣстъ, гдѣ должны быть послѣдовательно открываемы училища, самымъ дѣйствительнымъ средствомъ можетъ служить такъ называемая „школьная сѣть". Школьная сѣть состоитъ изъ школьныхъ районовъ, такихъ участковъ, изъ которыхъ въ каждомъ имѣется или должно быть одно начальное училище. Школьные районы должны быть такой величины, чтобы всѣ дѣти школьнаго возраста могли посѣщать школу, и чтобы школа могла вмѣстить всѣхъ дѣтей школьнаго возраста въ данномъ районѣ. Поэтому одно большое село можетъ состоять изъ двухъ или болѣе школьныхъ районовъ, а нѣсколько мелкихъ деревень, лежащихъ близко одна отъ другой, составляютъ одинъ школьный районъ, въ срединѣ котораго находится училище. Нормальная школьная сѣть должна включать въ себѣ всѣ существующія начальныя училища губерніи, а потому можетъ быть выработана только по соглашенію съ начальствомъ церковныхъ школъ Тобольской и Томской епархій. Это обстоятельство указываетъ, что работа по составленію сѣти должна быть поручена комиссіи изъ представителей трехъ вѣдомствъ: духовнаго, учебнаго и министерства внутреннихъ дѣлъ. Для собиранія и предварительной обработки матеріала при составленіи нормальной школьной сѣти слѣдовало бы употребить такой практической пріемъ: изъ топографическаго отдѣла штаба Омскаго военнаго округа выписать карту Тобольской губерніи въ трехъ экземплярахъ (одинъ на счетъ канцелярскихъ средствъ Губернскаго Управленія, другой—на тѣ же средства уѣздныхъ съѣздовъ крестьянскихъ начальниковъ и третій— на счетъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ); на карты нанести всѣ вновь образованныя селенія, границы волостей и раскрасить въ губернской чертежной; затѣмъ нанести всѣ начальныя училища обоихъ вѣдомствъ, и по свѣдѣніямъ, которыя можно собрать чрезъ волостныя правленія, а также на основаніи выборки изъ переписного матеріала (по всенародной переписи 1897 года) опредѣлить тѣ болѣе населенные пункты и группы близкихъ между собою селеній, гдѣ должны быть открыты училища; предположенія объ этомъ, съ однимъ экземпляромъ карты, на которой нанесены границы школьныхъ районовъ, разослать

крестьянскимъ начальникамъ и уѣзднымъ наблюдателямъ церковныхъ школъ для собранія свѣдѣній о мѣстныхъ условіяхъ, благопріятныхъ и неблагопріятныхъ для открытія школъ. А между тѣмъ упомянутая выше комиссія должна выработать соглашеніе между дирекціею училищъ, Губернскимъ Управленіемъ и Епархіальными училищными совѣтами Тобольскимъ и Омскимъ—по принадлежности, для установленія тѣхъ основаній, по которымъ въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ можетъ быть рѣшенъ вопросъ о принадлежности вновь открываемой школы къ тому или другому вѣдомству. Взаимная помощь разныхъ вѣдомствъ въ этомъ дѣлѣ принесетъ, конечно, гораздо больше пользы мѣстному населенію, чѣмъ несовмѣстное съ достоинствомъ правительственныхъ учрежденій соперничество изъ представителей.

Такая разработка школьной сѣти потребуетъ много труда и времени; въ ожиданіи, пока эта необходимая работа будетъ исполнена, могутъ быть приняты нѣкоторыя мѣры къ тому, что бы распредѣлить существующія уже школы болѣе равномѣрно, при чемъ можетъ быть достигнуто даже сбереженіе въ расходахъ, а освободившіяся суммы могутъ быть употреблены на улучшеніе учебнаго дѣла или на устройство училищъ тамъ, гдѣ ихъ мало.

При разсмотрѣніи списка сельскихъ училищъ поражаетъ неравномѣрность распредѣленія ихъ не столько по уѣздамъ, сколько по волостямъ. Такъ, въ Ишимскомъ уѣздѣ въ Ларихинской волости 7 сельскихъ училищъ (на 11 т. жителей; на каждое училище —1570, а въ уѣздѣ—2740), а въ Сумской, Бутыринской и Пѣгановской пѣтъ ни одного сельскаго училища; въ Курганскомъ уѣздѣ въ Салтосарайской волости 6 училищъ, въ Бѣлозерской, Мендерской, Могилевской, Моршихинской, Мостовской и Куреинской по четыре, въ 20 волостяхъ по одному, а въ Нижнеалабугской нѣтъ ни одного; ни одного же не осталось теперь въ Меньщиковской, съ образованіемъ новой волости Челноковской; въ Тарскомъ уѣздѣ нѣтъ училища въ Саргатской волости; изъ 13 инородческихъ волостей Тобольскаго уѣзда только въ двухъ имѣется по одному училищу; въ прочихъ уѣздахъ въ инородческихъ волостяхъ рус-

скихъ училищъ вовсе нѣтъ[1]), а между тѣмъ только училища могутъ помочь распространенію русскаго языка между инородцами, подчиненными съ конца 1898 года общему порядку управленія: только училища могутъ подготовить изъ среды инородцевъ людей, способныхъ къ толковому исполненію обязанностей сельскихъ и волостныхъ начальниковъ и писарей; въ Тюкалинскомъ уѣздѣ по 6 училищъ въ Баженовской и Крупянской волостяхъ, въ Еланской пять, а въ Атрачинской и Ново-Карасукской нѣтъ ни одного. Неравномѣрность въ распредѣленіи сельскихъ училищъ, вѣроятно, сглаживается церковными школами, хотя нѣтъ свѣдѣній о томъ, во всѣхъ ли волостяхъ, не имѣющихъ сельскихъ училищъ, имѣются церковныя школы. Еще поразительнѣе по своей несправедливости неравномѣрное распредѣленіе училищъ по селеніямъ. Сотни селеній съ достаточнымъ для наполненія школы числомъ дѣтей школьнаго возраста остаются вовсе безъ училищъ, не имѣютъ ихъ даже вблизи; такихъ селеній только въ предѣлахъ Тобольской епархіи около трехсотъ; и въ то же время въ губерніи имѣется одиннадцать селеній съ двумя сельскими училищами въ каждомъ, а въ Тобольской епархіи, кромѣ того, 19 селеній, гдѣ вмѣстѣ съ сельскимъ училищемъ имѣется и церковное; о числѣ такихъ селеній въ Омской епархіи нѣтъ свѣдѣній. Правда, большинство селеній, имѣющихъ по два училища, настолько многолюдны, что число учащихся въ обоихъ училищахъ достаточно; таковы (съ церковными школами): Викулова Тарскаго уѣзда, Ново-Заимское и Суерское Ялуторовскаго, Елошно, Ивковская и Макушина Курганскаго, Аромашева и Устьламенка Ишимскаго и Турпинская слобода; но въ нѣкоторыхъ селахъ сельскія

---

[1]) Существуютъ правила, изданныя 26 марта 1870 г., о мѣрахъ къ образованію инородцевъ. П. 1 отдѣла Б этихъ правилъ относительно татаръ-магометанъ гласитъ: «въ мѣстностяхъ со сплошнымъ татарскимъ населеніемъ учреждать *на счетъ казны* начальныя сельскія и городскія училища». Посему и въ виду введенія учебной инспекціи необходимо ходатайствовать о распространеніи на Тобольскую губернію постановленій Высочайше утвержденнаго 20-го ноября 1874 г. мнѣнія государственнаго совѣта о подчиненіи инспекціи татарскихъ училищъ (мектебе и т. п.).

училища были открыты въ нынѣшнемъ трехлѣтіи, несмотря на то, что тамъ уже были сравнительно благоустроенныя церковныя школы; таковы: Тевризъ Тарскаго уѣзда, Калматское и Кротово Ишимскаго. Число учащихся сразу же показало, что при церковныхъ школахъ здѣсь не нужны сельскія училища: число учениковъ во вновь открытыхъ училищахъ въ первомъ селѣ 25, во второмъ 17, а въ третьемъ только 10, тогда какъ въ другихъ вновь открытыхъ училищахъ въ первый годъ училось отъ 30 до 40 и даже болѣе учениковъ. Изъ упомянутыхъ селъ сельскія училища необходимо перевести въ другія селенія: напримѣръ, изъ Тевриза въ Киповское или въ д. Петрову той же волости (по 500 жителей въ каждой деревнѣ); изъ Калматскаго въ д. Гагарину той же волости (болѣе 800 жителей), изъ Кротовой въ д. Чебачью Бутырпнской волости (800 жителей) или въ другія селенія. Также необходимо перевести сельскія училища изъ селъ Введенскаго и Курейнскаго Курганскаго уѣзда, Бердюжьяго Ишимскаго и слободы Коркиной Тюменскаго, потому что во Введенскомъ устроена, а въ Курейномъ, Бердюжьемъ и Коркиной устраиваются второклассныя церковно-приходскія школы, располагающія лучшими средствами, чѣмъ сельскія училища. Для Введенскаго училища уже намѣчено мѣсто въ д. Зайковой той же волости; изъ Курейнаго училище могло бы быть перемѣщено въ одну изъ многолюдныхъ деревень Башкирской волости; изъ Бердюжьяго—въ с. Травнинское Гагарьевской волости (850 жителей), а изъ Коркиной—въ Тарскій уѣздъ. Вступая на путь необходимыхъ и полезныхъ для населенія уступокъ духовному вѣдомству, можно ожидать, что епархіальное начальство также согласится для пользы дѣла и для сбереженія своихъ скромныхъ средствъ перемѣстить нѣкоторыя церковныя школы, открытыя тамъ, гдѣ ранѣе уже были сельскія училища, въ другія селенія, совсѣмъ не имѣющія школъ: таковы школы Денисовская и Юргинская Ялуторовскаго уѣзда, Моревская Курганскаго и Малышенская Ишимскаго. Собственныя зданія двухъ послѣднихъ могутъ быть проданы, а на деньги пріобрѣтены зданія въ другихъ мѣстахъ. Но если желательно перемѣщеніе училищъ изъ тѣхъ селеній, гдѣ они от-

крыты и тѣмъ и другимъ вѣдомствомъ, то еще болѣе желательно избѣгать открытія новыхъ сельскихъ училищъ въ селеніяхъ, имѣющихъ церковныя школы. Такъ, въ Курганскомъ уѣздѣ предположены къ открытію съ будущаго трехлѣтія Марковское, Рябковское и Порогинское сельскія училища, которыя съ большею пользою могли бы быть открыты въ сосѣднихъ деревняхъ: Варгашахъ, Большой-Чаусовой и Семискулѣ или Шелеповой.

Перейдемъ теперь къ одиннадцати селеніямъ, въ которыхъ имѣется по два училища, состоящихъ въ вѣдѣніи Губернскаго Управленія. Въ селѣ Мендерскомъ Курганскаго уѣзда число учащихся въ обоихъ училищахъ—мужскомъ и женскомъ—за послѣдніе четыре года не поднималось выше 53, а въ среднемъ было 46. Слѣдовательно, здѣсь должно быть одно только училище съ однимъ учителемъ, а другое должно перевести въ деревню Ачикуль этой же волости (500 жителей) или же въ какое-нибудь селеніе 1-го или 2-го участка Курганскаго уѣзда, гдѣ училищъ сравнительно меньше. Въ остальныхъ десяти селеніяхъ съ двумя училищами число учащихся въ каждомъ селеніи превосходило 60; въ шести изъ этихъ селеній: Самаровскомъ Тобольскаго уѣзда, Абатскомъ и Теплодубровскомъ Ишимскаго, Утятскомъ и Бѣлозерскомъ Курганскаго и Муромцевскомъ Тарскаго слѣдуетъ устроить двухклассныя сельскія училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, и объ этомъ возбуждено уже ходатайство; но если бы это ходатайство не было удовлетворено и не оказалось возможности открыть двухклассныя училища на мѣстныя земскія средства, то училища, какъ въ помянутыхъ выше селахъ, такъ и въ селахъ Першинскомъ, Чашинскомъ и Ломашинскомъ Курганскаго уѣзда и Благовѣщенскомъ Туринскаго слѣдовало бы преобразовать такимъ образомъ, что бы въ каждомъ селѣ было по одному училищу, но съ двумя преподавателями въ виду значительнаго числа учениковъ, превышающаго 60. Такое преобразованіе этихъ училищъ дало бы нѣкоторое уменьшеніе производимыхъ теперь на ихъ содержаніе расходовъ. Теперь на содержаніе двухъ училищъ въ одномъ селѣ отпускается 620 р., на содержаніе же одного училища съ двумя преподавателями потре-

чется 510 р., а въ 10 селеніяхъ (не считая Мещерскаго, изъ котораго одно училище должно быть переведено въ другое мѣсто, останется тамъ одно училище съ однимъ преподавателемъ) сбереженіе составитъ 1100 руб., которые могутъ пойти на другія нужды училищъ. Эти деньги можно бы употребить, напримѣръ, на выдачу вознагражденія законоучителямъ въ тѣхъ училищахъ, гдѣ число обучающихся курсъ, при хорошихъ успѣхахъ по Закону Божію, превыситъ извѣстную норму, какъ объ этомъ сказано выше. Дать такое употребленіе этимъ деньгамъ тѣмъ справедливѣе, что большая часть сбереженія составится отъ сокращенія расходовъ на законоучительскія. При двухъ училищахъ въ одномъ селѣ выдается два законоучительскихъ жалованья, а когда эти училища будутъ соединены въ одно съ двумя учащими, то нуженъ будетъ только одинъ законоучитель. Но при двухъ учащихъ ежегодно можетъ быть приготовлено къ выпуску больше учениковъ, число которыхъ легко можетъ превысить норму; такимъ образомъ, при хорошихъ успѣхахъ по Закону Божію законоучитель ежегодно будетъ получать добавочное вознагражденіе. Какъ по Закону Божію, такъ еще болѣе по другимъ предметамъ преподаванія должна повыситься успѣшность обученія вслѣдствіе соединенія двухъ училищъ въ одно съ двумя преподавателями. Въ этомъ главное преимущество предлагаемаго преобразованія. Въ двухъ училищахъ каждый преподаватель занимается съ тремя отдѣленіями, отдаетъ каждому отдѣленію треть своего времени, а остальныя двѣ трети учебнаго времени ученики занимаются почти исключительно самостоятельными работами; но у малоопытныхъ и неумѣлыхъ преподавателей самостоятельныя работы учениковъ близко граничатъ съ напрасною тратою времени, а нерѣдко ведутъ къ пріобрѣтенію дурныхъ навыковъ, особенно въ письмѣ. Кромѣ того, учащіеся въ двухъ училищахъ распредѣляются крайне неравномѣрно: если одно училище мужское, а другое женское, то дѣвочекъ всегда учится значительно менѣе, чѣмъ мальчиковъ; хотя средніе числа тѣхъ и другихъ за три или четыре послѣднихъ года: въ Абатскомъ училищѣ—61 мальчикъ и 39 дѣвочекъ, въ Бѣлозерскомъ—41 мал. и 21 дѣв., въ

Мендерскомъ—31 мал. и 15 дѣв., Чашинскомъ—45 мал. и 25 дѣв.: вновь открытыя вторыя училища, кажется, смѣшанныя, но все-таки въ нѣкоторыя изъ нихъ учащихся поступило гораздо меньше, чѣмъ осталось въ ранѣе существовавшихъ училищахъ: напримѣръ, въ Теплодубровскомъ I—37, а во II—14 (ранѣе въ одномъ училищѣ было въ среднемъ за 3 года 82), въ Першинскомъ I—66, а во II—26, въ Благовѣщенскомъ II—18, а ранѣе въ одномъ училищѣ было 88 (свѣдѣній о I училищѣ за 1897 учебный годъ нѣтъ). Одному учащему приходится выбиваться изъ силъ, чтобы обучать слишкомъ большое число мальчиковъ, обученіемъ которыхъ притомъ родители дорожатъ болѣе, чѣмъ обученіемъ дѣвочекъ, а другому преподавателю за то же вознагражденіе—работа вдвое легче. Это соображеніе, вѣроятно, заставляетъ лицъ, которые возбуждаютъ ходатайства объ открытіи новыхъ училищъ, просить о внесеніи въ смѣту будущаго трехлѣтія расхода не на содержаніе вторыхъ училищъ, а лишь на вознагражденіе вторыхъ преподавателей въ существующихъ многолюдныхъ училищахъ. Такихъ училищъ, съ числомъ учащихся въ среднемъ за послѣднее трехлѣтіе свыше шестидесяти, оказалось въ губерніи 16[1]). Если бы оказалось возможнымъ предлагаемое выше соединеніе двухъ училищъ, находящихся въ одномъ селѣ, въ одно училище съ двумя преподавателями, а также назначеніе вторыхъ преподавателей съ числомъ учениковъ свыше 60, то всѣхъ училищъ съ двумя учащими будетъ 28, считая существующія уже въ Тюменскомъ уѣздѣ два училища съ двумя преподавателями въ каждомъ—Кулаковское и Мысовское; въ первомъ училищѣ второй преподаватель содержится на средства И. М. Чукмалдина, а послѣднее содержится на средства И. И. Игнатова). Чтобы вознагражденіе каждому учащему можно было назначать сообразно числу учениковъ, которыхъ онъ обучаетъ и успѣшно приготовляетъ къ выпускному испытанію, а также въ

[1]) На основаніи § 23 „Инструкціи“ для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ, утвержденной 1 іюля 1875 года, „число учениковъ у одного преподавателя ни въ какомъ случаѣ не должно быть выше *шестидесяти*“.

виду другихъ удобствъ, указанныхъ ниже, необходимо просить учебное начальство объ установленіи въ этихъ училищахъ слѣдующаго порядка занятій. Во-первыхъ, оба преподавателя должны пользоваться равными правами. Назначеніе въ такія многолюдныя училища одного хорошаго преподавателя—старшимъ, а другого—малоподготовленнаго или неопытнаго—помощникомъ—поведетъ лишь къ пониженію успѣшности въ этихъ училищахъ, которыя должны быть образцовыми: при краткомъ учебномъ годѣ и большомъ числѣ учениковъ старшему преподавателю будетъ трудно руководить помощникомъ, и помощникъ будетъ ему не столько помогать, сколько мѣшать. Пока нѣтъ въ губерніи учительскихъ семинарій и не устраиваются учительскіе курсы, единственнымъ удобнымъ мѣстомъ для практическаго ознакомленія съ учебнымъ дѣломъ неопытныхъ и малоподготовленныхъ кандидатовъ и кандидатокъ на учительскія должности остаются по прежнему городскія приходскія училища. Здѣсь опытные учителя или учительницы (всегда двое на три отдѣленія) въ теченіе продолжительнаго учебнаго года, при обиліи учебныхъ пособій и руководствъ, подъ наблюденіемъ штатнаго смотрителя имѣютъ возможность кое-чему научить новичковъ въ учительскомъ дѣлѣ. Были попытки (въ Курганѣ и Ялуторовскѣ) вызывать въ городскія приходскія училища для ознакомленія съ пріемами обученія нѣкоторыхъ нуждающихся въ томъ учителей и учительницъ. Въ городскихъ училищахъ ученье начинается около 10 августа, а въ сельскихъ—послѣ 15 сентября; въ этотъ промежутокъ времени вызванные могли познакомиться по крайней мѣрѣ съ самымъ главнымъ и съ самымъ труднымъ способомъ первоначальнаго обученія письму-чтенію, съ дидактическими особенностями первыхъ уроковъ. При невозможности устраивать правильные курсы хорошо бы пользоваться хотя этимъ средствомъ для улучшенія учебнаго дѣла, затрачивая ежегодно нѣсколько десятковъ рублей на уѣздъ для выдачи прогоновъ и суточныхъ вызываемымъ въ городъ учащимъ. Во вторыхъ, въ сельскихъ училищахъ съ двумя учащими необходимо установить такое распредѣленіе учениковъ между учащими, чтобы каждый изъ нихъ принималъ учениковъ,

училъ ихъ во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ, приготовлялъ и представлялъ къ выпускному испытанію. Въ городскихъ приходскихъ училищахъ одинъ учитель занимается всегда только съ младшимъ и среднимъ отдѣленіями, а старшій учитель исполняетъ болѣе легкое дѣло — занимается съ однимъ старшимъ отдѣленіемъ. При этомъ происходятъ слѣдующія неудобства: а) у младшаго учителя бываетъ вдвое и втрое больше учениковъ, чѣмъ у старшаго, потому что только часть поступающихъ учениковъ доходитъ до старшаго отдѣленія; б) при занятіяхъ съ двумя отдѣленіями младшему учителю по необходимости приходится давать самостоятельныя работы младшему отдѣленію, пока онъ занимается со среднимъ, между тѣмъ ученики, вновь поступившіе въ младшее отдѣленіе, долго бываютъ неспособны къ толковому исполненію самостоятельныхъ работъ, при чемъ первое пріобрѣтаютъ дурные навыки; в) двѣ указанныя причины ведутъ къ тому, что успѣшность обученія у младшаго учителя незначительна, ученики плохо подготовляются къ обученію въ старшемъ отдѣленіи, и бываетъ такъ, что учителю стараго отдѣленія приходится съ ними проходить снова весь курсъ обученія чистописанію, ариѳметикѣ, правописанію и т. д. Въ виду указанныхъ неудобствъ и при большомъ числѣ учениковъ два городскихъ учителя успѣваютъ достигнуть тѣхъ результатовъ, какихъ достигаютъ учащіе въ сельскихъ училищахъ при трехъ отдѣленіяхъ, только благодаря тому, что учебный годъ въ городѣ почти вдвое больше, чѣмъ въ селѣ. Успѣшность городскихъ приходскихъ училищъ, конечно, была бы больше, если бы старшій учитель занимался съ двумя отдѣленіями — старшимъ и среднимъ, а младшій съ однимъ младшимъ. Младшій учитель постоянно занимался бы со вновь поступившими учениками, не оставляя ихъ однихъ, и такимъ образомъ приготовлялъ бы ихъ къ толковому выполненію самостоятельныхъ работъ въ среднемъ и старшемъ отдѣленіи, поэтому старшій учитель могъ бы требовать отъ своихъ учениковъ правильнаго и аккуратнаго исполненія работъ; поддержаніе дисциплины также было бы легче, потому что ученики въ младшемъ отдѣленіи не пріучались бы шалить и бездѣльничать; ученики между учащими были бы распредѣлены

болѣе равномѣрно, потому что въ одномъ младшемъ отдѣленіи бываетъ немного меньше учениковъ, чѣмъ въ среднемъ и старшемъ имѣетъ. Но и такое распредѣленіе учениковъ для сельскаго училища съ двумя преподавателями было бы неудобно: ученики переходили бы отъ одного преподавателя къ другому, выпуски были бы только у одного изъ учащихъ, а потому примѣнить въ этихъ училищахъ систему періодическихъ прибавокъ съ опредѣленіемъ успѣшности по числу учащихся и оканчивающихъ курсъ— не представлялось бы возможности; къ тому же постоянное изъ года въ годъ занятіе съ однимъ и тѣмъ же отдѣленіемъ утомляетъ учащаго и дѣйствуетъ притупляющимъ образомъ на его умственныя силы. Лучшимъ способомъ для устраненія этихъ неудобствъ было бы такое распредѣленіе учениковъ между учащими:

I-Й ГОДЪ.

А) Одинъ изъ учащихъ дѣлаетъ пріемъ вновь поступающихъ учениковъ и занимается въ теченіе года съ младшимъ и старшимъ отдѣленіемъ. Въ первое полугодіе въ младшемъ отдѣленіи ежедневно бываетъ четыре урока, кромѣ двухъ или трехъ уроковъ въ недѣлю по Закону Божію. Три урока учащій занимается самъ, а на одинъ урокъ посылаетъ одного изъ учениковъ старшаго отдѣленія для наблюденія за самостоятельнымъ исполненіемъ письменной работы или для повторительнаго чтенія (со словъ старшаго ученика въ младшемъ отдѣленіи могутъ быть повторяемы молитвы: если учениковъ въ старшемъ отдѣленіи немного, то учащій и самъ легко можетъ слѣдить за исполненіемъ самостоятельныхъ письменныхъ работъ въ младшемъ отдѣленіи, занимаясь въ то же время въ старшемъ. Въ старшемъ отдѣленіи ежедневно по пяти (а когда бываетъ Законъ Божій, то и по шести) уроковъ: большую часть времени ученики этого отдѣленія заняты самостоятельными работами, къ чему должны быть основательно подготовлены въ среднемъ отдѣленіи: учащій занимается съ ними по два урока въ день; половина времени идетъ на разработку новаго учебнаго матеріала, а половина на провѣрку самостоятельныхъ работъ. Во второй половинѣ года, научив-

шись писать и считать. ученики младшаго отдѣленія могутъ имѣть два урока въ день самостоятельныхъ занятій и два урока съ учащимъ; три урока въ день преподаватель занимается съ учениками старшаго отдѣленія, приготовляя ихъ къ выпускному испытанію.

Б) Другой преподаватель пріема учениковъ не дѣлаетъ,—занятія ведетъ съ однимъ только среднимъ отдѣленіемъ ежедневно по пяти уроковъ, а въ тѣ дни, когда бываютъ уроки Закона Божія по шести. При учительницѣ послѣдній урокъ слѣдовало бы употреблять на занятія рукодѣліемъ, при чемъ вмѣстѣ съ учениками средняго отдѣленія могли бы заниматься ученицы младшаго отдѣленія. Въ среднее отдѣленіе должны переводиться всѣ ученики младшаго (неуспѣвающихъ лучше оставлять на второй годъ въ среднемъ отдѣленіи); здѣсь при постоянномъ наблюденіи учащаго они должны сравняться съ другими учениками, если только не лишены вовсе способностей къ ученію.

2-Й ГОДЪ.

А) Преподаватель, занимавшійся въ предыдущемъ году со среднимъ отдѣленіемъ, учитъ теперь тѣхъ же учениковъ, перешедшихъ въ старшее отдѣленіе: тотъ же преподаватель принимаетъ вновь поступающихъ учениковъ и ведетъ занятія такъ, какъ въ прошломъ году велъ ихъ его товарищъ.

Б) Товарищъ его, приготовивши учениковъ старшаго отдѣленія къ выпуску, переводитъ учениковъ младшаго отдѣленія въ среднее и занимается въ теченіе года съ однимъ среднимъ отдѣленіемъ. Болѣе легкія занятія даютъ ему возможность отдохнуть отъ занятій съ двумя отдѣленіями, и все-таки онъ успѣетъ достигнуть со среднимъ отдѣленіемъ большихъ успѣховъ, чѣмъ достигаютъ обыкновенно въ училищахъ съ двумя преподавателями и тремя отдѣленіями. Отъ одного преподавателя къ другому будутъ переходить только ученики, остающіеся на второй годъ въ среднемъ отдѣленіи или не выдержавшіе выпускного испытанія и оставшіеся въ старшемъ отдѣленіи; но можно ожидать, что такіе случаи будутъ рѣдки.

На третій годъ отдѣленія распредѣляются между учащими и занятія ведутся такъ же, какъ въ первый годъ...

Тотъ преподаватель, который въ три года сдѣлаетъ два выпуска, можетъ получить прибавку къ жалованью, если число учениковъ и успѣшность у него выше нормы, считая среднее изъ трехлѣтней сложности: напримѣръ, за первый годъ—70 учащихся, за второй—25, за 3-й—45; среднее число учениковъ 70+25+45:3=40; окончило курсъ въ первый годъ—15, въ третій—12, среднее въ годъ 15+12:3=9, что составляетъ болѣе 12,5% слѣдовательно учащій имѣетъ право на прибавку за сокращенный трехлѣтній срокъ выслуги.

Если такое распредѣленіе отдѣленій и занятій между учащими въ училищахъ съ двумя преподавателями будетъ признано удобнымъ и полезнымъ, то необходимо ходатайствовать, чтобы такой порядокъ былъ установленъ и въ первомъ классѣ предположенныхъ къ открытію двухклассныхъ училищъ.

О какихъ бы улучшеніяхъ въ постановкѣ учебнаго дѣла ни приходилось говорить, всегда замѣчается недостатокъ необходимаго для успѣха дѣла наблюденія и руководства за отсутствіемъ въ Тобольской губерніи инспекціи народныхъ училищъ. Въ виду недостаточнаго надзора за школами Попечитель Западно-Сибирскаго учебнаго округа представленіями отъ 3 апрѣля 1886 года за № 960 и отъ 10 октября 1889 года за № 2315 поднималъ вопросъ объ учрежденіи въ Тобольской и Томской губерніяхъ инспекціи народныхъ училищъ. На необходимость инспекціи указывали также тобольскіе губернаторы во всеподданнѣйшихъ отчетахъ за 1885, 1887, 1888, 1889, 1890, 1891 и 1897 годы. Въ настоящее время, кажется, наступила наконецъ пора для разрѣшенія этого вопроса. Въ минувшемъ 1898 году Министерство Народнаго Просвѣщенія рѣшило приступить къ преобразованію уѣздныхъ училищъ Тобольской губерніи въ городскія; такимъ образомъ штатные смотрителя, наблюдающіе теперь за ходомъ дѣла въ городскихъ и сельскихъ начальныхъ училищахъ, будутъ упразднены, и, конечно, сельскія училища не будутъ же оставлены со сто-

ропы учебнаго вѣдомства безъ всякаго наблюденія. Въ виду преобразованія уѣздныхъ училищъ Тобольскаго, Березовскаго, Туринскаго и Тюменскаго съ начала будущаго учебнаго года, Директоромъ училищъ Тобольской губерніи сдѣлано уже представленіе о постепенномъ введеніи инспекціи. Чтобы опредѣлить необходимое для правильнаго веденія учебнаго дѣла число инспекторовъ, нужно принять во вниманіе, что учебный годъ въ сельскихъ училищахъ начинается въ концѣ сентября: слѣдовательно, обозрѣніе училищъ инспекторъ можетъ начать не ранѣе 1 октября. Имѣя въ виду примѣръ церковно-школьной инспекціи и требованія указанныхъ ниже статей Положенія о начальныхъ училищахъ и Инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ, необходимо признать, что инспекторъ въ теченіе учебнаго года долженъ посѣтить каждое училище не менѣе двухъ разъ и каждый разъ провести въ училищѣ по крайней мѣрѣ одинъ учебный день. Первое посѣщеніе—до новаго года—необходимо для того, чтобы, ознакомившись съ пріемами учителей и учительницъ по первоначальному обученію, дать имъ указанія, а неопытнымъ—показать на дѣлѣ, какъ нужно учить. Въ тѣхъ училищахъ, гдѣ преподаватели ведутъ дѣло неудовлетворительно, придется провести два учебныхъ дня или побывать на обратномъ пути, чтобы удостовѣриться, что данныя имъ наставленія и указанія ими поняты и приняты къ дѣлу. (Ст. 31 Положенія о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 года). При этомъ же посѣщеніи инспекторъ долженъ обратить вниманіе на внѣшнія условія обученія: помѣщеніе, мебель, пособія, учебники, книги для внѣкласснаго чтенія (§ 6 Высочайше утвержденной 29 октября 1871 года Инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ). Второе посѣщеніе—послѣ новаго года—необходимо для того, чтобы удостовѣриться, правильно ли велось учебное дѣло въ первую половину года, какіе успѣхи достигнуты, сколько учениковъ приготовляются къ выпускному экзамену и какова ихъ подготовка (§ 15 Правилъ для выдачи свидѣтельствъ на льготу по п. 4 ст. 56 Устава о воин. повин., утвержденныхъ Мин. Нар. Просв. 16 ноября 1875 года). Въ этотъ же разъ инспекторъ даетъ указанія учащему относительно пріоб-

рѣтенія къ будущему учебному году книгъ и учебныхъ пособій и, на основаніи § 15 Положенія о начальныхъ училищахъ 25 мая 1874 года, собираетъ при осмотрѣ училища необходимыя о немъ свѣдѣнія для составленія, на основаніи § 26 того же Положенія, годичнаго отчета о состояніи всѣхъ народныхъ училищъ. Первое обозрѣніе можетъ быть произведено въ теченіе октября, ноября и декабря; учебныхъ дней въ это время бываетъ около 65; въ виду того, что инспекторъ состоитъ дѣлопроизводителемъ Уѣзднаго Училищнаго Совѣта и завѣдываетъ городскими приходскими училищами, необходимо предоставить ему на эти дѣла январь мѣсяцъ; на второе обозрѣніе останутся мѣсяцы февраль и мартъ (около 40—45 учебныхъ дней). Въ апрѣлѣ придется уже начать выпускныя испытанія, чтобы окончить ихъ не позже 1 мая, а послѣ этого дѣтей обыкновенно отбираютъ для полевыхъ работъ. Для испытаній назначаются сборные пункты—для 5-7 училищъ и болѣе въ одномъ мѣстѣ; каждое испытаніе въ такомъ случаѣ должно продолжаться не менѣе двухъ дней, чтобы избѣжать затягиванія экзамена до полночи, когда дѣти утомляются до того, что не могутъ отвѣчать. По одному дню нужно на переѣздъ отъ одного испытательнаго пункта до другого. Итакъ очевидно, что инспекторъ не можетъ и не долженъ имѣть въ своемъ завѣдываніи болѣе 50—60 училищъ въ уѣздахъ съ густымъ населеніемъ, гдѣ переѣздъ отъ одного училища до другого займетъ не болѣе 6 часовъ (послѣ уроковъ до ночи); въ такихъ же уѣздахъ, какъ Тобольскій, Тарскій, не говоря уже о Березовскомъ и Сургутскомъ, инспекторъ можетъ завѣдывать не болѣе, какъ 30—35 училищами. Поэтому въ Тобольской губерніи должно быть никакъ не менѣе семи инспекторовъ; они завѣдывали бы городскими и сельскими начальными училищами (въ томъ числѣ и частными) въ слѣдующихъ уѣздахъ:

1-й—35-ю училищами Тобольскаго уѣзда на пространствѣ 107,000 кв. верстъ (равняется Уфимской губерніи)—и еще 9 училищами Березовскаго (равенъ Архангельской губерніи) и Сургутскаго уѣздовъ на пространствѣ 880,000 квадр. верстъ, а всего 44-мя училищами.

2-й—73-мя училищами Тюменскаго и Туринскаго уѣздовъ на пространствѣ 93,500 кв. верстъ (болѣе Смоленской и Могилевской губерній вмѣстѣ);

3-й—52-мя училищами Ялуторовскаго уѣзда на пространствѣ 19,790 квадр. верстъ;

4-й—82-мя училищами Курганскаго уѣзда на пространствѣ 20,620 квадр. верстъ; для нѣкотораго уравненія этихъ двухъ инспекцій могли бы быть присоединены къ Ялуторовской инспекціи 10 или 13 училищъ, находящихся въ сѣверозападной части Курганскаго уѣзда и нѣсколько училищъ южной части Тюменскаго;

5-й—52-мя училищами Ишимскаго уѣзда на 36.200 кв. верстахъ (равняется Рязанской губерніи);

6-й—60-ю училищами Тюкалинскаго уѣзда на пространствѣ 59,360 кв. верстъ (болѣе Тамбовской губерніи), и

7 й—27-ю училищами Тарскаго уѣзда на пространствѣ 70,500 кв. вер. (немного менѣе Костромской губерніи).

(Въ счетъ приняты училища, имѣющія открыться по смѣтѣ будущаго трехлѣтія).

Хотя въ Тарскомъ уѣздѣ въ настоящее время число училищъ не велико, но особый инспекторъ необходимъ, потому что при 152 тысячахъ жителей (по переписи) и продолжающемся притокѣ переселенцевъ тамъ въ скоромъ времени должно открыться много училищъ. Тарскій уѣздъ по числу училищъ далеко отсталъ отъ прочихъ уѣздовъ губерніи: въ среднемъ по губерніи приходится на школу 2004 жителя, а въ Тарскомъ уѣздѣ—3235. Инспектору придется много поработать, чтобы сравнять по числу училищъ этотъ уѣздъ съ другими; для этого тамъ нужно открыть еще 25 училищъ; тогда всѣхъ училищъ въ вѣдѣніи Тарскаго инспектора будетъ болѣе 50 (при громадныхъ разъѣздахъ).

Какія разстоянія придется проѣзжать инспекторамъ, видно изъ слѣдующаго приблизительнаго разсчета для одного Тобольскаго уѣзда.

Отъ Тобольска до с. Самарова и обратно—514 верстъ, въ

сторону отъ этого тракта до Нахрачей и обратно—320 вер., отъ Тобольска до Байкаловой и обратно—140 в, отъ Тобольска до Адбажской и обратно—202 в., въ сторону отъ этого тракта до Ашлыка и Шестовой и обратно—188 в. и въ сторону отъ Адбажскаго тракта до Загваздиной и обратно—268 вер., а всего —1932 версты.

Можетъ быть Министерство Народнаго Просвѣщенія по финансовымъ соображеніямъ не найдетъ возможнымъ учредить въ Тобольской губерніи семь должностей инспекторовъ народныхъ училищъ; тогда въ виду совершенной необходимости имѣть такое число инспекторовъ, слѣдовало бы содержаніе тѣхъ изъ нихъ, которыхъ Министерство не приметъ на свой счетъ, отнести на мѣстныя земскія средства.

Всѣ предлагаемыя здѣсь мѣропріятія основаны на томъ главномъ соображеніи, что развитіе народнаго образованія въ губерніи требуетъ вниманія не къ количественному только распространенію его чрезъ увеличеніе числа школъ, а къ улучшенію качества и объема школьнаго преподаванія. Пусть духовное вѣдомство, которому предоставлено устроиство дешевыхъ первоначальныхъ школъ грамоты, имѣя авторитетныхъ и близкихъ къ народу руководителей школьнаго дѣла въ лицѣ приходскаго духовенства и уѣздныхъ наблюдателей, расширяетъ школьную сѣть быстро, хотя бы и неравномѣрно, и, пользуясь мѣстными условіями, устраиваетъ свои дешевыя школы грамоты вблизи другихъ училищъ или въ отдаленныхъ небольшихъ селеніяхъ, гдѣ нѣтъ разсчета устраивать дорогое сельское училище, въ виду малаго числа учениковъ. Духовное вѣдомство изыскиваетъ на содержаніе школъ всевозможныя мѣстныя средства—частныя пожертвованія, добровольные сборы, плату съ родителей учениковъ и т. д., а потому главнымъ образомъ можетъ заводить школы тамъ, гдѣ населеніе сознаетъ пользу грамотности, чувствуетъ въ ней потребность, охотно устанавливаетъ и уплачиваетъ мірскіе сборы или дѣлаетъ пожертвованія на устройство и содержаніе школъ. Это обыкновен-

но бываетъ тамъ, гдѣ раньше, и въ большомъ числѣ, устроены сельскія училища (уѣзды Туринскій, Тюменскій, сѣверозападная часть Курганскаго). Сельскія же училища содержатся исключительно на счетъ налога, обязательнаго для всѣхъ жителей губерніи, а потому должны быть учреждаемы во многолюдныхъ селеніяхъ по возможности повсемѣстно и равномѣрно во всѣхъ уѣздахъ губерніи,—даже преимущественно тамъ, гдѣ трудно разсчитывать на сочувствіе населенія (земледѣльческіе уѣзды Ишимскій, Тарскій и юговосточная часть Курганскаго).

Эти главныя соображенія опредѣляютъ выборъ мѣръ къ улучшенію народнаго образованія въ Тобольской губерніи.

Во-первыхъ, для улучшенія личнаго состава преподавателей можетъ быть предпринято:

а) увеличеніе имъ жалованья,

б) устройство учительскихъ библіотекъ,

в) устройство періодическихъ учительскихъ курсовъ,

г) устройство двухклассныхъ сельскихъ училищъ для приготовленія изъ крестьянскихъ дѣтей желающихъ учиться въ учительской семинаріи и

д) учрежденіе инспекціи народныхъ училищъ.

Во-вторыхъ, для равномѣрнаго распредѣленія школъ по губерніи должно:

а) учредить училища съ двумя преподавателями вмѣсто 2-хъ училищъ въ одномъ селѣ;

б) войти въ соглашеніе съ духовнымъ вѣдомствомъ о перемѣщеніи училищъ изъ тѣхъ селеній, гдѣ оба вѣдомства имѣютъ по училищу;

в) не открывать сельскихъ училищъ тамъ, гдѣ имѣются церковныя школы;

г) выработать школьную сѣть;

д) возбудить ходатайство объ отнесеніи расходовъ на устройство и содержаніе школьныхъ помѣщеній на счетъ земскихъ средствъ такъ, чтобы расходъ этотъ могъ быть внесенъ въ смѣту слѣдующаго съ 1903 года трехлѣтія;

е) до разрѣшенія этого вопроса выдавать на устройство

школьныхъ зданій ссуды изъ остатковъ отъ смѣты текущаго трехлѣтія на народное образованіе.

Для болѣе отдаленнаго будущаго необходимо разработать проектъ и возбудить ходатайство объ учрежденіи для Тобольской губерніи учительскихъ семинарій—мужской и женской.

Осуществленіе большей части этихъ мѣръ стоитъ въ связи съ составленіемъ смѣты земскихъ расходовъ на народное образованіе для будущаго трехлѣтія. Осуществленіе нѣкоторыхъ мѣръ зависитъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; губернская администрація можетъ только просить мѣстное учебное начальство о возбужденіи соотвѣтственныхъ ходатайствъ. Одна важная мѣра, а именно составленіе школьной сѣти, зависитъ непосредственно отъ Губернскаго Управленія; участіе Епархіальныхъ Училищныхъ Совѣтовъ будетъ для нихъ полезно и облегчитъ работу, но отказъ отъ участія не можетъ остановить дѣла. Если будетъ признано нужнымъ выработать школьную сѣть, то можно немедленно войти въ сношеніе о совмѣстной работѣ съ Епархіальными Училищными Совѣтами и въ то же время приступить къ собиранію необходимыхъ свѣдѣній. Нужныя свѣдѣнія съ большимъ удобствомъ и значительною точностью могутъ составить волостныя правленія подъ наблюденіемъ крестьянскихъ начальниковъ. Во всѣхъ волостныхъ правленіяхъ (кромѣ Березовскаго и Сургутскаго уѣздовъ) для составленія призывныхъ къ исполненію воинской повинности списковъ ведется посемейный списокъ, именной перечень всѣхъ приписанныхъ къ волости крестьянъ мужскаго и женскаго пола съ отмѣтками о днѣ рожденія или о возрастѣ каждаго. Ежегодно, предъ составленіемъ призывного списка, въ февралѣ или мартѣ, посемейный списокъ долженъ быть провѣренъ: умершіе—исключены, а родившіеся—внесены въ него. Вотъ при исполненіи этой необходимой и обязательной работы легко было бы собрать дополнительныя свѣдѣнія о числѣ грамотныхъ и о способѣ полученія ими грамотности, а потомъ въ лѣтніе мѣсяцы, когда работы въ волостныхъ правленіяхъ бываетъ мало, волостные писаря не затруднились бы составить свѣдѣнія по слѣдующей, примѣрно, программѣ и формѣ:

Свѣдѣнія о населенныхъ пунктахъ, количествѣ дѣтей школьнаго возраста и о распространеніи между ними грамотности по деревнѣ или селу ..., ...волости, ...участка, ...уѣзда къ 1 іюля ...... года.

№ селенія по волости.	Наименованіе селенія; разстояніе отъ города, волости, церкви и училища (министерскаго, а если близко церковное, то и отъ церковнаго), съ названіемъ селеній, въ которыхъ волость, церковь и училище находятся.	Названіе всѣхъ ближайшихъ селеній, хотя бы и другой волости, до которыхъ не болѣе 5 верстъ; на какомъ разстояніи каждое находится; нѣтъ ли между ними препятствій для сообщеній (рѣка и т. п.).	Имѣется ли въ этомъ селеніи училище и какого вѣдомства; въ собственномъ или наемномъ помѣщеніи; сколько классныхъ комнатъ и размѣры каждой комнаты: длина, шир. и выс. въ ар.; удобно ли помѣщеніе, — если неудобно, то почему.	Все приписное населеніе (живыхъ).		ДѢТЕЙ ШКОЛЬНАГО ВОЗРАСТА: 8, 9, 10, 11 и 12 ЛѢТЪ, А УЧАЩІЕСЯ — И СТАРШЕ, ОСОБО.																				Расходы общества за три послѣдніе года на училища и начальное обученіе, — на волостное и церковное училища особо и на наемъ домашнихъ учителей.
						Приписанныхъ къ мѣстному обществу или вол.										Не принадлежащихъ къ этому обществу (духовенство, чиновники, купцы, крестьяне др. вол.).										
						Всѣхъ.		Грамотныхъ.								Всѣхъ.		Грамотныхъ.								
								Въ училищѣ.						Обучаются и обучались дома				Въ училищѣ.						Обучаются и обучались дома		
								Учатся.		Окончили курсъ.		Выучил., но не ок. курса.						Учатся.		Окончили курсъ.		Выучил., но не ок. курса.				
				МУЖ. ПОЛ.	ЖЕН. ПОЛ.	МАЛЬЧИК.	ДѢВОЧЕКЪ.	МАЛЬЧИК.	ДѢВОЧЕКЪ.	МАЛЬЧИК.	ДѢВОЧЕКЪ.	МАЛЬЧИК.	ДѢВОЧЕКЪ.	МАЛЬЧИК.	ДѢВОЧЕКЪ.	МАЛЬЧИК.	ДѢВОЧЕКЪ.	МАЛЬЧИК.	ДѢВОЧЕКЪ.	МАЛЬЧИК.	ДѢВОЧЕКЪ.	МАЛЬЧИК.	ДѢВОЧЕКЪ.	МАЛЬЧИК.	ДѢВОЧЕКЪ.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27

Такіе полулистовые бланки должны быть заполнены свѣдѣніями о каждомъ селеніи, какъ бы оно мало ни было, а затѣмъ, по провѣркѣ крестьянскимъ начальникомъ, представлены въ школьное дѣлопроизводство Губернскаго Управленія съ особою вѣдомостью, въ которой должны быть сведены итоги цифровыхъ данныхъ по каждой волости и по всему участку.

Для правильнаго опредѣленія правъ учителей и учительницъ на прибавки къ жалованью необходимо будетъ вести точную отчетность о срокахъ службы, о числѣ учащихся и окончившихъ курсъ. Эти свѣдѣнія должны быть помѣщены въ алфавитъ учащихъ, который ведется въ школьномъ дѣлопроизводствѣ Губернскаго Управленія. Особое вниманіе придется обратить на собираніе свѣдѣній о числѣ учениковъ. Число учениковъ будетъ имѣть большое значеніе при опредѣленіи правъ учащихъ на прибавки, а между тѣмъ это такая измѣнчивая величина, что установить опредѣленную цифру очень трудно. Пріемъ учениковъ въ сельское училище продолжается обыкновенно очень долго, пока родители успѣютъ пріобрѣсти для дѣтей теплую одежду на Михайловской (8 ноября) или даже Екатерининской (24 ноября) ярмаркѣ, а потомъ ученики выбываютъ весь годъ и пропускаютъ множество уроковъ. Для приблизительно вѣрнаго опредѣленія числа учениковъ придется обратиться къ среднимъ цифрамъ. Свѣдѣнія о числѣ учениковъ должны поступать въ Губернское Управленіе со стороны учебнаго начальства и отъ крестьянскихъ начальниковъ. Необходимо обязать крестьянскихъ начальниковъ, на основаніи 3 п. 45 ст. Полож. о крестьян. начальн., дважды въ теченіе учебнаго года -въ декабрѣ и февралѣ—удостовѣряться въ наличности учениковъ по классному журналу, о чемъ и дѣлать въ журналѣ надписи, а количество учениковъ за каждый разъ помѣщать въ вѣдомости, ежегодно представляемой ими въ Губернское Управленіе. Такую же провѣрку будутъ производить при посѣщеніи училищъ до и послѣ новаго года инспектора народныхъ училищъ, а до назначенія ихъ штатные смотрителя. Число учащихся опредѣлится, какъ среднее изъ этихъ четырехъ данныхъ. Въ случаѣ возникшаго сомнѣнія относительно правиль-

ности веденія класснаго журнала, по отношенію къ отсутствующимъ ученикамъ, произвести провѣрку чрезъ опросъ родителей удобнѣе крестьянскому начальнику. Свѣдѣнія о числѣ окончившихъ курсъ съ указаніемъ числа не выдержавшихъ испытанія по Закону Божію должны быть получаемы отъ инспекторовъ, а пока отъ штатныхъ смотрителей училищъ.

Для свѣдѣній о состояніи училищъ, которыя необходимо будетъ получать чрезъ крестьянскихъ начальниковъ, имѣющаяся форма отчетной вѣдомости непримѣнима. Къ настоящей статьѣ приложены три формы вѣдомостей: № 1—объ учащихъ и учащихся и о школьныхъ испытаніяхъ, № 2—объ училищномъ имуществѣ и № 3—о средствахъ содержанія училища.

Со введеніемъ въ Тобольской губерніи училищной инспекціи всѣ сельскія начальныя училища должны подчиниться правиламъ, установленнымъ Высочайше утвержденнымъ 25 мая 1874 года Положеніемъ о начальныхъ народныхъ училищахъ, если не будетъ издано особаго закона объ ихъ управленіи. Во всякомъ случаѣ помянутое Положеніе не можетъ быть примѣнено къ Тобольской губерніи въ той своей части, которая касается состава Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ. На основаніи ст. 19 Положенія 25 мая 1874 года „попеченіе объ удовлетвореніи потребностей насе„ленія въ начальномъ образованіи и о надлежащемъ нравствен„номъ направленіи онаго возлагается въ каждомъ уѣздѣ на уѣзд„наго предводителя дворянства и уѣздный училищный совѣтъ“, а на основаніи п. *а* 27 ст. того же Положенія, уѣздный училищный совѣтъ „состоитъ подъ предсѣдательствомъ уѣзднаго пред„водителя дворянства, изъ инспектора народныхъ училищъ, чле„новъ: по одному отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по „назначенію попечителя учебнаго округа; отъ Министерства Внут„реннихъ Дѣлъ, по назначенію губернатора, и отъ епархіальнаго „вѣдомства, по назначенію архіерея; двухъ отъ уѣзднаго земска„го собранія и одного отъ городского общества, если оно жертву„етъ на школы, по выбору сего общества.“

Кто будутъ предсѣдателями здѣшнихъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ и будутъ ли въ совѣтѣ представители отъ кресть-

лиъ, дающихъ средства на содержаніе училищъ, за отсутствіемъ земства? Въ Тобольской губерніи нѣтъ помѣстнаго дворянства, но недавно введенныя мировыя судебныя учрежденія выдѣлили изъ среды мѣстнаго общества наиболѣе образованныхъ и уважаемыхъ лицъ, которыя съ полнымъ правомъ могутъ принять на себя предсѣдательствованіе въ Уѣздномъ Училищномъ Совѣтѣ: это—почетные мировые судьи. Будучи избраны высшею въ губерніи административною и судебною властью изъ лучшихъ, просвѣщенныхъ и состоятельныхъ мѣстныхъ общественныхъ дѣятелей, не обремененные прямыми обязанностями, занимая высшее по классу должности служебное положеніе въ уѣздѣ, они вполнѣ могутъ замѣнить уѣздныхъ предводителей дворянства въ должности предсѣдателей Уѣздныхъ Училищныхъ Совѣтовъ. Подъ предсѣдательствомъ одного изъ почетныхъ мировыхъ судей, утвержденнаго въ должности предсѣдателя по представленію губернатора попечителемъ учебнаго округа, Уѣздный Училищный Совѣтъ можетъ состоять изъ инспектора народныхъ училищъ и членовъ—по одному—отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и отъ городского общества, изъ уѣзднаго наблюдателя церковныхъ школъ, какъ наблюдающаго за преподаваніемъ Закона Божія, изъ крестьянскихъ начальниковъ по дѣламъ, касающимся подвѣдомственнаго каждому изъ нихъ участка, и двухъ членовъ, избранныхъ крестьянами уѣзда. Выборы этихъ членовъ совѣта, необходимыхъ для лучшаго соотвѣтствія принимаемыхъ мѣръ потребностямъ крестьянскаго населенія, могутъ быть производимы на съѣздахъ выборныхъ отъ всѣхъ волостей уѣзда; эти съѣзды замѣняютъ здѣсь отчасти уѣздныя земскія собранія и собираются однажды въ три года для развертки натуральныхъ повинностей—дорожной и подводной—между волостями. Можетъ быть установлено, чтобы въ члены уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ отъ крестьянъ избирались грамотные волостные старшины изъ разныхъ участковъ уѣзда. Старшины имѣютъ полную возможность посѣщать засѣданія Совѣта, бывая въ городѣ по другимъ служебнымъ дѣламъ; старшины часто встрѣчаются между собою, а потому должны знать положеніе и нужды училищъ не только своей, но и сосѣднихъ воло-

стей; наконецъ, занимая служебное положеніе, при которомъ грамота особенно нужна, старшина съ большимъ сочувствіемъ можетъ отнестись къ дѣлу народнаго образованія, чѣмъ рядовой крестьянинъ.

К. Я. Маляревскій.

ПРИЛОЖЕНІЯ.

Таблица I.

Распредѣленіе учащихъ по образованію.	Сроки службы.	Служившихъ и служащихъ нынѣ.	Состоитъ на службѣ	Въ % къ итогу группы.	% къ общему итогу губерніи числу учащихъ.	Выбыло за 5 лѣтъ.	% къ итогу группы.	% къ числу выбывшихъ въ губерніи.	ЧИСЛО ВЫБЫВШИХЪ. По болѣзни.	По случаю смерти.	По случаю перехода въ другое вѣдомство.	По другимъ причинамъ.	СРЕДНІЙ СРОКЪ СЛУЖБЫ ВЫБЫВШИХЪ. Всѣхъ.	Умершихъ.	Перешедшихъ въ др. вѣдомства.	Выбывшихъ по др. причинамъ.
Учителей съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ.	5 л. и менѣе	43	17	58,5	8,4	26	66,6	19,7	—	—	20	6	3	—	3	2½
	Болѣе 5 л.	25	12	41,5		13	33,3		—	2	6	5	8½	9½	5	8½
	Всѣхъ	68	29	100	--	39	100		—	2	26	11	4½	9½	4½	5
Учителей съ низшимъ образованіемъ.	5 л. и менѣе	7	6	37,5	4,6	1	12,5	4	—	—	—	1	2	—	—	2
	Болѣе 5 л.	17	10	62,5		7	87,5		—	1	1	5	13	11	16	—
	Всѣхъ	24	16	100	—	8	100	—	—	1	1	6	11½	11	16	9
Учительницъ съ среднимъ образованіемъ.	5 л. и менѣе	94	51	68,9	21,4	43	69,3	31,3	4	—	7	27	2½	—	3⅓	2
	Болѣе 5 л.	42	23	31,1		19	30,6		2	1	8	5	11	13	10½	10
	Всѣхъ	136	74	100	—	62	100	—	6	1	15	32	5	13	7½	3¼
Учительницъ съ низшимъ образованіемъ.	5 л. и менѣе	212	147	64,8	65,6	65	73	45	5	5	9	44	2⅓	1½	2	2⅓
	Болѣе 5 л.	104	80	35,2		24	27		2	4	3	11	9½	15½	11	14
	Всѣхъ	316	227	100	—	89	100	—	7	9	5	55	5⅖	7⅔	7½	4⅔
Общій итогъ . .		544	346	100	100	198	100	100	13	13	47	104	5⅓	8⅔	5½	4⅔

Таблица II.

РАЗРЯДЫ УЧАЩИХЪ.	Число учащихъ за пятилѣтіе.	Къ общему числу по губерніи.	Выбыло.	% къ числу учащихъ въ группѣ.	Состоитъ.	% къ числу учащихъ.	Средняя продолжительность службы.					
							ПРОСЛУЖИВ. 5 Л. И МЕНѢЕ.		ПРОСЛУЖИВ. БОЛѢЕ 5 Л.		ВСѢХЪ СОСТОЯЩИХЪ НА СЛУЖБѢ.	
							На одномъ мѣстѣ.	Вообще.	На одномъ мѣстѣ.	Вообще.	На одномъ мѣстѣ.	Вообще.
Учителя съ среднимъ и педагогическимъ образованіемъ	68	12,5	39	57,3	29	42,7	1 г. 2 м.	1 г. 10 м.	2 г. 10 м.	9 л. 3 м.	2 г. 2 м.	5 л.
Учителя съ низшимъ образованіемъ	24	4,4	8	33,3	16	66,6	1 г. 3 м.	1 г. 8 м.	6 л. 9 м.	19 л. 1 м.	5 л. 5 м.	12 л. 7 м.
Учительницы съ среднимъ образованіемъ	136	25	62	45,6	74	54,4	1 г. 3 м.	1 г. 8 1/2 м.	4 г. 8 1/2 м.	13 л. 7 м.	2 г. 11 м.	5 л. 4 1/2 м.
Учительницы съ низшимъ образованіемъ	316	58,1	89	28,2	227	71,8	1 г. 6 1/2 м.	1 г. 10 1/3 м.	5 л. 3 м.	12 л. 8 м.	3 г. 5 2/3 м	5 л. 8 1/4 м.
Итого . . .	544	100	198	36,4	346	63,6	—	—	—	—	3 г. 4 м.	5 л. 10 1/2 м.

Таблица III.

УЧИЛИЩА СЪ ПЕРЕМѢЩЕНІЕМЪ УЧИТЕЛЕЙ.									УЧИЛИЩА БЕЗЪ ПЕРЕМѢЩЕНІЯ УЧИТЕЛЕЙ.								
Число училищъ.	1894/5 уч. г.				1895/6 уч. г.				Число училищъ.	1894/5 уч. г.				1895/6 уч. г.			
	Число учениковъ.	На 1 училище.	Число ок. курсъ.	На 1 училище.	Число учениковъ.	На 1 училище.	Число окон. курсъ.	На 1 училище.		Число учениковъ.	На 1 училище.	Число ок. курсъ.	На 1 училище.	Число учениковъ.	На 1 училище.	Число окон. курсъ.	На 1 училище.
15	445	30	43	3	405	27	19	1	15	562	37	56	4	641	43	59	4
Измѣненіе числа учащ. и оконч. курсъ въ % къ 1-му году					—9		—55,8		Измѣненіе числа учащ. и ок. курсъ въ % къ 1-му г.					+14		+5,3	

Таблица IV.

УЧИЛИЩА СЪ ПЕРЕМѢЩЕНІЕМЪ УЧИТЕЛЕЙ.									УЧИЛИЩА БЕЗЪ ПЕРЕМѢЩЕНІЯ УЧИТЕЛЕЙ.								
Число училищъ.	1895/6 уч. г.				1896/7 уч. г.				Число училищъ.	1895/6 уч. г.				1896/7 уч. г.			
	Учениковъ всего	На 1 училище.	Ок. курсъ всего.	На 1 училище.	Учениковъ всего.	На 1 училище.	Окон. курсъ всего.	На 1 училище.		Учениковъ всего.	На 1 училище.	Ок. курсъ всего.	На 1 училище.	Учениковъ всего.	На 1 училище.	Окон. курсъ всего.	На 1 училище.
20	723	36	85	4	613	31	61	3	20	789	40	82	4	756	38	83	4
Измѣненіе числа учащ. и окон. курсъ въ % къ 1-му году					—15,8		—28,8		Измѣненіе числа учащ. и ок. курсъ въ % къ 1-му г.					—4,2		+1,2	

Таблица V.

Отчетные годы.	УЧАЩІЕ СЛУЖАТЪ 1-Е ПЯТИЛѢТІЕ.						УЧАЩІЕ СЛУЖАТЪ 2-Е ПЯТИЛѢТІЕ.						УЧАЩІЕ СЛУЖАТЪ 3-Е ПЯТИЛѢТІЕ.					
	Ч. учащ.	Учлось всего.	Среднее на 1 учащ.	Окончило всего.	Среднее на 1 учащ.	% успѣшности.	Ч. учащ.	Учлось всего.	Среднее на 1 учащ.	Окончило всего.	Среднее на 1 учащ.	% успѣшности.	Ч. учащ.	Учлось всего.	Среднее на 1 учащ.	Окончило всего.	Среднее на 1 учащ.	% успѣшности.
189⁴/₅ .	28	1049	37	80	3	7,6	30	1122	37	131	4	11,7	33	1313	40	155	5	11,8
189⁵/₆ .	28	1055	38	86	3	8,1	30	1041	35	138	5	13,2	33	1408	43	151	5	10,7
189⁶/₇ .	28	1015	36	93	3	9,1	30	1016	34	131	4	13,2	33	1286	39	139	4	10,7

Таблица VI.

Отчетные годы.	УЧИЛИЩА, ВЪ КОТОРЫХЪ МЕНѢЕ 30 УЧАЩИХСЯ.						УЧИЛИЩА СЪ 30—50 УЧАЩИМИСЯ.						УЧИЛИЩА СЪ 50 И БОЛѢЕ УЧАЩИМИСЯ.					
	Ч. училищъ.	Учлось всего.	Среднее на 1 учащ.	Окончило всего.	Среднее на 1 учащ.	% успѣшности.	Ч. училищъ.	Учлось всего.	Среднее на 1 учащ.	Окончило всего.	Среднее на 1 учащ.	% успѣшности.	Ч. училищъ.	Учлось всего.	Среднее на 1 учащ.	Окончило всего.	Среднее на 1 учащ.	% успѣшности.
189⁴/₅ .	40	966	24	121	3	12,5	40	1518	38	156	4	10,3	25	1547	62	162	6	10,5
189⁵/₆ .	40	913	23	122	3	13,3	40	1538	38	159	4	10,3	25	1584	63	177	7	11,2
189⁶/₇ .	40	874	22	102	2	11,6	40	1477	37	185	5	12,5	25	1546	62	168	7	10,8

Таблица VII.

Прослужили къ 1 января 1899 года.	Общее число лицъ.	На скольки мѣстахъ служили.								Выслужатъ прибавки оклада.								
		На одномъ.	На двухъ.	На трехъ.	На четырехъ	На пяти.	На шести.	На семи.	Болѣе.	Первую.			Вторую.			Третью.		
										1900 года.	1901 года.	1902 года.	1900 года.	1901 года.	1902 года.	1900 года.	1901 года.	1902 года.
УЧИТЕЛЯ.																		
Менѣе 1 г.	2	2	—	—	—				—									
Отъ 1 до 2 л.	1	1	—	—	—				—									
„ 2 „ 3 „	2	1	1	—	—													
„ 3 „ 4 „	1	—	1	—	—													
„ 4 „ 5 „	—	—	—	—	—				—									
„ 5 „ 10 „	1	—	1	—	—													
„ 10 „ 15 „	1	—	—	1	—													
„ 15 „ 20 „	2	—	1	—	—	1												
„ 20 „ 25 „	5	1	—	3	—		1	—	—									
Болѣе 25 л.	1	1	—	—	—													
Всѣхъ	16	6	1	4	—	1	1			2	2	2	3	3	2	5	5	7
УЧИТЕЛЬНИЦЫ.																		
Менѣе 1 г.	39	38	1	—	—				—									
Отъ 1 до 2 л.	41	35	5	1	1				—									
„ 2 „ 3 „	33	27	5	1	—				—									
„ 3 „ 4 „	16	9	3	2	—				—									
„ 4 „ 5 „	18	11	6	—	1				—									
„ 5 „ 10 „	33	13	11	8	—	1			—									
„ 10 „ 15 „	16	3	8	1	1				—									
„ 15 „ 20 „	15	3	3	3	2	1	3		—									
„ 20 „ 25 „	16	2	5	7	1			1	—									
Болѣе 25 л.	—	—	—	—	—				—									
Всѣхъ	227	141	51	21	8	2	3	1	—	14	51	55	15	18	21	22	23	25
СОВМѢСТИТЕЛИ.																		
Менѣе 1 г.	4	4	—	—	—				—									
Отъ 1 до 2 л.	6	4	2	—	—				—									
„ 2 „ 3 „	4	—	2	2	—				—									
„ 3 „ 4 „	2	1	—	1	—				—									
„ 4 „ 5 „	1	1	—	—	—				—									

Учителя.	Отъ 5 до 10 л.	7	1	1	3	—	2	—	—	—									
	„ 10 „ 15 „	4	—	—	2	2	—			—									
	„ 15 „ 20 „	1	—	—	1	—			—	—									
	„ 20 „ 25 „	—	—	—	—	—		—	—	—									
	Болѣе 25 л.	—	—	—	—	—		—		—									
	Всѣхъ	29	11	5	9	2	2	—	—	—	5	6	9	2	2	3	—	—	—
Учительницы.	Менѣе 1 г.	16	16	—	—	—	—	—	—	—									
	Отъ 1 до 2 л.	16	10	6	—	—	—		—										
	„ 2 „ 3 „	8	4	3	1	—	—		—	—									
	„ 3 „ 4 „	7	4	2	1	—				—									
	„ 4 „ 5 „	4	1	2	1	—	—	—	—	—									
	„ 5 „ 10 „	5	2	2	1	—	—		—	—									
	„ 10 „ 15 „	10	—	6	3	—	—	1	—	—									
	„ 15 „ 20 „	5	2	1	1	—	1	—	—	—									
	„ 20 „ 25 „	3	—	—	—	1	1	—	—	1									
	Болѣе 25 л.	—	—	—	—	—	—												
	Всѣхъ	74	39	22	8	1	2	1		1	9	12	18	7	8	8	5	5	7
Итого съ низ. об.		243	147	55	25	8	3	4	1	—	43	56	57	18	21	23	27	28	32
— со сред. об.		103	50	27	17	3	4	1	—	1	14	18	27	9	10	11	5	5	7
А всего		346	197	82	42	11	7	5	1	1	57	74	84	27	31	34	32	33	39

Примѣчаніе. Въ счетъ лицъ, имѣющихъ право на прибавки, не вошли учащіе въ училищахъ: № 81—Домовнянскомъ (1 учитель съ педагогическимъ образованіемъ), № 291—Мысовскомъ и № 268—Чинявинскомъ (три учительницы съ низшимъ образованіемъ), потому что эти училища содержатся на частныя средства (№ 291—на средства И. И. Игнатова, а №№ 81 и 268—на проценты съ капитала, пожертвованнаго Масловымъ).

Таблица VIII.

УЧЕБНЫЕ ГОДЫ.	Число училищъ.		Число учившихся.				Число окончивш. курсъ.		Процентъ успѣшности
			Всѣхъ.		Въ среднемъ на каждое училище.				
	Городскихъ и сельскихъ (министерскихъ)	Церковно-приходскихъ школъ грамоты	Въ городскихъ и сельскихъ училищахъ	Въ церковныхъ школахъ	Въ сельскихъ училищахъ	Въ церковныхъ школахъ	Въ церковныхъ школахъ	Въ сельскихъ училищахъ	
1884—1885 уч. г.	237	63	6480	826	27	13	—	328	5%
1885—1886 »	239	105	6907	1057	29	10	—	335	4,8%
1886—1887 »	247	170	7292	2460	29	14	15	430	5,9%
1887—1888 »	247	210	7396	3354	29	16	50	430	5,8%
1888—1889 »	252	279	7668	4614	30	16	85	532	7%
1889—1890 »	254	274	7791	4790	30	17	111	561	7,2%
1890—1891 »	256	272	7573	5145	29	19	224	569	7,5%
1891—1892 »	258	272	8235	5917	31	21	256	636	7,7%
1892—1893 »	258	282	8961	6862	34	24	282	839	9,4%
1893—1894 »	259	243	9657	6122	37	25	323	718	7,4%
1894—1895 »	243	251	8855	6195	36	24	404	876	9,9%

Примѣчаніе. Цифры для этой таблицы заимствованы изъ № 12 Тобольскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей 1896 года (кромѣ свѣдѣній о сельскихъ училищахъ за 189⁴/₅ уч. годъ). За всѣ годы свѣдѣнія о такъ называемыхъ министерскихъ училищахъ относятся къ городскимъ и сельскимъ училищамъ, а за 189⁴/₅ годъ къ однимъ только сельскимъ, поэтому число училищъ за этотъ годъ и меньше, чѣмъ за предыдущіе годы.

Таблица IX.

№ по порядку.	Наименованіе уѣздовъ.	1894/5 учебн. годъ.					1895/6 учебн. годъ.					1896/7 учебн. годъ.					Къ 1 янв. 1899 г. состояло учащихся, имѣющихъ			
		Чис. училищъ.	число учившихся.		Окончил. курсъ.	% успѣшности.	Чис. училищъ.	число учившихся.		Окончил. курсъ.	% успѣшности.	Чис. училищъ.	число учившихся.		Окончил. курсъ.	% успѣшности.	болѣе 20 учащихся.		менѣе 20 учащихся.	
			Всѣхъ.	На 1 училищѣ.				Всѣхъ.	На 1 училищѣ.				Всѣхъ.	На 1 училищѣ.			Число.	%	Число.	%
1	Курганскій .	56	2024	36	155	7,7	56	2180	39	157	7,2	57	2008	35	145	7,4	43	56,6	33	43,4
2	Туринскій .	17	890	52	63	7	18	835	46	69	8,3	21	831	40	65	7,8	10	64	9	36
3	Тюкалинскій.	20	718	36	49	6,8	30	1264	40	77	6,8	35	1313	37	102	7,8	29	53,7	27	46,3
4	Ишимскій. .	39	1579	41	229	14,5	39	1449	37	199	13,7	39	1416	36	197	13,9	29	58	21	42
5	Ялуторовскій	37	1434	39	112	7,8	37	1357	35	130	9,6	37	1335	31	117	8,8	25	52	23	48
6	Тарскій . .	17	503	30	44	8,7	17	550	32	66	12	21	673	32	74	11	9	37,5	15	62,5
7	Тобольскій .	23	726	31	87	12	23	735	32	77	10,5	25	771	31	104	13,5	12	41,4	17	58,6
8	Тюменскій .	27	845	31	123	14,5	27	807	30	125	15,5	27	815	30	121	14,8	9	32,1	19	67,9
9	Сургутскій .	1	14	14	2	14,3	1	12	12	2	16,8	1	17	17	1	5,9	—	—	1	100
10	Березовскій .	6	128	21	12	9,4	—	Штатъ				свѣдѣній			—		1	16,7	5	83,3
	По губерніи	243	8855	36,4	876	9,9	248	9135	36,8	902	9,87	263	9179	34,9	926	10,1	173	50,7	168	49,3
																	341			

Свѣдѣнія о числѣ учениковъ извлечены изъ вѣдомостей, представленныхъ въ Губернское Управленіе бывшими чиновниками по крестьянскимъ дѣламъ. Въ этихъ вѣдомостяхъ обозначалось число учениковъ, оставшееся отъ прошлаго къ началу новаго учебнаго года, число вновь поступившихъ, число выбывшихъ до окончанія курса и число окончившихъ курсъ. Показанное въ этой таблицѣ число учениковъ получено посредствомъ вычисленія изъ этихъ данныхъ: къ остатку отъ предыдущаго года приложено число вновь поступившихъ, а отъ суммы отнято число выбывшихъ до окончанія курса,—остатокъ принять за число учившихся въ теченіе года. При сравненіи помянутыхъ вѣдомостей за разные годы, часто замѣчается разница по одному и тому же училищу между остаткомъ учениковъ къ концу предыдущаго года и таковымъ же остаткомъ въ началѣ слѣдующаго года,—поэтому свѣдѣнія о числѣ учениковъ не могутъ претендовать на большую точность. Свѣдѣнія о числѣ окончившихъ курсъ болѣе достовѣрны.

Таблица X.

№№ по порядку.	Наименованіе уѣздовъ.	Число училищъ къ 1 янв. 1899 г. Сельск.	Церковныхъ.	Всѣхъ.	Число сельскихъ жителей въ уѣздѣ по государственной переписи.	Приходится на училище: Сельск. ж. об. пол.	Разница [illegible]	[illegible]	[illegible]
1	Березовскій .	6	8	14	19500	1393	—30,5	—	1393
2	Тюкалинскій	54	92	146	203500	1394	—30,5	5	1350
3	Туринскій .	26	18	44	67400	1532	—22,5	4	1400
4	Курганскій .	76	58	134	251500	1877	—6,0	8	1770
5	Тюменскій .	29	20	49	92000	1877	—6,0	7	1650
6	Тобольскій .	29	23	52	107500	2067	+3,0	1	2030
7	Ялуторовскій	49	41	90	186600	2073	+3,5	1	2050
8	Ишимскій .	50	46	96	263000	2740	+36,8	3	2660
9	Тарскій . .	24	23	47	152000	3234	+61,5	1	3180
10	Сургутскій .	1	1	2	6600	3300	+66,0	—	3300
	По губерніи	344	330	674	1349600	2004	—	30	1917

Въ этой таблицѣ въ число сельскихъ училищъ включены, кромѣ состоящихъ въ вѣдѣніи Губернскаго Управленія, училища: Успенское, Тюменскаго уѣзда (вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія), и два фабричныхъ: Петровское братьевъ Злоказовыхъ въ Ялуторовскомъ уѣздѣ и Никольское Я. П. Андреева въ Туринскомъ уѣздѣ.

СПИСОКЪ

сельскихъ училищъ Тобольской губерніи и состоящихъ въ нихъ къ 1-му января 1899 года учителей и учительницъ съ отмѣткою о полученномъ ими образованіи, о времени поступленія на службу и перемѣщеній, о числѣ учащихся и окончившихъ курсъ съ $189^{4}/_{5}$ учебнаго года и о правахъ учащихъ на прибавки къ жалованью за выслугу лѣтъ по проекту, принятому Тобольскимъ Губернскимъ Управленіемъ по журналу онаго 10-го апрѣля (11-го мая) 1899 г, № 183.

№№ подъ которыми училища значатся въ таблицахъ приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 189⁴/₅ уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто] за учебныя годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьянск. дѣл.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.] Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
	Б Е Р Е З О В С К І Й У Ѣ З Д Ъ.						
1	Бѣлогорское	Башкурова Домника	По свидѣтельству на званіе учительницы.	Съ 1 авг. 95 г.	17	+1	1-я съ 1901 г.
2	Елизаровское	Сысолова Наталія	По свидѣтельству на званіе учительницы.	Съ 7 фев. 95 г.; 16 дек. 95; 1 сен. 96 г.	30	4+1	1-я съ 1902 г.
3	Кондинское	Зундштремъ Елена	Окончила курсъ въ Тоб. Епарх. женск. училищѣ.	Съ 20 дек. 95 г.	19	—	1-я съ 1901 г.
4	Мало-Атлымск.	Оболтинъ Ефимъ	Окончилъ курсъ въ Березовскомъ уѣзд. училищѣ.	Съ 1 авг. 98 г.	16	3+	—
5	Обдорское	Добровольская Аппол.	По свидѣтельству.	Съ 1 авг. 96 г.	24	2+1	1-я въ 1902 г.
6	Сухоруковское	Сысолова Агаѳія	По свидѣтельству.	Съ 1 дек. 96 г.	22	—	1-я въ 1902 г.
	И Ш И М С К І Й У Ѣ З Д Ъ.						
7	Аромашевское	Дюкова Анастасія	По свидѣтельству.	Съ 4 янв. 96 г.; 1 окт. 97.	43 44 44	10+ 6+ 15+	—
8	Карасульское	Пиленкова Анна	По свидѣтельству.	Съ 1 сен. 95 г.; 13 окт. 95; 1 сен. 96.	32 25 20	4+4 4+1 —	1-я въ 1902 г.
9	Кротовское	Венгерская Агрип.	По свидѣтельству.	Съ 15 янв. 98 г.	—	—	—
10	Малышенское	Бронниковъ Алексѣй	Окончилъ курсъ въ Омской учител. семинаріи.	Съ 27 сен. 88; 22 фев. 92; 1 сен. 96 г.	42 44 37	8+ 10+ 8+	1-я въ 1902 г.
11	Ражевское	Горизонтова Дарія	Окончила курсъ въ Тоб. Епарх. женск. училищѣ.	Съ 1 янв. 97 г.	24 22 18	1+3 4+ —	1-я съ 1902 г.
12	Устьламенское	Зундштремъ Марія	Окончила курсъ въ Тоб. Маріинской жен. школѣ.	Съ 12 дек. 91; 1 іюля 94; 1 сен. 96 г.	37 43 61	5+2 6+6 11+2	1-я съ 1902 г.
13	Голышмановск.	Дворникова Анна	По свидѣтельству.	Съ 7 іюля 94 г.	51 49 42	9+1 6+1 5+1	1-я

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ въ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 189⁴/₅ уч. г., или за тотъ годъ, когда училище открыто] за учебныя годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.]. Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
14	Дубынское	Райковъ Александръ	Окончилъ курсъ въ Омской учител. семинаріи.	16 сен. 83; 23 мая 90; 1 авг. 98 г.	32 31 28	3+1 — 4+	2-я
15	Ильинское	Сергѣева Елена	Въ Омской женской гимназіи.	17 мая 80 г.	41 38 35	6+ 4+1 4+1	3-я
16	Каменское	Козяшева Клавдія	По свидѣтельству.	1 окт. 98 г.	42 40 40	4+1 3+ 5+	—
17	Красноярское	Кабанова Евдокія	Въ Омской женской гимназіи.	25 авг. 93 г.	53 43 45	4+1 3+ 4+	1-я
18	Сладковское	Букасова Любовь	По свидѣтельству.	1 сен. 98 г.	36 28 34	4+1 — 3+1	—
19	Соколовское	Крекова Екатерина	По свидѣтельству.	30 сен. 94 г.	31 41 30	3+1 2+ 2+	1-я
20	Уктузское	Ревнивыхъ Вѣра	По свидѣтельству.	20 нояб. 95 г.	35 37 15	5+1 7+ 4+2	1-я съ 1901 г.
21	Безруковское	Чуловскій Петръ, коллеж. регистр.	По свидѣтельству.	27 авг. 83; 1 сен. 96 г.	22 29 32	1+ 1+ 3+	2—3-я съ 1902 г.
22	Больше-Ченчерское	Дыбовская Стефанида	По свидѣтельству.	20 нояб. 97 г.	—	—	—
23	Воронинское	Дюкова Марія.	По свидѣтельству.	1 нояб. 97 г.	—	—	—
24	Гагарьевское	Михайлова Евфросинія вд.	По свидѣтельству.	2 сен. 83; 9 авг. 85; 1 нояб. 98 г.	61 [illegible] 4[illegible]	9+3 5+4 4+4	2-я
25	Казанское	Иванова Евфросинія	По свидѣтельству.	1 сен. 93; 1 авг. 98 г.	[illegible] [illegible] 30	[illegible]+ 6+ —	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицамъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для учащихъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось ихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 189⁴/₉ уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по спѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + + мальчики, послѣ знака + + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
26	Клениковское	Корнилова Анна	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	30 25 20	4+ 3+ 2+	—
27	Ларихинское	Ушаровъ Семенъ	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	11 сен. 89; 15 сен. 90; 18 фев. 94 увол.; 1 іюня 96 г.	39 35 35	5+ 6+ 5+	1-я съ 1902 г.
28	Локтинское	Иванова Анастасія	По свидѣтельству.	18 авг. 78; 22 авг. 91; 1 сен. 96 г.	38 42 32	5+ 9+ 4+	3-я
29	Мизоновское	Шубина Александра	По свидѣтельству.	1 окт. 98; 1 дек. 98 г.	36 33 17	9+1 — 3+	—
30	Ново-Песчанское	Майзакова Анна	По свидѣтельству.	1 окт. 98 г.	33 22 27	4+2 6+ —	—
31	Огневское	Уранина Анѳія	Окончила курсъ въ Тобольскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.	1 янв. 98 г.	—	—	—
32	Стрихнинское	Земляницина Александра	Въ Тобольскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.	1 нояб. 97; 1 сен. 98 г.	39 25 29	2+1 2+2 —	—
33	Травниковское	Нижегородцевъ Петръ	По свидѣтельству.	25 дек. 88; 2 мая 89; 1 іюля 94 г.	38 24 23	2+1 3+ —	2-я
34	Абатское муж.	Коряковскій Василій	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	22 авг. 91; 1 сен. 94; 1 сен. 96 г.	52 59 72 61	6+ 14+ 11+ 7+	1-я въ 1902 г.
35	Абатское жен.	Крылова Александра	По свидѣтельству.	13 сен. 89; 22 авг. 91; 1 сен. 97 г.	46 42 39 31	+9 +11 +3 +7	1-я

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (истекшая цифра за 1894 г. уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ, поступившимъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Нѣтъ знакомъ + + мальчики, послѣ знака дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
36	Больше-Сорокинское	Ѳедулова Пелагія	По свидѣтельству.	20 окт. 88; 15 окт. 98 г.	29 28 27	2+ 4+2 4+	2-я
37	Боровское	Воинова Анна	По свидѣтельству.	14 дек. 79; 26 авг. 81; 11 авг. 82; 23 іюля 93 г.	55 50 42 42	3+2 — 2+ 5+2	3-я
38	Готопутовское	Ѳедоровъ Николай	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	1 іюля. 96; 1 авг. 98 г.	25 27 31	2+5 4+ 6+	—
39	Маслянское	Сверкунова Марія	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	23 29 31 43	— 4+1 2+ 2+	—
40	Тушнолобовское	Урусова Агнія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	20 янв. 92, 7 іюня 93; увол.; 2 окт. 93 г.	29 21 22 19	2+ 4+ 3+ 3+	1-я
41	Фирсовское	Пятыхъ Анастасія	По свидѣтельству.	31 окт. 97 г.	18 21 18 17	3+ 3+ 2+ 1+	—
42	Челноковское	Кадникова Ѳеофанія	По свидѣтельству.	20 апр. 88 г.	18 23 24 22	4+1 2+ 3+1 2+2	2-я
43	Чуртанское 9⁷/₈	Соколовъ Павелъ	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	1 авг. 97 г.	27	—	—
44	Армизонское	Рачинская Калерія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	8 янв. 93; 1 іюня 96 г.	33 32 34 42	— — 1+1 7+3	1-я въ 1902 г.

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось ихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 1894 г. уч. г., или на тотъ годъ, когда училище открыто] за учебные годы по свѣдѣніямъ, получевшимъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.]. Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
45	Бердюжское	Ѳедулова Стефанида	По свидѣтельству.	17 мая 77; 17 мая 80 г.	75 61 50 66	13+2 15+ 5+ 10+	3-я
46	Бѣловское 9⁷/₈	Лепехина Лидія	Окончила курсъ въ Тобольскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.	1 сен. 97 г.	32	—	—
47	Бѣляковское 9⁷/₈	Никифорова Агаѳія	По свидѣтельству.	15 сен. 98 г.	15	—	—
49	Долговское 9⁷/₈	Малышевская Лидія	По свидѣтельству.	10 сен. 93; 1 сен. 95; 1 сен. 97; 1 окт. 98; 1 дек. 98 г.	33	3+5	—
50	Истошенское	Серебренникова Евгенія	По свидѣтельству.	31 іюля 76; 1 авг. 95 г.	24 21 27 42	5+ 5+ 4+2 5+	3-я
51	Калматское 9⁷/₈	Пиленковъ Матвѣй	Окончилъ курсъ въ Омской учител. семинаріи.	1 авг. 98 г.	17	—	—
52	Матасинское 9⁷/₈	Ещенко Анна	По свидѣтельству.	1 окт. 97 г.	20	—	—
53	Пѣтуховское	Кшивицкій Леонидъ	Въ Омской учительской семинаріи.	1 авг. 97 г.	32 44 45 53	2+1 3+ 7+1 7+1	—
54	Теплодубровское 1-е	Филиповичъ Александръ	По свидѣтельству.	1 нояб. 98 г.	115 81 72 37	14+5 8+7 9+4 8+	—
55	Теплодубровское 2-е 9⁷/₈	Бессарабова Наталія	По свидѣтельству.	15 окт. 96; 1 сен. 97 г.	13	+1	—
56	Утчанское	Артемьева Варвара, вд.	По свидѣтельству.	17 сен. 92 г.	54 37 37 39	3+5 4+4 4+4 7+1	1-я

№№ [illegible] училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 1894/5 уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
57	Частоозерское	Малышевская Александра	По свидѣтельству.	10 іюля 91; 30 сен. 94; 1 сен. 96 г.	68 61 64 57	7+5 3+ 3+1 5+2	1-я съ 1902 г.
	К У Р Г А Н С К І Й У Ѣ З Д Ъ.						
58	Введенское	Аникина Ольга.	По свидѣтельству.	14 сен. 94 г.	37 49 53 18	3+ 2+ 3+ 3+	1-я
59	Дубровское, Дубров. вол.	Дѣлинина Евдокія	По свидѣтельству.	29 янв. 93; 15 авг. 94 г.	18 44 35 36	3+ 4+ 5+ 7+2	1-я
60	Мало-Чаусовское	Кудрявцева Клавдія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	9 авг. 88; 21 іюля 90; 1 сен. 96 г.	29 32 37 47	— 3+ 6+3 6+1	2-я въ 1902 г.
61	Моревское	Котельникова Евгенія	По свидѣтельству.	12 сен. 76; 21 іюня 81, увол.; 12 янв. 83 г.	30 37 31 18	1+ 3+ 6+ 2+	3-я
62	Сычевское	Пасынкова Раиса	Окончила курсъ въ Тобольскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.	1 мая 96 г.	25 44 34 27	1+ 2+ 1+ 1+	1-я 1902 г.
63	Черемуховское	Папаева Александра	По свидѣтельству.	26 авг. 81; 15 сен. 84; 9 мар. 89, увол.; 7 сен. 89; 19 іюля 90; 18 авг. 93; 5 фев. 96 г.	30 31 33 33	4+ 1+1 2+1 3+	1-я въ 1902 г.

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 1894/5 уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто] за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьянск. дѣл.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.]. Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
64	Чинѣевское	Пшеничникова Любовь	По свидѣтельству.	1 нояб. 98 г.	31	—	—
					25	—	
					36	2+1	
					30	1+	
65	Башкирское	Турковскій Алексѣй	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	1 авг. 95; 20 дек. 95 зач. канд.; 17 янв. 96; 1 дек. 96, увол.; 1 іюня 97 г.	30	—	—
					31	2+	
					32	2+4	
					24	3+1	
66	Верхне-Алабугское	Захарова Ольга	По свидѣтельству.	27 сен. 94 г.	34	2+1	1-я
					38	2+	
					38	2+1	
					40	1+1	
67	Глядянское 9⁷/₈	Кублицкая Любовь	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	42	—	—
68	Давыдовское	Трофимова Александра	По свидѣтельству.	15 фев. 75; 30 іюня 86; 1 сен. 98 г.	50	1+	3-я
					49	1+	
					39	1+	
					35	1+	—
69	Камышевское	Корепанова Матрона	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	17	3+	
					30	1+	
					30	1+	
					28	—	
70	Утятское I	Рихтеръ Ольга	По свидѣтельству.	14 фев. 95 г.	77	2+1	1-я въ 1901 г.
					85	2+1	
					85	8+	
					38	4+	
71	Утятское II 9⁷/₈	Симакова Валентина	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	45	—	—
72	Чернавское	Каргопольцева Клав.	По свидѣтельству.	1 сен. 94 г.	60	4+1	1-я
					80	4+1	
					69	2+2	
					71	2+	

№№, подъ которыми учи-лища значатся въ табли-цахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, от-крытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обо-значеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣ-ютъ право на званіе учи-телей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число озна-чаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 189⁸/₉ уч. г., или за тотъ годъ, когда уча-лище открыто) за учебное года по свѣдѣніямъ, полу-ченнымъ Губернскимъ Уп-равленіемъ отъ типограф-ковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право полу-чить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подра-зумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ вы-служена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
73	Чесноковское	Баженова Елисавета	По свидѣтельству.	1 окт. 98 г.	67 88 17 24	2+1 2+1 — +1	—
74	Шмаковское, Утлт. вол.	Коробицына Таисія	По свидѣтельству.	11 нояб. 95; 1 сен. 97 г.	59 68 60 15	2+ — 3+ 1+	—
75	Ярославское	Жаркова Агриппина	По свидѣтельству.	16 іюня 90 г.	37 32 28 28	1+ 1+1 1+1 1+1	2-я 1901 г.
76	Банниковское $9^{7}/_{8}$	Аникина Анна	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	26	—	—
77	Больше-Камаганское $9^{7}/_{8}$	Дворникова Юлія	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	32	—	—
78	Брылинское	Кирпикова Елисавета	По свидѣтельству.	2 янв. 93 г.	25 24 23 26	5+3 3+3 4+ 3—	1-я
79	Бѣлозерское мужское	Мальцева Анна	По свидѣтельству.	1 мар. 97 г.	47 46 33 37	3+ 9— 1+ 3+	—
80	Бѣлозерское женское	Кочешева Параскева	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	15 нояб. 84; 12 авг. 86; 18 авг. 93 г.	26 26 22 23	+1 —2 +2 +5	2-я
81	Домовлянское $9^{6}/_{7}$	Ѳоминъ Евлампій	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	1 авг. 96; 1 авг. 97; 1 авг. 98 г.	41 32	— —	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра на 189⁴/₅ уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свидѣтельствамъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
82	Иковское	Пузырева Антонина	Въ Тобольскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.	1 окт. 98 г.	67 59 41 32	6+ 6 + 2+ 8+	—
83	Козьминское	Кочешевъ Петръ	Въ Тюменскомъ Реальномъ училищѣ.	1 авг. 95 г.	51 35 37 35	2+1 3+ 3·+ 5+	1-я въ 1901 г.
84	Куликовское	Мѣдякова Евгенія	По свидѣтельству.	1 янв. 94 г.	82 29 29 23	3+ 1+ 1+ 2+1	1-я
85	Лебяжьевское, Тебенят. вол.	Шабунина Анна, вд.	По свидѣтельству.	1 сен. 94 г.	14 17 26 23	+1 1+ 1+1 3+	1-я
86	Мендерское мужское	Волкова Лидія	По свидѣтельству.	14 янв. 95; 4 янв. 96 г.	34 39 27 25	4+ — 1+ 2+	1-я 1901 г.
87	Мендерское женское	Калугина Марія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 окт. 98 г.	11 14 16 18	— — — +1	—
88	Падеринское	Тарабунина Клавдія	По свидѣтельству.	1 сен. 94; 17 янв. 96; 15 авг. 97; 1 сен. 98 г.	32 34 29 30	2+ +1 2+ —	—
89	Першинское I	Шульпинъ Димитрій	По свидѣтельству изъ Омскаго Военнаго училища.	1 янв. 57; 15 мая 71 г.	63 61 61 66	7+ 8+ 5+ 7+	3-я
90	Першинск. II⁹⁷/₉	Михалева Матрона	По свидѣтельству.	1 янв. 98 г.	26	—	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 1894/5 уч. г., или на тотъ годъ, когда училище открыто] за учебные годы послѣдующіе, полученныя Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.]. Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
91	Пьянковское	Волкова Елизавета	По свидѣтельству.	21 сен. 91 г.	29 22 24 16	1+ 1+ 2+ 2+	2-я 1902 г.
92	Рычковское 9⁷/₈	Шестакова Марія	По свидѣтельству.	1 сеп. 97 г.	40	—	—
93	Салтосарайское	Протасова Марія	Окончила курсъ въ Омской женской гимназіи.	20 сен. 85; 30 окт. 86 г.	32 29 15 18	2+1 2+1 3+ 1+	3-я 1902 г.
94	Скатинское	Кривошеина Марія	По свидѣтельству.	15 дек. 96 г.	25 32 12 27	1+ 4+ — 2+	1-я 1902 г.
95	Скопинское	Тулинова Варвара	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	26 авг. 81; 12 мар. 85; 17 іюня 88; 1 авг. 97; 1 іюля 98 г.	36 32 24 14	2+2 5+1 +2 —	1-я
96	Усть-Суерское	Алексѣева Наталія	По свидѣтельству.	24 фев. 89 г.	28 34 28 32	6+ 5+2 3+ 5+2	2-я
97	Чашинское мужское	Фонъ-Столпе Клавдія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 іюля 98 г.	60 43 37 38	6+ — 3+ 1+	—
98	Чашинское женское	Русинова Параскева	По свидѣтельству	6 мар. 74 г.	33 23 21 22	+5 — +1 +1	3-я
99	Чимѣевское	Тоболкина Клавдія	По свидѣтельству.	13 сеп. 93 г.	44 36 31 43	2+2 1+1 1+ 4+1	1-я

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛИИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 1899 уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто, за учебные годы послѣдующіе, по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьянск. дѣл.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, каковы числа учащихся въ предыдущей графѣ. Первыя цифры — мальчики, послѣ знака + дѣвочки	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получать учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія (считая съ 1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
100	Арлагульское	Малкова Людмила	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	22 фев. 91 г.	49 47 44 43	2+ 3+1 1+ 2+	2 я съ 1902 г.
101	Димитріевское	Юшкова Васса	По свидѣтельству.	1 авг. 96 г.	33 26 20 34	1+ 2+ 2+ 2+	1-я въ 1902 г.
102	Дубровское, Могил. вол.	Шестакова Юлія	По свидѣтельству.	1 сен. 96 г.	23 58 48 36	1+ — 2+ 3+	1-я въ 1902 г.
103	Елошинское	Рѣпкина Марія	По свидѣтельству.	20 дек. 92 г.	38 35 29 25	4+ 3+ 4+ 4+	1-я
104	Заложенское	Котова Александра	По свидѣтельству.	22 авг. 93; 7 фев. 95; 1 авг. 95 г.	22 22 18 22	2+1 — 2+ 3+	1-я съ 1901 г.
105	Лапушенское	Поповцева Анна	По свидѣтельству.	1 фев. 96 г.	— 28 34	3+3 +1 1+1	1-я 1902 г.
106	Лебяжьевское	Прокошева Александра	По свидѣтельству.	4 сен. 91 г.	50 52 58 60	2+ 4+ 3+ 2+	2-я съ 1902 г.
107	Марайское	Зудиловъ Стефанъ	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	10 авг. 90; 22 авг. 91; 3 сен. 93; 1 іюля 95; 1 авг. 95; 1 авг. 96 г.	34 40 37 43	2+ 3+ 4+ 4+2	1-я съ 1902 г.

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 1894/5 уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
108	Михайловское	Перова Марія.	Имѣетъ свидѣтельство домашней учительницы.	13 окт. 95 г.	21	1+	1-я 1901 г.
					38	2+1	
					57	—	
					34	7+2	
109	Могилевское	Девятова Юлія	По свидѣтельству.	1 апр. 75 г.	21	1+	3-я
					32	1+	
					29	+2	
					10	2+	
110	Мостовское	—	—	—	43	3+1	—
					25	4+	
					18	1+	
					12	1+	
111	Носковское	Бучинская Марія	По свидѣтельству.	1 авг. 98 г.	21	2+1	—
					50	4+	
					33	3+1	
					32	1+	
112	Полойское 9⁷/₈	Зайчикова Марія	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	19	—	—
113	Романовское 9⁷/₈	Кибардина Любовь	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	29	—	—
114	Утечьевское	Притчина Фаина	По свидѣтельству.	1 сен. 96 г.	26	1+1	1-я 1902 г.
					25	3+	
					23	1+	
					16	3+	
115	Шмаковское, Шмак. вол.	Потанинъ Леонидъ	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	1 сен. 94 г.	60	2+	1-я
					54	3+	
					60	3+	
					36	5+	
116	Байдарское 9⁷/₈	Кузнецова Агриппина	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	29	—	—
117	Батыревское 9⁷/₈	Лебедкина Анна	По свидѣтельству.	1 нояб. 97 г.	20	—	—
118	Дундинское 9⁷/₈	Карпинская Вѣра	Ок. курсъ въ Тоб. Мар. ж. ш.	1 сен. 96; 1 сен. 97 г.	30	—	—
119	Казаркинское	Наумова Анна	По свидѣтельству.	10 фев. 93; 25 фев. 93; 1 сен. 97 г.	27	3+	—
					30	4+	
					30	1+	
					23	1+	

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (цифрами цифра за 189⁴, 9⁵ г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) на учебные годы и subдѣлямъ, получившимъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьянскимъ дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣютъ право получить учащіе. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
120	Кривинское	Брюховская Марія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 авг. 98 г.	42 44 45 45	3+ 4+ 3+ 3+	—
121	Курейнское	Шестакова Лидія	По свидѣтельству.	5 мар. 76; 16 мар. 78, увол.; 11 іюня 81 г.	33 36 37 34	1+ 2+ 1+2 5+	3-я
122	Крысьевское 9⁷/₈	Козьмина Анна	По свидѣтельству.	1 авг. 98 г.	14	—	—
123	Лопатинское I	Серебренникова Ольга	По свидѣтельству.	21 іюля 92; 1 сен. 94 г.	63 76 69 38	4+1 4+2 6+ 4+	1-я
124	Лопатинское II 9⁷/₈	Тарасова Александра	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	25	—	—
125	Макушинск. 9⁷/₈	Миловзорова Наталія	Ок. курсъ въ Тоб. Еп. ж. у.	1 сен 97 г. 1 сен. 98 г.	40	—	—
126	Мартинское	Насонова Екатерина	По свидѣтельству.	1 дек. 98 г.	—	—	—
127	Митинское	Низковская Елена, вд.	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	17 окт. 80 г.	41 26 28 21	4+1 4+1 4+ —	3-я
128	Моршихинское	Леонтьева Марія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	30 сен. 86; 1 сен. 95 г.	36 49 47 50	— 3+ 3+ 5+	2-я 1901 г.
129	Налимовское 9⁷/₈	Рождественскій Леонидъ	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	13	—	—
130	Приволенск. 9⁸/₉	Шевелевъ Артемій	Ок. курсъ въ Ом. учит. сем	1 окт. 98 г.	—	—	—
131	Саломатовское	Меринова Анна	По свидѣтельству.	24 янв. 73; 30 дек. 89, увол; 18 фев. 87; 1 сен. 94 г.	31 49 24 28	2+1 2+1 1+ 2+	3-я
132	Серебрянское	Дюкова Марія	По свидѣтельству.	1 дек. 98 г.	—	—	—
133	Требушинск. 9⁷/₈	Семина Ѳеоктиста	По свидѣтельству	1 окт. 98 г.	36	—	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 189⁴/₅ уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
		С У Р Г У Т С К І Й У Ѣ З Д Ъ.					
134	Тундринское	Тверитина Зоя	Окончила курсъ въ Тобольскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.	1 сен. 98 г.	14 12 17	2+ 2+ 1+	—
		Т А Р С К І Й У Ѣ З Д Ъ.					
135	Бакшеевское	Коршунова Анна	По свидѣтельству.	15 нояб. 98 г.	—	—	—
136	Бутаковское	Перменева Клавдія	По свидѣтельству.	24 янв. 96 г.	21 19 14	1+ 5+1 1+3	1-я съ 1902 г.
137	Завьяловское	Щербакова Елисавета	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 янв. 99 г.	18 15 18	— — 2+1	—
138	Тевризское 9⁷/₈	Андреева Ольга	По свидѣтельству.	15 янв. 98 г.	—	—	—
139	Утминское 9⁷/₈	Ременникова Надежда	По свидѣтельству	1 сен. 97; 1 іюля 98 г.	—	—	—
140	Евгащинское	Мисюрева Елена	По свидѣтельству.	15 фев. 91; 10 іюля 93 г.	30 39	5+ 5+	1-я.
141	Екатерининское	Королькова Филонилла	Окончила курсъ въ Тоб. Маріин. женской школѣ	24 фев. 95 г.	17 24	— 1+1	1-я съ 1902 г.
142	Крайчиковское	Выдрина Александра	По свидѣтельству.	1 окт. 95 г.	16 30	— 3+	—
144	Логино-Хорошковское	Мезенцева Елисавета	По свидѣтельству.	1 сен. 97; 1 сен. 98 г.	27 33	1+3 3+2	—
145	Нижне-Колосовское	Чернова Евдокія	По свидѣтельству.	10 сен. 79 г.	22 26	2+1 +1	3-я.
146	Сѣдѣльниковское	Земляницынъ Стефанъ	Окончилъ курсъ въ Омской учит. семинаріи.	28 іюня 91; 1 сен. 97 г.	23 26	— 1+1	1-я.
147	Артынское 9⁶/₇	Холева Клавдія	По свидѣтельству.	1 нояб. 97 г.	26	2+1	—
148	Бергамакское 9⁶/₇	Старосельцевъ Михаилъ	По свидѣтельству.	1 нояб. 97 г.	22	—	—
149	Кирсановское 9⁶/₇	Петельчицъ Леонилла, вд.	Окончила курсъ въ Тоб. Маріинской жен. школѣ	1 авг. 98 г.	19	—	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 1895 г., или за тотъ годъ, когда училище открыто] за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.]. Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
150	Мало-Красноярское	Обрядова Ольга	По свидѣтельству.	9 дек. 77; 18 авг. 84; 12 апр. 93, увол.; 23 дек. 94 г.	22 25 30	— 3+ 3+1	3-я.
151	Муромцевское I	Вяткина Клавдія	По свидѣтельству.	20 фев. 79; 21 авг. 81; 24 авг. 87 г.	61 83 59	3+ 8+ 7+	3-я.
152	Муромцевское II 9⁰/₇	Лебедевъ Иванъ	Окон. курсъ въ Поневѣжской учит. семинаріи.	1 авг. 97 г.	48	—	—
153	Пустынское	Самсонова Татьяна	По свидѣтельству.	22 окт. 87 г.	31 36 35	3+ 4+1 5+2	2-я.
154	Такмыкское	Мисюрева Олимпіада	По свидѣтельству.	29 іюля 75; 4 іюня 80 г.	41 45 54	3+1 1+4 3+3	3-я.
155	Викуловское	Кайдалова Анна	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 авг. 98 г.	40 34 36	6+ 4+ 4+	—
156	Каргалинское	Звѣрева Пелагія	По свидѣтельству.	4 нояб. 82; 22 авг. 91; 22 авг. 92; 1 окт. 96 г.	20 24 15	2+1 +1 1+	2-я съ 1902 г.
157	Озеринское	Перменева Наталія	По свидѣтельству.	1 авг. 98 г.	37 37 34	1+1 1+1 6+	—
158	Рыбинское	Толмачева Марія	По свидѣтельству.	11 іюля 91 г.	52 42 65	4+5 6+4 3+4	2-я съ 1902 г.
159	Слободчиковское	Кирѣевъ Петръ	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	12 апр. 93; 1 сен. 94; 17 янв. 96; 1 сен. 96, увол.; 1 авг. 97; 1 мар. 98 г.	25 12 20	1+ 2+2 3+1	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 189⁴/₅ уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто] за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьянск. дѣл.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.] Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
		Т О Б О Л Ь С К І Й У Ѣ З Д Ъ.					
160	Абалакское	Емельянова Екатерина	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	14 авг. 93; 1 сен. 95; 1 янв. 97 г.	16 20 18 23	2+2 2+ — —	1-я съ 1902 г.
161	Адбажское	Рачинская Александра, вд.	По свидѣтельству.	4 апр. 83; 17 іюня 85; 1 сен. 97 г.	37 35 35 31	5+ 7+ 5+ 4+	2-я.
162	Ашлыкское	Голубкова Марія.	По свидѣтельству.	1 сен. 94; 1 сен. 98 г.	23 13 21 34	— 1+ 1+ —	—
163	Бѣгишевское	Петрова Наталія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	28 авг. 86; 3 сен. 88 г.	24 21 26 35	4+1 1+2 4+ 5+	2-я.
164	Дубровное	Довмонтъ Александра	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	15 авг. 94; 15 авг. 97 г.	43 51 51 43	3+ 8+ 12+ 2+	—
165	Загваздинское	Лаптевъ Илія	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	1 мая 91 г.; началъ службу съ іюля 1882 г.	27 32 35 39	1+ 2+ 5+ 3+	2-я 1902 г.
166	Куларовское	Петрова Софія	Окончила курсъ въ Тобольскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.	1 сен. 94 г.	28 18 19 26	1+1 3+1 4+1 1+	1-я.
167	Шестовское	Дюпина Александра	По свидѣтельству.	15 окт. 97 г.	36 39 34 19	— 4+1 4+1 2+	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (цифрами за 1894 / уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ управленіемъ отъ училищъ по крестьянск. дѣл.	Число оканчивающихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
168	Алымское	Бирюкова Анна	По свидѣтельству.	24 янв. 93; 1 мая 94; 23 сен. 94 г.	16 27 34	2+ 1+ 4+	1-я
169	Базьяновск. 9⁷/₈	Кожевникова Агрипина	Ок. курсъ въ Тоб. Мар. ж. ш.	1 сен. 96; 1 сен. 97 г.	39	—	—
170	Байкаловск. 9⁷/₈	Галкина Александра	Ок. курсъ въ Тоб. Мар. ж. ш.	1 авг. 97 г.	22	—	—
171	Бронниковское	Карпинская Агнія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 сен. 97 г.	16 21 17	+1 2+1 4+	—
172	Булашевское	Бурачкова Клавдія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	10 авг. 85; 30 іюня 86 г.	36 25 24	8+ — 4+	3-я въ 1902 г.
173	Демьянское	Носырева Пелагія	Окон. курсъ въ Тобольскомъ Епарх. жен. училищѣ.	1 авг. 97 г.	33 36 38	5+ 4+ 3+	—
174	Карачинское	Боярская Лидія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 сен. 97 г.	13 18 21	— 1+ 1+	—
175	Кугаевское	Королькова Зоя	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	10 мар. 95; 1 сен. 96 г.	36 38 24	4+3 4+2 —	1-я съ 1902 г.
176	Новоселовское	Савинская Елена	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 авг. 98 г.	29 30 31	4+ 3+ 5+1	—
177	Романовское	Тимоѳеева Елисавета, вд.	По свидѣтельству.	19 мая 89; 2 сен. 92 г.	19 20 18	2+ 3+1 6+	1-я
178	Рѣпаловское	Иванова Клавдія	По свидѣтельству.	1 авг. 96; 1 авг. 98 г.	28 27 30	7+2 — 3+3	1-я
179	Самаровское I	Равская Калисѳенія	Окончила курсъ въ Омской женской гимназіи.	1 нояб. 98 г.	76 79 85	7+4 2+5 7+6	—
180	Самаров. II 9⁷/₈	Убыткова Марія	Ок. курсъ въ Тоб. Мар. ж. ш.	1 сен. 96; 1 сен. 97 г.	—	—	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 1894-5 уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по слѣдующимъ, получennымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число оканчивающихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
181	Слинкинское	Савинская Анна	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	25 авг. 88; 24 авг. 89 г.	15 15 18	1+1 +1 3 г	2-я.
182	Сузгунское (Верхне-Филатовское)	Брюховская Марія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	17 авг. 84; 17 іюля 88 г.	60 50 42	8+ 7+ 2+1	2-я.
183	Уватское	Одинцева Анна	По свидѣтельству.	30 нояб. 95 г.	29 33 44	— — 1+1	1-я съ 1901 г.
184	Филинское 9⁷/₈	Красновская Александра	По свидѣтельству.	1 нояб. 98 г.	20	—	—
185	Худяковское	Ускова Евдокія	По свидѣтельству.	1 авг. 78; 22 янв. 81, увол.; 26 авг. 81; 4 авг. 83; 9 авг. 85; 1 мая 94; 23 сен. 94 г.	31 32 36	4+ — 4+	2-я.
186	Юровское	Шанховская Александра	По свидѣтельству.	20 нояб. 97 г.	49 55 47	4+ 5+3 8+	—
187	Болчаровское 9⁶/₇	Калинина Анна	Обучалась въ I отд. Тоб. Маріин. женской школы.	1 сен. 97 г.	8	—	—
188	Нахрачинск. 9⁶/₇	Булатникова Анастасія вд.	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	15	—	—
		Т У Р И Н С К І Й У Ѣ З Д Ъ.					
189	Андроновское	Тагильцева Марія	По свидѣтельству.	27 сен. 95; 15 авг. 97 г.	44 40	4+ —	—
190	Благовѣщенское I.	Головина Калерія	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	87 90	5+2 3+	—
191	Благовѣщенское II 9⁷/₈	Меѳодьева Любовь	По свидѣтельству.	6 іюля 90; 1 авг. 95; 1 дек. 96, увол.; 1 сен. 97 г.	18	—	—
192	Дубровинское 9⁷/₈	Булатова Екатерина	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	18	—	—
193	Дымковское	Булатова Апполинарія	По свидѣтельству.	29 окт. 93 г.	62 58	5+ 3+2	3-л.

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 1899 г. уч. г., или за тотъ годъ, когда училище открыто] за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ продолжение графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.]. Прочеркнуто. если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
194	Жуковское	Ивановъ Николай	Окончилъ курсъ въ учительской семинаріи.	15 мая 96 г.	37 20	— —	1-я 1902 г.
195	Кондрахинское $9^{6}/_{7}$	Зубова Софія	По свидѣтельству.	1 нояб. 96 г.	—	—	1-я въ 1902 г.
196	Коркинское	Булатова Александра	По свидѣтельству.	18 авг. 78; 4 авг. 82; 24 авг. 87; 15 нояб. 94 г.	75 74	2+1 7+	3-я.
197	Куминовское	Панаева Марія	По свидѣтельству.	10 авг. 77; 27 іюля 91 г.	60 52	7+ 8+	3-я.
198	Липовское	Бекманъ Параскева	По свидѣтельству.	20 сен. 88; 7 іюня 92 г.	42 38	2+ 5+2	1-я.
199	Неймышевское	Сѣрковъ Семенъ	Въ Тобольской духовной семинаріи.	5 фев. 85; 27 іюля 91; 29 окт. 93 г.	34 28	— 4+	2-я.
200	Пушкаревское	Погадаева Александра	По свидѣтельству.	14 сен. 94; 1 сен. 97 г.	50 44	2+ 1+2	—
201	Санкинское	Бороздина Марія	По свидѣтельству.	4 сен. 93; 1 сен. 95 г.	27 31	2+ —	1-я 1901 г.
202	Сладковское	Сумародскихъ Параскева	По свидѣтельству.	20 окт. 93; 1 сен. 94, увол.; 21 дек. 95 г.	47 40	6+1 4+1	1-я 1901 г.
203	Слободо-Туринское	Лузгина Сусанна	Окон. курсъ въ Тобольскомъ Епарх. женскомъ училищѣ.	1 авг. 98 г.	16 15	1+ —	—
204	Усениновское	Енбаева Анна	По свидѣтельству.	29 дек. 84; 1 авг. 95 г.	68 80	3+ 3+1	3-я 1901 г.
205	Храмцовское $9^{7}/_{8}$	Кузнецова Ольга	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	31	—	—
206	Чукреевское	Одинцова Аполинарія	По свидѣтельству.	15 сен. 96 г.	47 31	5+ 5+	1-я 1902 г.
207	Шухруповское	Петрова Миродора	По свидѣтельству.	2 авг. 77; 7 іюля 92; 15 нояб. 94 г.	32 39	1+1 3+	3-я.
208	Гаринское	Козловская Анеиса	По свидѣтельству.	11 сен. 89 г.	54 52 59 54	— 4+ 3+ 3+	2-я.

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 189⁹/₁₀ уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
209	Кошукское	Дюкова Александра	Окон. курсъ въ Тобольскомъ Епарх. жен. училищѣ.	15 сен. 98 г.	29	3+	—
					15	2+	
					21	—	
					22	1+	
210	Пелымское	Рысева Ольга	По свидѣтельству.	16 авг. 86; 11 сен. 89; 19 авг. 92; 15 авг. 97 г.	22	4+	1-я.
					17	—	
					19	2+2	
					15	—	
211	Табаринское	Безсонова Зинаида	По свидѣтельству.	19 нояб. 80; 4 авг. 83; 16 авг. 85; 2 сен. 92; 7 янв. 94 г.	18	2+	2-я.
					18	2+2	
					25	4+	
					20	—	
212	Черновское	Злобина Васса	По свидѣтельству.	15 янв. 97 г.	21	1+1	—
					17	2+2	
					7	—	
					7	—	
213	Щабуровское	Суханова Глафира	По свидѣтельству.	8 окт. 90; 7 іюня 93, увол.; 29 сен. 93; 1 авг. 95 г.	18	2+	1-я 1901 г.
					36	2+	
					21	—	
					23	7+	
	ТЮКАЛИНСКІЙ УѢЗДЪ.						
214	Больше-Песчанское	Низковскій Александръ	По свидѣтельству.	8 мар. 86; 22 авг. 91; 1 іюня 96; 1 авг. 98 г.	21	1+3	2-я
					31	2+	
					28	3+	
					33	6+1	
215	Бугровское 9⁷/₈	Морозова Александра	По свидѣтельству.	1 нояб. 98 г.	37	—	—
					37	—	
216	Князевское 9⁷/₈	Шубина Валентина	По свидѣтельству	1 дек. 98 г.	48	4+	—
217	Лузинское	Соколова Мароа	Окончила 6-й классъ Омской женской гимназіи.	20 окт. 82; 27 авг. 88 г.	30	3+	3-я.
					43	2+	
					50	2+1	
					50	2+1	

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛИИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 189⁸⁄₉ уч. г. или за тотъ 1 годъ, когда училище открыто за учебные годы и т. д.) по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся, при чемъ въ первой графѣ передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія з. счетной сметы (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
218	Лѣсковское	Меѳодьева Анѳія	По свидѣтельству.	2 мар. 89; 5 мая 90; 1 сен. 95 г.	21	2+1	2-я съ 1901 г.
					33	2+2	
					36	3+1	
					38	2+	
219	Милютинское $9^{7}/_{8}$	Крекова Анна	По свидѣтельству.	1 окт. 97 г.	51	—	—
220	Камышенское	Баранова Александра	По свидѣтельству.	1 сен. 98 г.	25	1+	—
					20	1+1	
					23	1+	
221	Кобырдакское	Жезлова Александра	По свидѣтельству.	1 янв. 98; 15 сен. 98 г.	31	4+1	—
					27	3+4	
					20	4+1	
222	Красноярское $9^{6}/_{7}$	Овсянниковъ Евгеній	Окончилъ курсъ въ Омской учит. семинаріи.	1 сен 98 г.	33	—	—
223	Крутинское	Шмелевъ Ѳеодоръ	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	1 авг. 97; 1 сен 98 г.	60	9+	—
					69	10+	
					53	9+	
224	Николаевское, Кулач. вол.	Захарова Апполинарія	По свидѣтельству.	1 сен. 88 г.	—	—	—
*	Николаевское, Кобыр. вол.	Коровина Анастасія	По свидѣтельству.	1 нояб. 98 г.	—	—	—
225	Ново-Покровск.	—	—	—	—	—	—
*	Пановское	Леонтьева Надежда	По свидѣтельству.	22 сен 81; 4 авг. 83; 1 іюня 92; 4 фев 93; 1 сен. 97; 1 сен. 98 г.	30	4+2	1-я.
226	Салтаимское	Пере	дано въ	духовное	вѣд	ом	ство.
227	Смоленское $9^{8}/_{9}$	Филиппова Екатерина	По свидѣтельству.	1 нояб. 98 г.	—	—	—
228	Чумановское	Пере	дано въ	духовное	вѣд	ом	ство.
229	Баженовское	Русанова Капитолина	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 сен. 97; 1 сен. 98 г.	54	—	—
					54	10+	
					44	8+	
230	Бекшеевское $9^{6}/_{7}$	Быкова Платонида	По свидѣтельству.	26 авг. 94; 1 окт. 98 г.	49	—	—

*) *Примѣчаніе.* При составленіи настоящаго доклада сельскія училища—Николаевское, Кобырдакской волости, и Пановское были пропущены, поэтому они вошли въ списокъ безъ нумеровъ.

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 1894 г. уч. г., или за тотъ годъ, когда училище открыто]	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.]. Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
231	Битеинское	Цвѣткова Надежда	По свидѣтельству.	19 мар. 86; 23 авг. 93 г.	39 22 36	— — 4+1	2-я.
232	Горско-Логское $9^{7}/_{8}$	—	—	—	—	—	—
233	Иконниковское $9^{8}/_{9}$	Бисерова Анастасія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	20 окт. 81; 17 авг. 84; 3 авг. 87; 5 нояб. 91; 4 янв. 92; 26 авг. 94; 13 дек. 94, увол.; 1 сен. 98 г.	—	—	—
234	Ингалинское (оно же Карасукское)	Сердюковъ Николай	По свидѣтельству.	1 сен. 95; 15 сен. 98; 1 окт. 98 г.	17 23 44	— — —	—
235	Кобурлинское	Учили	ще капитально рем	онтир	уется.		
236	Крупянское	Букрина Елизавета	По свидѣтельству.	1 окт. 97; 1 авг. 98 г.	32 37 28	5+ 2+ 3+	—
237	Крутихинск. $9^{8}/_{9}$	Сѣдлова Любовь	По свидѣтельству.	1 окт. 98 г.	—	—	—
238	Лежанское $9^{8}/_{9}$	Лукьянова Сусанна	По свидѣтельству.	1 сен. 95; 1 сен. 97; 1 авг. 98 г.	—	—	—
239	Ливенское $9^{7}/_{8}$	Редикульцева Параскева.	По свидѣтельству.	1 фев. 97; 10 дек. 97 г	—	—	—
240	Михайловское $9^{6}/_{7}$	Гоголева Александра вд.	По свидѣтельству.	1 фев. 98 г	—	—	—
241	Мусинское	—	—	—	—	—	—
242	Ново-Троицкое I, Баж. вол. $9^{7}/_{8}$	Ерофѣева Елена	По свидѣтельству.	1 мар. 99 г.	—	—	—
243	Плосское $9^{8}/_{9}$	Зунштремъ Ирапда	Ок. курсъ въ Тоб. Мар. ж. ш.	1 сен. 96; 15 сен. 98 г.	—	—	—
244	Половинское $9^{7}/_{8}$	Лепехина Марія	Ок. курсъ въ Тоб. Еп. ж уч.	1 окт. 97 г.	—	—	—
245	Посельско-Сартатское	Савельевъ Николай	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	1 нояб. 97; 1 окт. 98 г.	29 42 55	— 4+1 13+2	—
246	Преображенское $9^{5}/_{8}$	Новоселова Александра	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	17 15	— —	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи коего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 1894 г. уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто] за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьянск. дѣл.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.]. Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
247	Розановское $9^{6}/_{7}$	У ч и л и щ	е р е м о н т и р у е т с я.		24	—	—
248	Саратовское $9^{8}/_{9}$	Терентьева Анна	По свидѣтельству.	1 окт. 98 г.	—	—	—
249	Серебрянское	Рогачева Варвара	По свидѣтельству.	15 окт. 93; 1 сен. 98	33	—	1-я.
					59	3+	
					36	5+	
250	Сибирско-Сартатское $9^{7}/_{8}$	Котовскій Арсеній	Окончилъ курсъ въ Омской учит. семинаріи.	1 авг. 95; 1 сен 97; 1 іюля 98 г.	—	—	—
251	Черноозерское	Сенькевичъ Марія	По свидѣтельству.	1 окт. 97; 1 авг. 98 г.	46	2+	—
					48	2+	
					49	—	
252	Больше-Могильское $9^{5}/_{6}$	Кабанова Агаѳія	Окончила курсъ въ Омской женской гимназіи.	1 сен. 95; 1 сен. 98; 1 окт 98 г.	21	—	—
					22	—	
253	Верблюженское $9^{5}/_{6}$	Черепанова Филицата	Окончила курсъ въ Тоб. Епарх. женск. училищѣ.	10 сен. 86; 24 авг. 89; 15 сен. 93 г.	33	—	1-я.
					38	4+	
254	Еланское	Закревская Марія	По свидѣтельству.	28 апр. 81; 21 іюля 86 г.	70	5+2	3-я.
					81	5+1	
					63	—	
255	Красно-Никольское $9^{5}/_{6}$	Корнильева Юлія	По свидѣтельству.	1 авг. 98 г.	30	—	—
					31	—	
256	Крестинское	Тамыковская Татьяна	По свидѣтельству.	30 сен 94 г.	35	—	1-я
					47	2+	
					27	2+1	
					26	1+	
257	Кулачинское	Дорохова Валентина	Окончила курсъ въ Вѣрненской женск. гимназіи.	1 сен. 98 г.	20	—	—
					41	4+	
					38	+2	
					42	5+1	
258	Куликовское	Захаровъ Иванъ	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	1 нояб. 98 г.	42	—	—
					59	2+	
					74	4+2	
					79	13+	
259	Локтинское $9^{5}/_{6}$	Ещенко Александра	По свидѣтельству.	1 сен. 96 г.	34	—	1-я 1902 г.
					26	7+2	

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 189⁴/₅ уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
260	Любинское	Варлачевъ Семенъ	По свидѣтельству.	18 окт. 74; 11 іюля 79; 26 авг. 92 г.	47 80 64	4+ 6+ 7+	3-я.
261	Нижне-Омское 9⁵/₆	Лебедева Екатерина	По свидѣтельству.	1 сен. 96 г.	28 32	— —	1-я съ 1902 г.
262	Николаевское 9⁷/₈	Захарова Аполлинарія	По свидѣтельству.	1 сен. 94; 1 сен. 98 г	34	—	—
263	Ново-Троицкое 2-е, Кулач. в. 9⁵/₆	Чиркова Надежда	Окончила курсъ въ Омской женской гимназіи.	1 сен. 97 г.	52 53 54	— — —	—
264	Оконешниковское 9⁵/₆	Степанова Агнія	Окончила курсъ въ Омской женской гимназіи.	1 сен. 95 г.	49 50 44	— — 6+1	1-я съ 1901 г.
265	Соловецкое 9⁵/₆	Ольхова Юлія, вд.	По свидѣтельству.	1 окт. 96 г.	28 34 34	— — 1+	1-я въ 1902 г.
266	Сыропятское	Куржевская Елисавета	По свидѣтельству.	15 авг 94 г.	36 48 45 47	— 3+ 7+1 6+	1-я.
267	Хомутинское 9⁵/₆	Путилова Людмила	По свидѣтельству.	1 сен. 98 г.	29 37	— —	—
268	Чинявинское 9⁶/₇	Петрова Клавдія	По свидѣтельству.	1 нояб. 96 г.	18	—	1-я 1902 г.
		ТЮМЕНСКІЙ УѢЗДЪ.					
269	Богандинское	Апраксина Софія	Окончила курсъ въ Омской женской гимназіи.	15 сен. 98 г.	34 34 35 31	6+ 2+ 2+1 3+2	—
270	Букинское	Барановская Ольга	По свидѣтельству.	1 фев. 94; 26 авг. 94 г.	55 48 44 37	6+1 6+1 3+1 5+	1-я.

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 1897 г., ниже за тѣ годы, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ Гг. чиновниковъ по крестьянскимъ дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, каждое число учащихся (въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
271	Зырянское	Россомахина Θеонилла	По свидѣтельству.	6 окт. 82; 30 окт 85; 22 іюня 92 г.	25 27 25 26	4+ 2+2 3+ 3+1	2-я.
272	Каменское	Ромадина Наталія	По свидѣтельству.	3 сен 90; 27 сен. 94 г	22 22 25 26	4+ 4+ 3+1 3+1	1-я.
273	Кулаковское	Бабихинъ Василій, Брусьянова Александра, помощница учителя.	По свидѣтельству. Обучалась въ Тобольской Маріинской жен. школѣ.	23 апр. 75; 5 мая 79, увол.; 20 окт. 81; 4 авг 82. 15 іюля 96 г.	49 62 57 56	8+ 11+ 5+1 4+5	3-я. 1-я 1902 г.
274	Липчинское	Грѣховъ Михаилъ	По свидѣтельству.	15 мая 79; 9 сен. 81; 28 іюля 87; 27 сен. 94; 7 дек. 95; 15 іюля 96 г.	30 24 31 31	— 1+ 4+ 4+	3-я 1902 г.
275	Луговское	Невская Марія	По свидѣтельству.	1 сен. 94 г.	21 21 21 35	2+ 5+ 5+ 3+1	1-я.
276	Мало-Балдинское	Молодкина Екатерина	По свидѣтельству.	1 сен. 95 г.	30 30 32 38	3+ 5+ 1+ 4+1	1-я 1901 г.
277	Переваловское	Гаврютинъ Иванъ	По свидѣтельству	29 янв. 76; 4 янв. 80; 28 апр. 80, увол.; 20 апр. 82 г.	35 25 23 19	6+2 5+ 2+2 2+	3-я.
278	Тугулымское	Ягодина Екатерина	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 авг. 98 г.	54 47 54 51	8+ 7+ 7+ 4+	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [цифры цифра за 1894 г. уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто] за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьянск. дѣл.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты [1 января 1900 г.]. Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
279	Успенское	Урусова Александра	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	25 нояб. 94; 1 окт. 97 г.	39 55 28 50	4+2 5+1 2+ 8+	—
280	Усть-Ницинское	Кулакова Марія	По свидѣтельству.	1 сен. 96 г.	30 40 33 30	+4 1+2 3+ 3+	1-я 1902 г.
281	Червишевское	Россомахина Варвара	По свидѣтельству.	30 окт. 85; 6 сен. 90 г.	34 17 28 31	5+3 6+2 3+2 3+	3-л.
282	Ѳоминское	Виноградова Валентина	По свидѣтельству.	3 сен. 84; 22 сен. 87 г.	17 19 18 14	6+ 5+ 2+2 6+1	2-л.
283	Андрюшинское $9^{7}/_{8}$	Скорлупкина Аполлинарія	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	—	—	—
284	Антроповское	Заборовская Зоя	Окон. курсъ въ Тобольскомъ Епарх. жен. училищѣ.	1 окт. 97 г.	24 13 16	— 1+ 1+	—
285	Велижанское	Рысева Анна	По свидѣтельству.	28 янв. 93; 1 іюля 96 г.	26 22 24	7+1 2+ 4+	1-я 1902 г.
286	Гилево-Липовское	Пареенова Варвара	По свидѣтельству.	2 нояб. 88 г	28 23 24	2+ 4+ 4+	2-я.
287	Еланское	Сильверстова Аполлинарія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	3 фев. 78; 19 янв. 79, увол.; 10 сен. 79; 27 авг. 80; 10 авг. 82; 17 сен. 84; 17 сен. 85; 1 мая 94; 1 сен. 95; 1 сен. 96 г.	20 16 11	2+ 2+ 2+	2-я въ 1902 г.

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учащихся въ первые три года (1895 г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ, получ. Губернскимъ Управленіемъ съ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
288	Ереминское	Коровина Марія.	По свидѣтельству.	1 дек. 96 г	12 11 21	— 4+1 1+1	1-я 1902 г.
289	Караульноярское	Филатова Клавдія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	8 авг. 80; 1 іюля 96; 23 авг. 96 г.	27 24 21	1+ 4+2 4+	3-я.
290	Мальковское	Остроумова Глафира	Окончила курсъ въ Тоб. Епарх. женск. училищѣ.	1 дек. 98 г.	22 28 34	3+ 3+ 5+	—
291	Мысовское	Баранова Өеофанія, вд.	По свидѣтельству.	16 сен. 88; 6 окт. 88; 14 дек. 88; 18 іюля 90 г.	75 58 67	7+3 4+3 12+6	2-я 1902 г.
		Нагибина Елисавета	По свидѣтельству.	1 іюля 96 г.	—	—	1-я 1902 г.
292	Плѣхановское	Терпуговъ Петръ	По свидѣтельству.	17 іюля 75 г.	23 23 27	3+ 1+ 3+	3 я.
293	Покровское	Рѣщикова Елисавета	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 сен. 98 г.	46 48 47	3+7 7+2 8+5	—
294	Созоновское	Уфимцева Евдокія	По свидѣтельству.	12 янв. 96 г.	27 28 31	1+ 3+ 3+	1-я въ 1901 г.
295	Тавдинское	Боярскій Михаилъ	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	15 авг. 97 г.	17 18 19	3+1 4+2 2+3	—
296	Ярковское	Пѣнская Евдокія	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	8 авг. 80; 20 сен. 82 г.	23 24 18	5+ 2+1 2+	3-я
	ЯЛУТОРОВСКІЙ УѢЗДЪ.						
297	Архангельское	Чумакова Александра	По свидѣтельству.	27 сен. 90; 15 авг. 94; 29 нояб. 95 г.	27 30 31	1+ 2+ 2+	1-я 1901 г.

№№ по порядку, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котор. го началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 1898 уч. г., или въ тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по [illegible] разрядамъ отъ [illegible] ковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущ. графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
298	Бердюгинское	Хрущева Елисавета	По свидѣтельству.	1 окт. 98 г.	18 23 29	2+2 3+ 2+	—
299	Денисовское	Лебедева Елисавета	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	47 28 22	1+ — 2+	—
300	Ивановское	Грѣхова Елисавета	По свидѣтельству.	1 нояб. 98 г.	26 22 22	6+ 4+ 2+	—
301	Ингалинское	Стукальская Татіана	По свидѣтельству.	18 авг. 77; 4 сен. 81; 1 авг. 89 г.	30 35 35	3+ 4+ 3+	3-я.
302	Красногорское	Чехунина Евгенія	По свидѣтельству.	22 сен. 88; 2 мая 90 г.	23 24 32	1+2 4+2 5+	2-я 1901 г.
303	Онуфріевское	Бородулина Александра	По свидѣтельству.	15 сен. 98 г.	22 20 19	2+ — —	—
304	Романовское	Медвѣдева Вѣра	По свидѣтельству.	21 фев. 95 г.	19 24 22	1+ 2+ 2+1	1-я 1901 г.
305	Скородумско-Созоновское	Кругляшевъ Яковъ	По свидѣтельству.	30 апр. 73; 20 іюля 77; 2 окт 80; 13 іюля 87; 13 сен. 89; 1 сен 94, увол.; 1 окт. 98 г	34 20 28	— — 3+	2-я.
306	Слободо-Бешкильское	Ольгіяти Аполлинарія	По свидѣтельству.	7 дек 84; 9 авг 88; 25 авг. 93; 1 сен. 95 г	42 40 45	— 2+ 3+	2 я 1901 г.
307	Суерское	Бирюкова Александра, вд.	По свидѣтельству.	1 сен. 97; 1 фев. 98 г.	40 40 22	3+ 5+ 3+	—
308	Бигилинское	Соколова Капитолина	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	1 авг. 93; 1 нояб. 96, увол.; 1 мая 97; 1 сен. 97 г.	31 33 17	— — 3+	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 1894 г. уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ, [illegible] ученикамъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
309	Большаковское $9^7/_8$	Никольская Екатерина	Окончила курсъ въ Тоб. Епарх. женск. училищѣ.	1 окт. 96; 1 сен. 97; 1 авг. 98 г.	—	—	—
310	Боровинское	Тутолминъ Яковъ	По свидѣтельству.	26 мая 89; 27 мая 91 г.	45 43 70	1+ 4+ 3+	2-я 1902 г.
311	Бушуевское $9^7/_8$	Перокина Татіана	По свидѣтельству.	1 окт. 96; 1 сен. 97 г.	—	—	—
312	Володинское $9^7/_8$	Жилинскій Вячеславъ	По свидѣтельству изъ Тюм. Реальн. учил.	1 окт. 96; 1 сен. 97 г.	-	—	—
313	Заводоуковское	Козьминъ Николай	Окончилъ курсъ въ Омской учительской семинаріи.	1 авг. 96; 1 окт. 98 г.	49 55 57	2+5 4+ 9+	—
314	Киселевское $9^7/_8$	Ульянова Анна	По свидѣтельству.	1 окт. 96; 1 авг. 98 г.	—	—	—
315	Новозаимское	Певзорова Евгенія	По свидѣтельству.	18 дек. 79 г.	64 94 95	2+2 2+2 3+5	3-я.
316	Омутинское	Сорокина Марія, урож. Чемесова	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	18 авг. 78; 19 сен. 80; 26 авг. 81; 6 сен. 84; 2 іюля 87 г.	59 74 69	5+ 4+3 8+1	2-я.
317	Плетневское, Омут. вол $9^7/_8$	Каминская Анна	По свидѣтельству.	15 сен. 97 г.	—	—	—
318	Плетневское	Гладкихъ Клавдія	По свидѣтельству.	2 янв. 93; 15 авг. 94; 14 окт. 95 г.	18 12 14	2+ — 2+	1-я 1901 г.
319	Пятковское	Брюховская Александра, вд. уч.	По свидѣтельству.	21 фев. 96 г.	35 38 56	1+ 5+1 3+	1-я 1902 г.
320	Талицкое	—	—	—	—	—	—
321	Шипаковское $9^7/_8$	Ѳоминская Мавра	Ок. курсъ въ Тоб. Мар. ж. ш	1 авг. 98 г.	23	—	—
322	Юргинское	Карпова Марія, жена студента, урож. Григорьева	Домашняя наставница.	7 дек. 77; 26 авг. 81; 2 сен. 83; 27 авг. 84 г.	25 21 19	4+ 5+ 6+	3-я.
323	1-я подвижная	Сосинская Марія	По свидѣтельству.	1 окт. 96 г.	—	—	1-я 1902 г.
324	2-я „	Медвѣдева Екатерина	По свидѣтельству.	1 сен. 97 г.	—	—	—

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [итоговая цифра за 1899 г. г., или за тотъ годъ, когда училище открыто] за учебные годы по свѣдѣніямъ, поступившимъ Губернскаго Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
325	3-я подвижная	—	—	—	—	—	—
326	4-я „	Мутина Софія	Ок. курсъ въ Тоб. Еп. ж уч.	1 сен. 97; 1 окт. 97 г.	—	—	—
327	5-я „	Шишакова Татіана	По свидѣтельству.	1 окт. 96 г.	—	—	1-я 1902 г.
328	6-я „	Жилинская Марія	По свидѣтельству.	1 нояб. 98 г.	—	—	—
329	7-я „	Кузнецова Анна	По свидѣтельству.	1 окт. 96 г.	—	—	1-я 1902 г.
330	8-я „	—	—	—	—	—	—
331	9-я „	—	—	—	—	—	—
332	10-я „	Сѣдачева Марія	Окончила курсъ въ Тоб. Епарх. женск. училищѣ.	1 сен. 97; 1 окт. 98 г.	—	—	—
333	11-я „	Суханова Агнія	По свидѣтельству.	1 окт. 96 г.	—	—	1-я 1902 г.
334	12-я „	Земляницына Анна	Окончила курсъ въ Тоб. Епарх. женск. училищѣ.	1 окт. 96 г.	—	—	1-я 1902 г.
335	Верхсуерское	Лаврентьева Клавдія	По свидѣтельству.	14 окт. 95 г.	58 52 41	3+ 4+1 2+	1-я 1901 г.
336	Ермутлинское	Сперанская Татіана, вд. св.	По свидѣтельству.	1 авг. 98 г.	76 42 37	8+2 — 3+2	—
337	Кизакское	Осколкова Марія	По свидѣтельству.	1 окт. 98 г.	36 28 24	2+ 2+ —	—
338	Лыбаевское	Яковлева Марія	По свидѣтельству.	1 окт. 97 г.	40 26 28	3+ 3+ 2+1	—
339	Мокроусовское	Каминская Августа	По свидѣтельству.	1 сен. 95 г.	50 19 60	1+3 2+2 5+	1-я 1901 г.
340	Коркинское	Бурова Ольга	Окончила курсъ въ Тоб. Епарх. женск. училищѣ.	1 сен. 96 г.	36 36 45	3+1 2+ 4+1	1-я 1902 г.
341	Шадринское	Медвѣдева Евдокія	По свидѣтельству.	1 сен. 94 г.	27 25 37	— 4+ 3+1	1-я.

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ [верхняя цифра за 18.. уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто] за учебные года по свѣдѣніямъ, полученнымъ губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьянск. дѣл.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же года, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 г.
342	Бобылевское	Лукіанова Марія	По свидѣтельству.	29 сен. 93; 20 окт. 93; 1 іюля 96; 23 авг. 96; 1 сен. 96 г.	34 33 15 18	3+ 3+1 3+ 2+	1-я 1902 г.
343	Верхне-Бешкильское	Дурыгина Ольга	По свидѣтельству.	17 сен. 85; 4 сен. 86 г.	30 32 32 26	5+ 4+ 3+ +2	3-я 1902 г.
344	Ильинское 9⁷/₈	Өедорчевская Анастасія	По свидѣтельству.	13 дек. 94; 1 янв. 95; 15 нояб. 97 г.	12	—	—
345	Исетское	Бронникова Марія	По свидѣтельству.	23 сен. 77; 19 авг. 78 г.	44 32 29 32	2+1 4+1 2+2 3+1	3-я.
346	Кодское	Тихонравовъ Михаилъ	Окончилъ курсъ въ Омской учит. семинаріи.	17 сен. 92; 15 авг. 94; 1 сен. 97 г.	44 64	2+ 5+2	—
		Тихонравова Марія, помощница учителя (100 руб.)	Окон. курсъ въ Тобольскомъ Епарх. жен. училищѣ.	1 нояб. 98 г.	55 77	2+ 2+	—
347	Кукушкинское 9⁷/₈	Кокшарова Надежда	По свидѣтельству.	1 дек. 98 г.	20	1+	—
348	Красновское 9⁷/₈	Кизеровъ Константинъ	Окончилъ курсъ въ Омской учит. семинаріи.	1 авг. 84; 26 іюля 85; 7 фев. 95; 14 окт 95, увол; 1 сен. 97 г.	30	--	1-я.
349	Мостовское	Пѣнская Иларія	По свидѣтельству.	1 окт 96; 1 іюля 98 г.	44 49 33 41	3+ 7+ 2+ 2+1	—
350	Ожогинское 9⁷/₈	Горланова Любовь	По свидѣтельству.	15 нояб. 98 г.	39	—	—
351	Верхне-Мостовское 9⁵/₆	Серебренникова Марія	Окончила курсъ въ Тоб. Епарх. женск. училищѣ	15 нояб. 96 г.	23 26 9	— — —	1-я 1902 г.

№№, подъ которыми училища значатся въ таблицахъ, приложенныхъ къ докладу.	Названія училищъ, а для училищъ, открытыхъ послѣ 1 января 1895 г., обозначеніе учебнаго года, съ котораго началось въ нихъ ученіе.	ФАМИЛІИ И ИМЕНА УЧАЩИХЪ.	На основаніи чего имѣютъ право на званіе учителей и учительницъ.	Время опредѣленія на службу и послѣдующихъ перемѣщеній. Послѣ чиселъ, обозначающихъ время увольненія, написано: увол. Послѣднее число означаетъ время опредѣленія въ настоящее училище.	Число учениковъ (верхняя цифра за 189⁴/₅ уч. г. или за тотъ годъ, когда училище открыто) за учебные годы по свѣдѣніямъ, полученнымъ Губернскимъ Управленіемъ отъ чиновниковъ по крестьян. дѣламъ.	Число окончившихъ курсъ за тѣ же годы, какъ и число учащихся въ предыдущей графѣ. Передъ знакомъ + мальчики, послѣ знака + дѣвочки.	Которую прибавку и съ какого года имѣетъ право получить учащій. Гдѣ годъ не обозначенъ, тамъ нужно подразумѣвать начало слѣдующаго трехлѣтія земской смѣты (1 января 1900 г.). Прочеркнуто, если прибавка не будетъ выслужена въ теченіе трехлѣтія съ 1900 года.
352	Рафайловское	Первухина Параскева	По свидѣтельству.	7 дек. 84;2 сен. 87; 22 авг. 91; 30 іюля 92 г.	79 46 38 34	8+ 10+ 4+4 3+1	1-я.
353	Спасское	Демидова Параскева	По свидѣтельству.	16 мар. 94 г.	20 15 10 8	2+ 2+ 2+ 2+	1-я.
354	Терсюкское	Семенова Елена	Окончила курсъ въ Тобольской Маріинской женской школѣ.	16 сен. 95 г.	79 39 31 57	5+2 4+1 — 6+	1-я 1901 г.
355	Шатровское	Симонова Аполлинарія	По свидѣтельству.	4 авг. 77; 23 янв. 79; 14 апр. 91; 22 авг. 91; 15 авг. 94; 1 іюля 97; 1 окт 98 г.	41 44 54 36	3+ 4+ 4+ 1+1	2-я.
356	Шороховское	Шурикова Евгенія	По свидѣтельству.	15 окт 97; 1 окт. 98 г.	42 46 61 42	1+1 4+ 3+ 4+	—

050/III 50

ГЕРБАРІЙ ТОБОЛЬСКАГО ГУБЕРНСКАГО МУЗЕЯ.

Списокъ растеній флоры Тобольской губерніи, предназначенныхъ для обмѣна или продажи (за листъ 5 коп.)

Astragalus contortuplicatus L. 3 листа.
„ hypoglottis L. 10 листовъ.
„ Onobrychis L. 15 листовъ.
„ sulcatus L. 6 листовъ.
„ uliginosus MB. 6 листовъ.
„ vimineus Pall. 2 листа.
Caragana frutescens DC. 5 листовъ.
Ervum tetraspermum L. 4 листа.
Hedysarum elongatum Fisch. v. Trichocarpor. 7 л.
Lathyrus paluster L. 9 листовъ.
„ pisiformis L. 10 листовъ.
„ pratensis L. 13 листовъ.
„ tuberosus L. 17 листовъ.
Lotus corniculatus L. 1 листъ.
Medicago falcata L. 21 листъ.
Melilotus dentatus Pers. 5 листовъ.
Onobrychis sativa Lam. 6 листовъ.
Orobus vernus L. 4 листа.
Oxytropis caudata DC. 5 листовъ.
„ pilosa L. 9 листовъ.
Trifolium Lupinaster L. a albiflora 4 листа.
„ Lupinaster L. 10 листовъ.
„ pratense L. 5 листовъ.
„ repens L. 7 листовъ.
Vicia Cracca L. 14 листовъ.
„ sepium L. 13 листовъ.
„ silvatica L. 5 листовъ.
„ tenuifolia Roth. 4 листа.

Консерваторъ Музея *Н. Скалозубовъ.*

ент. 1899 г.

Открыта подписка

на X и XII, а также на всѣ вышедшіе выпуски

„ЕЖЕГОДНИКА

Тобольскаго Губернскаго Музея.

„ЕЖЕГОДНИКЪ“ издается въ г. Тобольскѣ выпусками, по мѣрѣ накопленія матеріала, подъ редакціею комиссіи изъ членовъ Музея Н. Л. Скалозубова, А. А. Терновскаго и А. Н. Судиловскаго подъ предсѣдательствомъ Л. М. Князева, по слѣдующей программѣ:

Отчеты и протоколы засѣданій. Хроника Музея. Описаніе коллекцій Музея. Работы по мѣстнымъ (касающимся Тобольской губерніи) вопросамъ археологіи, этнографіи, антропологіи, естествознанія, географіи, торговли, промышленности, статистики, библіографіи и др. отраслей знанія.

Въ X выпускѣ будетъ помѣщенъ каталогъ библіотеки Музея.

Подписная цѣна на каждый выпускъ „Ежегодника“ 1 руб. безъ пересылки и 1 руб. 25 коп. съ пересылкой.

Редакція „Ежегодника“ заявляетъ, что, въ виду недостаточности средствъ, сотрудникамъ не можетъ быть предложено особаго гонорара кромѣ отдѣльныхъ оттисковъ ихъ статей или работъ въ количествѣ до 50 экземпляровъ.

Рукописи, представляемыя въ редакціонную комиссію (черезъ Распорядительный Комитетъ), въ случаѣ необходимости подлежатъ сокращеніямъ и измѣненіямъ, и возвращаются авторамъ пересылкой только на ихъ счетъ съ наложеннымъ платежемъ.